

# ŻYCIE UCZELNI



POLITECHNIKA ŁÓDZKA

Biuletyn Informacyjny Politechniki Łódzkiej  
Nr 48 – Marzec '98

P. 5343

ISSN 1425-4344

**LODMAN**  
Miejska Sieć Komputerowa w Łodzi

BIBLIOTEKA GŁÓWNA POLITECHNIKI ŁÓDZKIEJ  
TECHNICAL UNIVERSITY OF ŁÓDŹ MAIN LIBRARY - POLAND

International Faculty of Engineering  
Technical University of Lodz  
(Poland)

Useful study in Lodz for English and French speakers

courses in English courses in French

Adresy serwerów Politechniki Łódzkiej  
[www.p.lodz.pl](http://www.p.lodz.pl)  
[bg.p.lodz.pl](http://bg.p.lodz.pl) lub [library.p.lodz.pl](http://library.p.lodz.pl)  
[www.man.lodz.pl](http://www.man.lodz.pl)  
[zmw1.p.lodz.pl](http://zmw1.p.lodz.pl)  
[pkm1.p.lodz.pl](http://pkm1.p.lodz.pl)  
[itcich.p.lodz.pl](http://itcich.p.lodz.pl)  
[matel.p.lodz.pl](http://matel.p.lodz.pl)



Miejska Sieć Komputerowa w Łodzi  
LÓDŹ informacje o mieście  
Nauka w naszym mieście

Witaj na stronie w Internecie!  
gosciam

Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej

POLITECHNIKA ŁÓDZKA  
WYDZIAŁ WŁÓKNIENICZY  
Studia Specjalne Moda i Wzornictwo  
**"Université de la Mode"**  
Jedynie tego typu w Polsce!  
98-543 Łódź, ul. Żeromskiego 116  
TEL. (0-42) 31-33-84 FAX (0-42) 31-33-81

Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska  
Politechnika Łódzka

Strona antywirusowa  
AntyVirial Page



[www.dmcs.p.lodz.pl](http://www.dmcs.p.lodz.pl)  
[www.kis.p.lodz.pl](http://www.kis.p.lodz.pl)  
[mitrhp.p.lodz.pl](http://mitrhp.p.lodz.pl)  
[mikrob.p.lodz.pl](http://mikrob.p.lodz.pl)  
[kfb-lx.p.lodz.pl](http://kfb-lx.p.lodz.pl)  
[ics.p.lodz.pl](http://ics.p.lodz.pl)  
[wipos.p.lodz.pl](http://wipos.p.lodz.pl)

## Z wizytą u przyjaciół

Na początku lutego przyjechał z wizytą do Łodzi dr Ronald Crawford, który przez wiele lat był odpowiedzialny za współpracę Uniwersytetu Strathclyde w Glasgow z Politechniką Łódzką. Kontakty dr. Crawforda z Politechniką Łódzką rozpoczęły się w 1976 roku. Od tego czasu, jak sam mówi, ma w Łodzi więcej przyjaciół niż w Glasgow. Do legendy przeszedł też jego przyjazd do Polski w stanie wojennym, kiedy to przywiózł transport leków i żywności. Dr Crawford był też prezesem Szkocko - Polskiego Towarzystwa Kulturalnego oraz organizatorem Ośrodka Kultury Polskiej i Informacji na terenie Uniwersytetu Strathclyde. W maju 1991 r. nasza uczelnia nadała dr. Crawfordowi tytuł doktora honoris causa.

Tym razem dr Crawford przyjechał do Łodzi jako sekretarz Committee of Scottish Higher Education Principals. Na spotkaniu zorganizowanym w Auli Minor w pałacyku IFE przedstawił wybrane fragmenty z raportu dotyczącego szkolnictwa wyższego w Wielkiej Brytanii. Dr Crawford mówił m.in. o finansowa-

niu szkolnictwa wyższego oraz o opłatach za studia. Wiąże się z tym także problem jakości kształcenia. Argumentacja wydaje się być prosta - jeżeli student i jego rodzina ponosi koszty kształcenia to ma prawo oczekiwać od uczelni, że zrobi ona wszystko co jest możliwe, aby zapewnić taki poziom edukacji, w efekcie którego absolwent otrzyma wykształcenie zapewniające mu dobrą pozycję na rynku pracy. W świetle toczącej się w środowisku akademickim polskich wyższych uczelni, wykład dr. Crawforda był niezwykle aktualny i ciekawy. Na pocieszenie zostaje fakt, że nie jesteśmy odosobnieni w problemach związanych z finansowaniem nauki oraz zapewnianiem jakości kształcenia. Jak widać dotyczą one także krajów, które mają znacznie dłuższe tradycje w tworzeniu i rozwijaniu systemów edukacji a pomimo to stoją przed odpowiedzią na pytanie, które stanowiło tytuł referatu dr. Crawforda „The Dearing Report: a new beginning for Higher Education in the United Kingdom?”

Ewa Chojnacka

<sup>1</sup> Raport opublikowany w lipcu 1997 roku. Powszechnie znany w Wielkiej Brytanii jako Dearing Report, od nazwiska przewodniczącego the National Committee of Inquiry into Higher Education Sir Ron Dearinga.

## Nowi Honorowi Członkowie PTETiS

Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej zostało powołane do życia w 1961 roku dla krzewienia i popierania rozwoju elektrotechniki i elektroniki w Polsce. Dwaj kolejni przedstawiciele Łódzkiego Oddziału tego Towarzystwa uzyskali ostatnio status Członków Honorowych:

*prof. dr hab. Michał Jabłoński*, członek założyciel, wieloletni przewodniczący Oddziału Łódzkiego i członek Zarządu Głównego, obecnie emerytowany profesor Instytutu Maszyn Elektrycznych i Transformatorów Politechniki Łódzkiej, *prof. dr hab. Kazimierz Zakrzewski*, wieloletni skarbnik Oddziału Łódzkiego i członek Zarządu Głównego, dyrektor Instytutu Maszyn Elektrycznych i Transformatorów PŁ.

