

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	9
Wprowadzenie	11
Sandra Słowik	
Autorytet nauczyciela akademickiego w społeczeństwie informacyjnym XXI w.	13
1. Wprowadzenie	13
2. Pojęcie autorytetu i tradycyjne postrzeganie nauczyciela akademickiego	17
3. Społeczeństwo informacyjne a współczesne nauczanie	21
4. Percepcja autorytetu nauczyciela akademickiego w społeczeństwie informacyjnym	26
5. Zakończenie	38
Magdalena Orkisz	
Granice dozwolonej krytyki w przestrzeni akademickiej	40
1. Wprowadzenie	40
2. Dozwolona krytyka	42
3. Pojęcie czci człowieka	44
4. Cechy dozwolonej krytyki	45
5. Ograniczenia, do jakich powinien zastosować się wykładowca w krytyce studenta	47
6. Do czego nie może posunąć się student, krytykując wykładowcę	50
7. Zakończenie	52

Małgorzata Bryk

Mowa nienawiści w przestrzeni akademickiej	54
1. Wprowadzenie	54
2. Złożoność mowy nienawiści	56
3. Mowa nienawiści a wolność słowa	60
4. Przeciwdziałanie mowie nienawiści na Uniwersytecie Śląskim ...	64
5. Rekomendacje	66
6. Zakończenie	68

Julia Podworska

Osoby z niepełnosprawnościami w społeczności akademickiej	69
1. Wprowadzenie	69
2. Osoby z niepełnosprawnościami jako członkowie społeczności akademickiej	71
2.1. Osoby niesłyszące oraz słabosłyszące	75
2.2. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu	78
2.3. Osoby z zaburzeniami psychicznymi	80
2.4. Inne wybrane formy wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami	83
3. Zakończenie	84

Agnieszka Rokseła

Poglądy polityczne studentów i wykładowców	87
1. Wprowadzenie	87
2. Konstytucyjna wolność wypowiedzi	90
3. Nauczyciel akademicki jako osoba publiczna	91
4. Pozycja wykładowcy i studenta w relacjach akademickich	92
5. Pakiet Wolności Akademickiej	95
6. Podsumowanie	97

Paweł Jędrusiak

Regulacje przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na orientację seksualną oraz tożsamość płciową w przestrzeni akademickiej	98
1. Wprowadzenie	98
2. Dyskryminacja osób LGBT+	101

3. Regulacje międzynarodowe i wspólnotowe	104
4. Regulacje krajowe	107
5. Działalność antydyskryminacyjna względem osób LGBT+ na wybranych polskich uczelniach wyższych	110
6. Podsumowanie	114

Paweł Kołodziejczyk

Społeczność LGBT+ na uczelniach – wyzwania i potrzeby	115
1. Wstęp	115
2. Dane demograficzne	118
3. Bezpieczeństwo na uniwersytecie	124
4. Przeciwdziałanie dyskryminacji jako obowiązek uczelni	131
5. Rekomendacje	138
6. Podsumowanie	148

Dominik Gabor

Status studenta w Internecie	151
1. Wprowadzenie	151
2. Status studenta w zależności od sytuacji faktycznej, w której funkcjonują studenci	156
2.1. E-learning	157
2.1.1. Awatary studentów	159
2.1.2. Prawo do wizerunku a nagrywanie wykładów i egzaminów	161
2.1.3. Facebook a prawa autorskie do materiałów studentów	166
2.2. Przestrzenie cyfrowe stworzone przez uczelnię	169
2.3. Przestrzenie cyfrowe tworzone przez studentów	170
2.4. Niezależne przestrzenie cyfrowe	172
3. Obowiązki osób niemających statusu studenta oraz mających status „gościa” uczelni w przestrzeni cyfrowej	173
4. Podsumowanie	174

Wiktoria Sikorska

Wykładowca a student – relacje interpersonalne na uczelni ...	176
1. Wprowadzenie	176
2. Relacja interpersonalna	177

3. Mobbing akademicki	182
4. Podsumowanie	187
Aleksandra Lipka	
Zgłaszanie i rozwiązywanie sporów w związku z naruszeniem praw studentów na polskich uczelniach – zagadnienia ogólne	189
1. Wprowadzenie	189
2. Autonomia uczelni wyższych	191
3. Uczelniane regulacje w zakresie składania skarg	193
4. Pozauczelniane podmioty zapewniające ochronę praw studentów	202
5. Postulaty zmian	204
Zakończenie	209
Bibliografia	211
Autorzy	225