

Spis treści

Rekomendacja	5
Słowo od autorki	7
Objaśnienia skrótów stosowanych w pracy	13
I. Wstęp	15
II. Problem w świetle literatury	17
1. Jadłowstręt psychiczny	17
2. Inteligencja w jadłowstręcie psychicznym	20
3. Potrzeba osiągnięć w jadłowstręcie psychicznym	22
4. Poziom samoakceptacji	24
III. Cel pracy	27
IV. Założenia	29
V. Materiał i metody	31
1. Osoby badane	31
Grupa kontrolna	31
2. Metody badań	32
2.1. Ustrukturalizowana rozmowa kliniczna	32
2.2. Skala Inteligencji Wechslera dla dzieci – WISC oraz Skala Inteligencji Wechsler-Bellevue dla Młodzieży i Dorosłych	33
2.3. Test Apercepcji Tematycznej (TAT)	34
2.4. Test Zdań Niedokończonych (TZN)	35
2.5. Skala Samoakceptacji SQ	36
3. Metody statystyczne	37
VI. Wyniki badań	39
1. Ocena badania klinicznego	39
1.1. Rodzina	39

1.2. Wykształcenie	39
1.3. Czas poświęcany na naukę (przeciętna liczba godzin w ciągu dnia)	40
1.4. Potrzeba osiągnięć	40
2. Analiza Skali Inteligencji Wechslera	41
3. Analiza Testu Apercepcji Tematycznej (TAT)	45
4. Analiza Testu Zdań Niedokończonych (TZN)	55
5. Analiza Skali Samoakceptacji SQ	60
VII. Omówienie wyników badań	65
1. Rozwój intelektualny	65
2. Wyniki badania potrzeby osiągnięć	67
3. Wyniki badania poziomu samoakceptacji	72
VIII. Wnioski	75
Piśmiennictwo	77
Streszczenie	85