WYRÓŻNIONYM KOLEGOM  
PROFESOROM SKŁADAMY BARDZO  
SERDECZNE GRATULACJE

*prof. Krzysztof Januszkiwicz*

## Nominacje profesorskie

Prezydent Aleksander Kwaśniewski wręczył 3.02.98 r. akty nadania tytułu naukowego profesora. Wśród nowo mianowanych profesorów znalazła się m.in. Ewa Maria Hawlicka z Międzyresortowego Instytutu Techniki Radiacyjnej Politechniki Łódzkiej. Otrzymała ona tytuł profesora w dziedzinie nauk chemicznych.

## Wypożyczalnia dłużej

W ŻU Nr 47 podaliśmy błędnie godziny otwarcia wypożyczalni Biblioteki Głównej. Wypożyczalnia jest czynna w godz. 10<sup>00</sup>-19<sup>45</sup>, za wyjątkiem czwartków, w których czynna jest od 10<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>. Wypożyczalnia działa także w soboty jazdowe w godz. 10<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>.

## krótko ...

### Aukcja dla dzieci

Rada Osiedla od wielu lat współpracuje z Domem Dziecka w Łodzi przy ul. Zuchów 4. W tym roku do imprezy „Studenci Dzieciom” dołączył także klub „Futurysta”, który zorganizował aukcję prac plastycznych wykonanych przez wychowanków Domu Dziecka. Za uzyskane z niej pieniądze został zakupiony dla dzieci sprzęt sportowo-turystyczny. Tradycyjnie przeprowadzono także zbiórkę rzeczy, zabawek i pieniędzy. Wspólnemu spotkaniu przy ul. Zuchów towarzyszyła „wspaniała dyskoteka”, jak napisała w liście do redakcji „Wiadomości Dnia” dyrektor placówki, o którą zatroszczył się „Futurysta”.

## Nagroda

Rozstrzygnięty został doroczny konkurs im. prof. M. Pożaryskiego na najlepsze artykuły opublikowane w czasopismach Stowarzyszenia Elektryków Polskich. Jury, pod przewodnictwem prof. dr hab. M. Heringa przyznało I nagrodę członkowi naszej Sekcji, prof. dr. hab. Maciejowi Kozłowskiemu za dwie prace opublikowane w 1996 roku: „Współczesne tendencje w eksploatacji transformatorów i nowe technologie służące ich realizacji” oraz „Stan badań elektryzacji statycznej w transformatorach i symulacja wpływu ładunków na rozkład pola elektrycznego”. Artykuły te ukazały się w Przeglądzie Elektrotechnicznym nr 4 i 5 z 1996 r.

NAGRODZONEMU AUTOROWI  
SKŁADAMY BARDZO SERDECZNE  
GRATULACJE

Pierwszy student architektury uzyskał jednocześnie absolutorium Politechniki Łódzkiej i Fachhochschule Mainz

## Podwójny dyplom

Od dwudziestu kilku lat trwa rozpoczęta jeszcze za czasów działalności doc. dr hab. Jerzego Samujłło - pierwszego dyrektora Instytutu Architektury i Urbanistyki Politechniki Łódzkiej, współpraca z Wyższą Szkołą Zawodową w Moguncji (Fachhochschule - Mainz), a szczególnie z jej kierunkiem architektonicznym.

### od wyrównywania potencjałów

Początki współpracy obejmowały „wyrównywanie potencjałów” w obszarze prowadzonej w obu uczelniach dydaktyki i nauki. Nie będzie chyba zaskoczeniem dla P.T. Czytelników informacja, iż przedmioty techniczne, w tym budownictwo, materiały i technologie były i są domeną szczególnych zainteresowań i predyspozycji szkoły niemieckiej, zaś przedmioty artystyczne, takie jak rysunek, malarstwo, rzeźba, fotografia, kształtowanie przestrzeni, są permanentnie domeną zainteresowań i doświadczeń naszej szkoły architektury.

Status wyższej uczelni technicznej Łodzi powodował, iż trzeba wyróżnić trzecią grupę przedmiotów, istotną dla kształcenia architektów, a mianowicie: konserwację zabytków, rehabilitację środowiska urbanistycznego, projektowanie ur-

banistyczne i architektoniczne itp., w których Instytut Architektury i Urbanistyki PŁ mógł i rozszerzał skalę obustronnej współpracy.

### do realizacji programu dyplomowania

W ten oto sposób doszło w 1996 roku, zgodnie z podpisaną przez władze uczelni umową do początku wzajemnych, strukturalnych realizacji programu dyplomowania.

Pierwsza publiczna obrona projektu będąca efektem współpracy w tym zakresie odbyła się 4 lutego 1998 roku w Instytucie Architektury i Urbanistyki. Student Sławomir Studniarek dokonał nie często spotykanego wyczynu - uzyskał absolutorium ukończenia studiów w Wyższej Szkole Zawodowej w Moguncji i Instytucie Architektury i Urbanistyki PŁ, oraz wykonał w zespole promotora prof. dypl. inż. Heinza Jakubeita w Moguncji architektoniczny projekt koncepcyjny pt. „Wjazd do miasta - Plac Alicji/Mainz”. Po ocenie projektu przygotowanej w formie recenzji przez prof. dr inż. arch. Bolesława Kardaszewskiego kierownika Zakładu Projektowania Architektury Użyteczności Publicznej PŁ i wnikliwej dyskusji członków komisji egzaminu dyplomowego praca dyplomowa została uznana za spełniającą

warunki Regulaminu Studiów w PŁ oraz reprezentującą wartości kwalifikujące ją do przyznania oceny pozytywnej. Komisji przewodniczył dyrektor Instytutu prof. PŁ dr inż. arch. Henryk Jaworowski, a w jej skład wchodził: prorektor prof. PŁ dr hab. Edward Rybicki, dziekan Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska prof. PŁ dr hab. Sylwester Konieczny, prof. Heinz Jakubeit, prof. Bolesław Kardaszewski, prof. PŁ dr inż. arch. Jakub Wujek, dr inż. arch. Leszek Łukoś, dr inż. arch. Jan Salm.

