

SPIS TREŚCI

| | |
|---------------|----|
| Autorzy | V |
| Wykaz skrótów | VI |
| Przedmowa | XI |

1. MÓZGOWE PORAZENIE DZIECIĘCE 1

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. Epidemiologia i definicja | 3 |
| 1.2. Mózgowe porażenie dziecięce – patomechanizm | 9 |
| 1.2.1. Zaburzenia rozwoju odruchowego | 10 |
| 1.2.2. Zaburzenia rozwoju napięcia mięśniowego | 14 |
| 1.2.3. Zaburzenia rozwoju integracji sensorycznej | 17 |
| 1.2.4. Zaburzenia rozwoju kontroli posturalnej | 21 |
| 1.3. Mózgowe porażenie dziecięce – klasyfikacje | 35 |
| 1.3.1. Klasyfikacja MPD – kryterium topograficzne | 36 |
| 1.3.2. Klasyfikacja MPD ze względu na charakter zaburzeń motorycznych | 37 |
| 1.3.3. Klasyfikacja MPD ze względu na zaburzenia towarzyszące | 42 |
| 1.3.4. Klasyfikacja MPD ze względu na przyczyny i czas wystąpienia uszkodzenia mózgu | 43 |
| Podsumowanie | 43 |
| Piśmiennictwo | 46 |

2. OCENA FUNKCJONALNA DZIECI Z MPD 51

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Wczesne wykrywanie objawów prowadzących do rozwoju MPD | 53 |
| 2.1.1. Neurokinezyologiczna diagnostyka niemowląt według Vojty | 54 |
| 2.1.2. Ocena neurorozwojowa zgodna z koncepcją <i>Neurodevelopmental Treatment</i> | 55 |
| 2.1.3. Skale oceny niemowląt (MAI, AIMS) | 56 |
| 2.2. Wczesne rozpoznawanie objawów MPD | 59 |
| Ocena globalnych wzorców ruchu | 59 |
| 2.3. Zobiektywizowana ocena funkcjonalna dzieci z MPD | 63 |
| 2.4. Obiektywna ocena funkcjonalna dzieci z MPD | 65 |
| 2.4.1. Biomechaniczna ocena narządu ruchu | 65 |
| 2.4.2. Dynamiczna ocena zakresu ruchów | 68 |
| 2.4.3. Ocena wzorców posturalnych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym | 71 |
| 2.4.4. Ocena wzorców chodu u dzieci z MPD | 75 |
| 2.4.5. Wskaźnikowe metody oceny chodu | 83 |
| Piśmiennictwo | 87 |

3. USPRAWNIANIE DZIECI Z MPD 91

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Programowanie usprawniania dzieci z MPD | 93 |
| 3.2. Metody usprawniania dzieci z MPD | 99 |
| 3.2.1. Specyficzne metody usprawniania dzieci z porażeniem mózgowym | 100 |
| 3.2.2. Pomocnicze metody usprawniania dzieci z MPD | 110 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 3.2.3. Alternatywne metody usprawniania | 119 |
| 3.2.4. Metody wspomaganie psychoruchowego | 124 |
| 3.2.5. Środki wykorzystywane do prowadzenia terapii | 125 |
| 3.2.6. Środki wspomagające prowadzenie terapii | 132 |
| Podsumowanie | 138 |
| Piśmiennictwo | 141 |
| Skorowidz | 145 |