Podana informacja może zainteresować innych, dodać zatem wypada, że Sławomir Studniarek, polski student władający biegle językiem niemieckim, zobowiązany był do pełnego zaliczenia programu studiów w Łodzi, oraz określonego, znacznego programu studiów w Moguncji.

### różne modele

Regulaminy studiów obu uczelni są diametralnie różne. Model dyplomowania w Moguncji, polega dla przykładu (generalnie ujmując), na terminowym, trzymiesięcznym, absolutnie samodzielnym projektowaniu w systemie „wyeksponowanej” konkurencji, tj. narzuconego jednego jedynego tematu o rozległej skali opracowania: od koncepcji do detali i szczegółów.

W modelu dyplomowania obowiązującym w Łodzi student na wykonanie dyplomu ma pół roku. Praca dyplomowa odbywa się pod opieką promotora, którego dyplomant, podobnie jak temat pracy - dowolnie wybiera. Skala opracowania ma dwie odmienne cechy: znacznie większą problematykę i zakres opracowania planu zagospodarowania terenu, oraz skromne opracowanie detali i szczegółów.

Pomimo wrażenia braku pewnej spójności - podwójne „spectrum” typu i zakresu studiów jest skutecznym rodzajem kształcenia.



# KRPUT w Bydgoszczy

Na pierwszym w bieżącym roku posiedzeniu Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych (22-24.01) rektorzy podjęli uchwały dotyczące celów polityki państwa w odniesieniu do szkolnictwa wyższego oraz postulowanych zmian w systemie pozyskiwania i rozdziału środków budżetowych na badania naukowe, a także przyjęli wspólne stanowisko w sprawie aktualnej sytuacji finansowej szkolnictwa wyższego.

Uczestnicy spotkania w Akademii Techniczno-Rolniczej w Bydgoszczy żywo dyskutowali nad referatem nt. „Instytucje centralne w systemie szkolnictwa wyższego” wygłoszonym przez Przewodniczącego RGSzW prof. A. Pelczara oraz nad wystąpieniem Przewodniczącego KRPUT prof. J. Woźnickiego dotyczącym modelu publicznej szkoły wyższej. Dyskusję wzbudził także przedstawiony przez Ministra Edukacji Narodowej prof. M. Handke ministerialny projekt zmiany systemu edukacji narodowej.

Rektorzy po raz kolejny wyrazili niepokój z powodu obniżania nakładów finansowych na naukę i szkolnictwo wyższe. W przyjętym stanowisku w sprawie aktualnej sytuacji finansowej szkolnictwa wyższego jednocześnie podkreślono, że ponad dwukrotny przyrost liczby studentów był możliwy dzięki „inicjatywie i ogromnemu wysiłkowi środowisk akademickich, a także dzięki finansowemu zaangażowaniu się studentów i ich rodzin”. Obecna polityka państwa prowadzi szkolnictwo wyższe do katastrofy. Jak czytamy w opublikowanym dokumencie: „Środowisko akademickie nie może się z tym pogodzić. Dotychczasowe, wielokrotnie ponawiane apele, uchwały i stanowiska wyższych uczelni, konferencji rektorów i Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, przedstawiające opisaną sytuację i zawierające wyraźne prognozy, nie odniosły skutku”.

*W celu niedopuszczenia do dalszego obniżania się jakości studiów uczelnie mogą więc być zmuszone do znacznego ograniczenia liczby rekrutowanych studentów.”*

Wprowadzenie istotnych zmian systemowych jest coraz pilniej oczekiwane przez środowisko akademickie. Poniżej drukujemy przyjętą na Konferencji

## uchwałę o postulowanych celach polityki państwa polskiego w odniesieniu do szkolnictwa wyższego

Ważną częścią niezbędnych w naszym kraju reform ustrojowych jest wprowadzenie zmian systemowych w szkolnictwie wyższym. Wynika to z istniejących wyzwań cywilizacyjnych i rozwojowych. Zmiany te są konieczne do przezwyciężenia istniejących barier rozwojowych uniemożliwiających zaspokajanie przez szkoły wyższe rosnących aspiracji edukacyjnych znacznej części młodzieży.

*Aby osiągnąć ten wielkiej wagi cel, należy dążyć do realizacji rezolucji Sejmu z dn. 13.10.1995 r., postulującej wzrost udziału w PKB szkolnictwa wyższego do 2% i nauki do 1%. Wówczas będzie możliwe*

### zwiększenie o ok. 50% dostępności do studiów, w tym zwłaszcza do studiów dziennych

*mierzonej odpowiednim wskaźnikiem skolaryzacji. Koniecznym warunkiem dla osiągnięcia tego celu jest zwiększenie nakładów budżetowych na szkolnictwo wyższe, tak aby z poziomu ok. 0,8% PKB wzrosły one do wysokości przewidywanej w wyżej wymienionej rezolucji Sejmu. Gdyby jednak uwarunkowania budżetu Państwa nie pozwoliły na pełną realizację tej rezolucji, brakujące środki mogłyby być pozyskiwane przez szkoły wyższe ze źródeł pozabudżetowych pod warunkiem wprowadzenia odpowiednich mechanizmów systemowych.*

### Konieczne jest ustawowe ustanowienie nowego modelu publicznej szkoły wyższej, uwolnionej od krępujących ją więzów w zakresie organizacji i zarządzania, ale działającej w poczuciu społecznej misji i odpowiedzialności oraz poddanej publicznemu nadzorowi.

*Postulowane zmiany modelowe i systemowe powinny być wprowadzone ustawowo poprzez:*

- √ ugruntowanie prawa własności zasobów, w tym nieruchomości oraz kapitałów na kontach bankowych uczelni;
- √ stworzenie sprzyjających warunków zaciągania kredytów bankowych przez publiczne szkoły wyższe;
- √ pozostawienie samodzielności uczelni w sposobie wyznaczania zadań dla kadry akademickiej;
- √ przyznanie, na określonych zasadach, prawa do tworzenia uczelnianych systemów placowych i realizacji elastycznej polityki kadrowej;
- √ zmianę nadzoru rządowego na nadzór o charakterze publicznym, wykonywany przez odpowiednią radę danej szkoły wyższej w zakresie spraw gospodarki i finansów;
- √ przyznanie autonomii w zakresie kreowania, przy spełnieniu określonych warunków, federacji i związków uczelni oraz struktur wewnątrz-uczelnianych;
- √ zwiększenie udziału środków pozabudżetowych w finansowaniu Uczelni, poprzez między innymi wprowadzenie sprzyjających rozwiązań w systemie podatkowym oraz zasady współpłatności za studia, w warunkach jednak stopniowego powiększania dotacji budżetowej na szkolnictwo wyższe zgodnie z rezolucją Sejmu;

- √ *ustanowienie instytucji ds. standaryzacji i akredytacji powszechnej w szkolnictwie wyższym, włączając w to Radę Główną Szkolnictwa Wyższego działającą w zmodyfikowanej formule;*
- √ *wprowadzenie ustawowej zasady instytucjonalnego reprezentowania akademickich szkół wyższych przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP).*

*Przed wszystkim tym celom powinno służyć przyjęcie przez parlament nowej ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”.*

*Dla niezbędnego przyspieszenia rozwoju bazy materialnej kształcenia, oprócz utrzymania gwarancji finansowania remontów i inwestycji ze środków budżetowych, koniecznym elementem w systemowym otoczeniu publicznej szkoły wyższej o zmienionym modelu, powinna stać się możliwość wykorzystywania na te cele funduszy kredytowych. Dobrze służyłoby temu celowi zrealizowanie propozycji Ministra Edukacji Narodowej zgłoszonej na posiedzeniu Prezydium KRASP w dniu 12 listopada 1997 roku, dotyczącej ustanowienia gwarantowanego przez Rząd, specjalnego funduszu instytucjonalnego kredytowania inwestycji w szkołach wyższych.*

Trudna sytuacja finansowa uczelni wpływa także niekorzystnie na rozwój badań naukowych. Rektorzy zgromadzeni w KRPUT podkreślają, że nieodzowne

jest dążenie do pełnej realizacji rezolucji Sejmu postulującej wzrost udziału nauki w PKB do poziomu 1%. Obok tego w podjętej w Bydgoszczy uchwale zaproponowano następujące

## zmiany w systemie pozyskiwania i rozdziału środków na badania naukowe

- √ stworzenie systemu zachęt, głównie podatkowych, dla jednostek gospodarczych inwestujących w badania naukowe i wdrażanie ich wyników;
- √ restrukturyzacja jednostek badawczo rozwojowych w kierunku zwiększenia ich efektywności;
- √ zapewnienie rozdziału środków na badania naukowe pomiędzy jednostki, proporcjonalnie do ich rzeczywistego potencjału i potwierdzonej produktywności naukowej, bez stosowania przyjętych przeliczników dyskryminujących pracowników naukowych zatrudnionych w szkolnictwie wyższym.

(E.Ch.)

**Rada Główna Szkolnictwa Wyższego w dniu 22.01.1998 roku przedstawiła stanowisko, którego tekst drukujemy poniżej. Dotyczy ono**

# plagiatów naukowych

W ostatnich tygodniach pojawiły się w prasie doniesienia o plagiatach prac naukowych. Skala zjawiska ujawnionego ostatnio na drastycznym przykładzie i okres czasu w jakim dokonywano plagiatów mogą być uznane za wyraz przekonania o praktycznej bezkarności tego procederu. Sprawą tą zajmują się już stosowne gremia i instytucje. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego nie wypowiadając się co do stopnia winy osób w tej sprawie, uważa za konieczne zajęcie stanowiska w kwestiach wykraczających poza to jednostkowe zdarzenie.

Jest sprawą oczywistą, że od pracownika naukowego - badacza mającego dociekać prawdy - powinno się wymagać zachowywania szczególnie wysokich standardów skrupulatności, rzetelności i uczciwości w prowadzonych przez niego pracach naukowych oraz w publikacjach będących wynikami tych

prac. Wszelkie uchybienia w tym względzie przynoszą społeczności uczonych wielką szkodę - utrudniając dochodzenie do prawdy oraz obniżając autorytet uczonego w świadomości społecznej.

**Jest rzeczą wielkiej wagi aby mogąc się - jak wszędzie - zdarzyć przypadki nieuczciwości były przez społeczność uczonych zdecydowanie potępiane.**

Dlatego szczególnie niepokój budzi fakt, że w związku z omawianą obecnie sprawą plagiatów zdarzają się - przekazywane przez prasę - wypowiedzi, świadczące bądź o niezrozumieniu bądź też o całkowitym lekceważeniu znaczenia rzetelności i uczciwości w pracach naukowych.

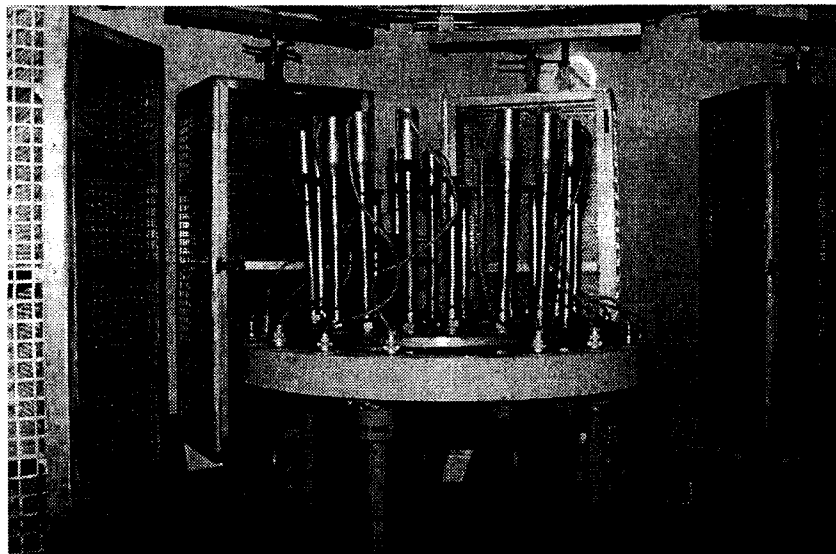
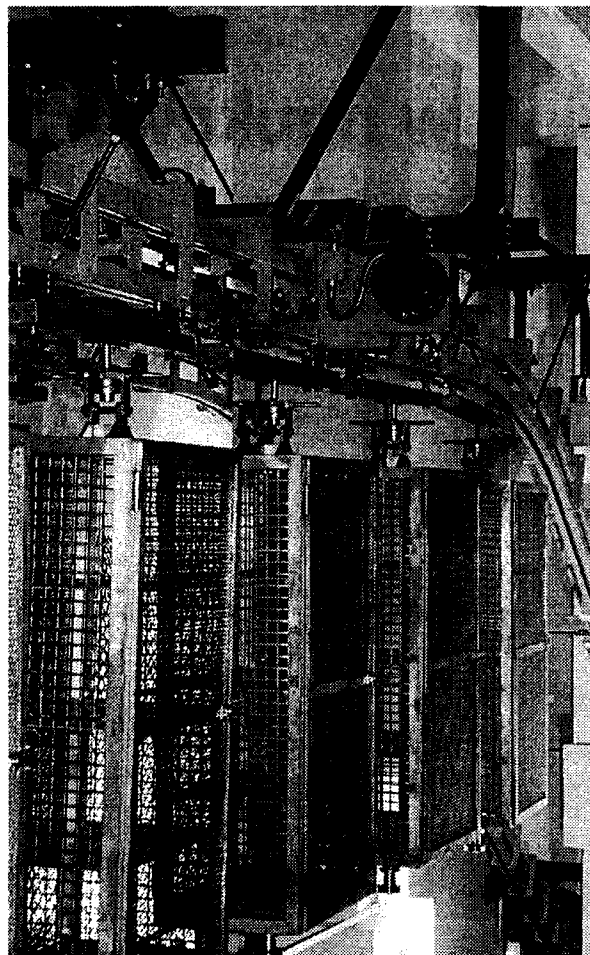
Rada Główna uważa, że konieczne jest pilne podjęcie zdecydowanych działań na rzecz przestrzegania podstawowych kanonów etyki pracowników nauki w społeczności akademickiej. W ustawach dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki muszą się znaleźć przepisy umożliwiające wyciągnięcie daleko idących konsekwencji wobec osób naruszających te zasady.

## Zakończono kolejny etap modernizacji komory radiacyjnej

### Transporterem do komory

Zbudowana w 1965 roku komora radiacyjna Co-60 znajdująca się w podziemiach Międzyresortowego Instytutu Techniki Radiacyjnej od kilku lat jest obiektem inwestycji. Zbudowana, jako urządzenie doświadczalne do badań na skalę laboratoryjną, ma zostać przekształcona w stację pilotową umożliwiającą nie tylko szkolenie studentów w zakresie obsługi i eksploatacji urządzeń radiacyjnych lecz również napromieniowanie systemem ciągłym dużych mas materiałów dla celów doświadczalno-produkcyjnych. Aktualnie metodą radiacyjną Instytut sterylizuje całość materiałów niezbędnych do przeszczepów chirurgicznych dla Banku Tkank na terenie całego kraju.

W latach 1990-92 dokonano modernizacji zaplecza komory radiacyjnej. Zbudowano wówczas halę magazynową dla napromieniowanych materiałów, basen wodny dla przeladunku źródeł, tunel umożliwiający połączenie hali z komorą radiacyjną przenośnikiem podwieszonym,



nym, drogi dojazdowe dla transportu dużych mas towaru oraz przygotowano pomieszczenia dla kontroli napromieniowań.

Kolejny etap modernizacji komory radiacyjnej został uroczystie zakończony w połowie lutego 1998 roku. Dzięki funduszom otrzymanym z Komitetu Badań Naukowych

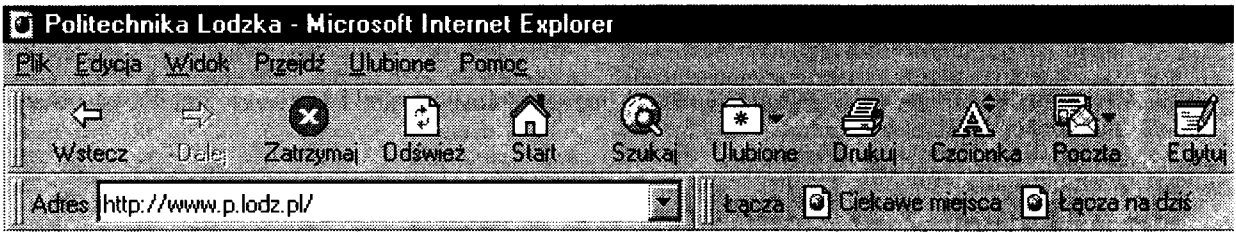
### nastąpiło ostateczne połączenie hali magazynowej z komorą radiacyjną za pomocą transportera podwieszonego.

Projekt techniczny, wykonanie i montaż zapewniło Przedsiębiorstwo Projektowania Usług Technicznych i Socjalnych „TES” z Radomia. Transporter przypomina swoim wyglądem narciarski wyciąg kabinowy. Wagoniki przesuwały się krętymi korytarzami w dół do komory, gdzie wykonują rundy dookoła źródeł by następnie powrócić do hali magazynowej. Całość jest sterowana i kontrolowana przez system komputerowy.

Komora została także wyposażona w nowe źródła, które za pośrednictwem POLATOMU zakupiono między innymi dzięki wsparciu finansowemu Państwowej Agencji Atomistyki. Pozwoliło to na zwiększenie aktywności komory z 10 kCi do około 32 kCi. Ponieważ docelowa osłonność budynku pozwala na zwiększenie aktywności komory do 100 kCi, dyrektor Instytutu prof. Józef Mayer nie ukrywał, że jest tutaj jeszcze duże pole do inwestycji. Instytut liczy w tym względzie na dalszą pomoc z PAA a także na zyski osiągane w ramach zleceń.

W uroczystym przecięciu wstęgi otwierającym zmodernizowaną komorę radiacyjną uczestniczył prof. Jerzy Kroh, który przyczynił się do tego, że Instytut od kilkadziesiąt lat posiada największą w kraju komorę Co-60. Obecni byli także ci, dzięki którym możliwa była jej modernizacja, czyli dyr. Maria Laskowska z KBN oraz Prezes PAA prof. Jerzy Niewodniczański.

*Ewa Chojnacka*



DR inż. Wojciech KONKA

## Politechnika w Internecie

Na głównej stronie Politechniki Łódzkiej w sieci Internet ([www.p.lodz.pl](http://www.p.lodz.pl)) można znaleźć odsyłacze do stron i serwerów zawierających informacje o władzach uczelni, jej strukturze organizacyjnej, jej historii, działalności oraz tym podobnych informacji zgrupowanych pod szyldami: *Dydaktyka, Organizacja, Nauka, Adresy, Historia PŁ, Kontakty, Katalog, Poza nauką, Miasto, Zasoby*. Oczywiście oprócz odsyłaczy jest znak PŁ oraz sztandarowe barwy. Są również podane najważniejsze telefony, oczywiście fax oraz adres. Jest również możliwość przejścia na tryb tekstowy (Wersja tekstowa Text-only version), co nie jest bez znaczenia w przypadku połączeń modemowych z małą prędkością, którą nie musi warunkować szybkość modemu, a czasem niepewne linie telefoniczne. Strona wg mnie jest skomponowana w sam raz, można powiedzieć na miarę. Odsyłacze są czytelne, grafika skromna, ale ze smakiem, niewątpliwa jej zaleta, że dla połączenia z prędkością 14400 „odpala się” błyskawicznie. Pomiędzy nagłówkiem a zbiorem odsyłaczy jest zarezerwowane miejsce dla okresowo pojawiających się nowości, nowych odsyłaczy, zwykle goszczących na stronie przez miesiąc lub dwa. W trakcie mojej przymiarki do opisania stron PŁ dwie, już trochę „podstarzałe” nowości (*Targi Intertechnology '98 i Konferencja TERMIC '98*) ustąpiły miejsca Ofercie Kształcenia Ustawicznego. Pojawiające się nowości opatrzone są, jak to zwykle w takich przypadkach na stronach www, znacznikiem *NEW!* - tutaj w gustownym obrotowym „cygarze”.

W *Dydaktyce* można otworzyć strony z informacjami o Wydziałach, Kierunkach nauczania, z Informatorem dla Kandydatów, o Zatrudnianiu Absolwentów PŁ oraz wspomniane wyżej nowe informacje na temat *Oferty kształcenia ustawicznego*.

Dział *Organizacja* to potężny zasób informacji nt. uczelni. Trzy odnośniki: Władze Uczelni, Struktura organizacyjna i Plan Uczelni dają nam możliwość swobodnego surfowania po stronach większości jednostek uczelnianych od samego szczytu począwszy. Naprawdę mocna rzecz: Rektor, Prorektorzy, Senat, Wydziały, Instytuty, Katedry, Zakłady, Pozawydziałowe Jednostki Organizacyjne, Biblioteka Główna, Centrum Komputerowe i Filia w Bielsku Białej. Duża ilość wymienianych jednostek to również odsyłacze do stron na serwerze [www.p.lodz.pl](http://www.p.lodz.pl) lub do stron umieszczonych na innych serwerach, na których prezentują się jednostki. Są to generalnie serwery węzła [p.lodz.pl](http://p.lodz.pl), ale jak przeważnie bywa jest wyjątek, który stanowi Wydział Organizacji i Zarządzania, którego strony serwuje [free.polbox.pl](http://free.polbox.pl)? (Wykaz serwerów do których odnośniki są na stronie głównej PŁ i podstronach zamieszczono na okładce).

*Nauka* to Działalność Naukowa, Wydawnictwa PŁ

i Konferencje, odsyłacze do tych informacji kończą pierwszy wiersz tematyczny strony.

Poniżej wiersz z *Adresami*, czyli Ważniejsze adresy i telefony na Uczelni, obok *Historia PŁ* (Rys historyczny) i *Kontakty* to Dział Współpracy z Zagranicą, i tyle w tym rzędzie.

Przechodząc dalej w dół, w kolejnym rzędzie, zarazem przedostatnim *Katalog* (Biblioteka Główna), *Poza nauką* (Radio „Żak”, SKT „PŁazik”, Chór PŁ, Międzynarodowe Stowarzyszenie Współpracy Studentów, Klub Żeglarski) oraz wyjście na *Miasto*, czyli MSK „LODMAN” oraz Strona miasta Łodzi.

Na prawie samym dole ostatni rząd tworzą odsyłacze pod belką zatytułowaną *Zasoby*. I tu mamy trzy odnośniki: HighTech Catalogue 1996, Serwer SGI Power Challenge - nasz superkomputer Silicon Graphics z oprogramowaniem ANSYS (MES) i Biosym/MSI na [ck-sg.p.lodz.pl](http://ck-sg.p.lodz.pl) oraz Informacyjno adresowa baza danych - X500 zawierające praktycznie personalne i instytucjonalne bazy danych wszystkich uczelni w kraju. Kończy stronę stopka autorska ze swoim tajemniczym C.K. (może Centrum Komputerowe? przydałby się odnośnik) i trochę mniej tajemniczym M.W. - tu nie ma problemu z rozszyfrowaniem - Marcin Wilk oraz redaktorska, w której rolę przyjmującego uwagi dotyczącej podanego serwisu przyjmuje Piotr Goczał alias bilbo, który nie tak dawno zastąpił w tym miejscu na stronie Tomka Mosińskiego.

Napisałem ogólnie co jest na głównej stronie Politechniki i zupełnie pominąłem czego nie ma, a może powinno być, tylko ... No właśnie, wg mnie powinno być..., a może jeszcze coś nie powinno ... może. Zgodnie z prośbą na stopce uwagi o stronie trzeba przysyłać do redaktora strony. Co brakuje na stronie głównej PŁ? Dla mnie jest O.K. Nie mam oszałamiających pomysłów w tej materii na dzień dzisiejszy. Martwi mnie tylko ciągle, że nie wszystkie jednostki i organizacje przedstawiają się i przekazują garść najważniejszych informacji na stronach www. W dzisiejszych czasach jest to konieczne.

Zapraszając do odwiedzania stron naszej uczelni, można stwierdzić, że nie ma tu przerostów formy nad treścią, a podawane informacje są zwięzłe i konkretne. I tak trzymać, w końcu o to w tym całym bałaganie internetowym chodzi. Ze swojej strony polecam odwiedzić serwer WIPOS, gdzie wkurzeni inetrnauci walką z internetowymi wirusami, których stale niestety przybywa, zgromadzili niezłą baterię szczepionek dla dokumentów tak często na uczelni używanych, a tworzonych przez Word'a (\*.doc) i Excel'a (\*.xls). Dzięki.

wtkonka@ck-sg.p.lodz.pl

DR INŻ. ALEKSANDER PYĆ<sup>1</sup>

Politechnika Łódzka - Nowgorodzki Uniwersytet Państwowy

## Od wymiany studentów do współpracy naukowej

Od chwili podpisania umowy do dnia dzisiejszego w wymianie wzięło udział 340 osób ze strony Politechniki Łódzkiej. Analogiczna liczba studentów z Nowgorodu odbyła praktyki w naszej uczelni.

### Perła starożytnej Rusi

Nowgorod to jedno z najstarszych miast Rosji, o jedenastowiecznej historii. Pierwsze wzmianki w kronikach o Słowianach zwanych Nowgorodcami pochodzą z 859 roku. Każde stulecie zostawiło swój ślad nad brzegiem rzeki Wołchow, nad którą Nowgorod leży. Miasto wywarło ogromny wpływ na losy ruskich ziem. U jego bram ponosili klęski wojownicy przybywający zarówno ze Wschodu jak i z Zachodu. Otoczone bagnami i lasami doskonale chroniło ruską kulturę i stanowiło nie do pokonania twierdzę na północno - zachodnich terytoriach Rusi.

Nowgorod powstał na głównym szlaku wodnym, łączącym ziemie ruskie z Bizancjum i krajami zachodnimi. Tędy prowadziła droga wodna z Morza Bałtyckiego do Morza Czarnego. Dzięki swemu dogodnemu położeniu Nowgorod bardzo szybko rozrastał się i stał się wkrótce najbogatszym miastem starożytnej Rusi, przewyższając w tych czasach wielkością i zamożnością wiele miast zachodniej Europy. O wielkości i zasługach Nowgorodu w średniowieczu świadczą kroniki, w których nazywano go Gospodin Gosudar Wielikij Nowgorod. Kontakty handlowe Nowgorodu z wieloma obcymi państwami wyróżniały go na tle innych miast średniowiecznej Europy.

Z Nowgorodem związane jest wiele zwycięstw starożytnej Rusi nad obcymi najeźdźcami. Nowgorodzki Kreml - Dietiniec powstał w XI wieku. Na jego terytorium leży całe miasto stworzone przez historię. Nie ma drugiego takiego miasta w Rosji, w którym można spotkać tak ogromną ilość przepięknych pomników średniowiecznej architektury. Do najcenniejszych zabytków Kremla należy perła średniowiecznej architektury - Sofijskij Sobór (zdjęcie obok) - zadziwiający niezwykłą prostotą, lakonicznością i czystością linii architektonicznej wraz z kolekcją ikon Fieofana Greka. Z kolekcją malarstwa pochodzącego z XI do XVII wieku zgromadzonego w Muzeum Kremlowskim mogą jedynie rywalizować Trietiakowska Galeria i Russkij Muzej.

Nowgorod - to również perła ruskiego folkloru z legendarnym Sadko, który stał się bohaterem wielu utworów literackich i muzycznych. To także słynne na całym świecie kroniki, świadczące o wysokim poziomie kultury i wykształcenia średniowiecznych mieszkańców miasta.

W roku 1740 w Antoniewom Monasterie na Ziemi Nowgorodzkiej powstało jedno z pierwszych w Rosji seminarium duchowne. Jego tradycje przejął następnie instytut pedagogiczny, który w okresie 80 lat funkcjonowania urósł do rangi silnej placówki dydaktyczno-naukowej.

### Powstanie Nowgorodzkiego Uniwersytetu Państwowego

W 1961 roku, Leningradzki (obecnie Sankt-Petersburgski) Instytut Elektrotechniczny umożliwił utworzenie w Nowgorodzie Wydziału Wieczorowego i Zaocznego ze specjalnością radioelektronika, który w roku 1964 został przekształcony w samodzielną Nowgorodzka Filię a ta z kolei w roku 1973 stała się Nowgorodzkiemu Instytutem Politechnicznym z trzema wydziałami: Radioelektroniki, Mechaniczno - Samochodowym i Inżynierii Budowlanej.

Decyzją Rady Ministrów Federacji Rosyjskiej 30 czerwca 1993 r, z połączonych instytutów politechnicznego i pedagogicznego powstał Nowgorodzki Uniwersytet Państwowy. Na pierwszego rektora tej uczelni powołano profesora Władimira Wasiliewicza Sorokę - dr hab. nauk matematyczno-fizycznych, członka Rosyjskiej Akademii Nauk oraz członka rzeczywistego Międzynarodowej Akademii Nauk (IAS), absolwenta Wydziału Zarządzania Uniwersytetu w Portland -USA.

Uniwersytet, w 1993 roku, kształcił na 24 kierunkach i specjalnościach 6500 studentów, kadre naukowo-dydaktyczną stanowiło 560 nauczycieli akademickich w tym 35 profesorów, 266 docentów ze stopniem naukowym doktora.

W skład uczelni wchodzi następujące Wydziały: Fizyko - Techniczny, Matematyki i Informatyki, Nauk Przyrodniczych, Inżynierijno-Technologiczny, Ekonomiki, Zarządzania i Prawa, Historyczno-Filozoficzny, Medyczny, Języków Obcych, Filologiczny, Architektury, Sztuki i Budownictwa oraz w ramach Instytutu Kształcenia Pedagogicznego: Wydział Pedagogiki i Psychologii Rozwoju Dziecka, Wydział Psychologiczno-Pedagogiczny, Wydział Podnoszenia Kwalifikacji oraz Wydział Uzupełniających Specjalności Pedagogicznych.

W ramach struktury uniwersytetu działa również wieloprofilowy college.

Prawdopodobnie

### przypadek zrzędził,

że w wykazie szkół wyższych PRL i ZSRR będącym załącznikiem do Porozumienia o współpracy między Ministerstwem Oświaty i Szkolnictwa Wyższego PRL i Ministerstwem Szkolnictwa Wyższego i Średniego Zawodowego ZSRR w sprawie bezdewizowej wymiany grup studentów szkół wyższych PRL i ZSRR na praktyki produkcyjno-zapoznawcze w roku 1968 znalazł się zapis, który upoważniał rektorów Politechniki Łódzkiej i Nowgorodzkiej Filii Leningradzkiego Instytutu Elektrotechnicznego do podpisania trzyletniej umowy dotyczącej wymiany grup studentów. Organizację praktyk

<sup>1</sup>dr A.Pyć jest pełnomocnikiem rektora PŁ ds. praktyk studenckich, związany ze współpracą z NovGu od początków jej trwania



wymiennych rektor PŁ powierzył Katedrze Automatyki na Wydziale Elektrycznym. Zgodnie z zawartym porozumieniem w wymianie miały brać udział 10-osobowe grupy w składzie 2 opiekunów i 8 studentów w tym jeden student studiów dla pracujących. W latach 1968 - 1980 do Nowgorodu wyjechało 13 grup studentów specjalności automatyka, zaś Politechnikę Łódzką odwiedziło również 13 grup gości z Nowgorodu specjalności przyrządy półprzewodnikowe.

W latach 1981 - 1984, ze względu na sytuację polityczną w Polsce, wymiana grup została zawieszona. Wznowienie współpracy nastąpiło w roku 1985. Początkowo wymianę realizowano w wymiarze po jednej grupie z każdej strony. W roku 1988 w wymianie uczestniczyły po dwie grupy: jedna studentów specjal-



ności automatyka z Wydziału Elektrycznego, druga specjalności technologia budowy maszyn z Wydziału Mechanicznego. Kolejne lata przyniosły dalszy rozwój współpracy. Zwiększono liczbę grup studentów biorących udział w wymianie. Nowgorod odwiedzili studenci Wydziału Organizacji i Zarządzania, Wydziału Mechanicznego, studenci architektury Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska. Ponadto dyplomant Instytutu Architektury Robert Sobański odbył staż w Nowgorodzkiem Uniwersytecie Państwowym, podczas którego w ramach pracy dyplomowej, opracował dokumentację dotyczącą rekonstrukcji świątyni katolickiej w Nowgorodzie.

Od chwili podpisania pierwszej umowy o współpracy do dnia dzisiejszego w wymianie wzięły udział ze strony Politechniki Łódzkiej 34 grupy studentów tj. 340 osób w tym ok. 70 nauczycieli akademickich. Analogiczna liczba grup i studentów z Nowgorodu odbyła praktyki w Politechnice Łódzkiej.

## Wizyty na szczęblu

Rozwój współpracy między uczelniami rozpoczął się z chwilą, gdy podpisanie umowy nie wymagało już każdorazowej zgody odpowiednich ministerstw. Umowa o wymianie grup studentów parafowana została w kwietniu 1988 roku podczas wizyty w Nowgorodzie prof. dr hab. Piotra Klemma, ówczesnego prorektora PŁ ds. Studenckich. Delegacja Nowgorodzkiego Uniwersytetu Państwowego z rektorem prof. Władimirem W. Soroką uczestniczyła w uroczystej inauguracji nowego roku akademickiego 1992/93. Pobyt w Łodzi wy-

korzystała ona do zapoznania się z Politechniką Łódzką i uzgodnienia wspólnych propozycji do wieloletniego planu współpracy między uczelniami.

Kolejną wizytę w Nowgorodzie złożyła delegacja Politechniki Łódzkiej z rektorem prof. dr hab. Janem Krysińskim. Owocem tej wizyty było podpisanie umowy o wszechstronnej współpracy między Politechniką Łódzką i Nowgorodzkiem Uniwersytecie Państwowym (NovGU). Umowa ta stała się podstawą do, poza tradycyjną już wymianą grup studentów na praktyki, rozpoczęcia współpracy naukowej i m.in. włączenia się studentów architektury PŁ w opracowanie, w ramach pracy dyplomowej, dokumentacji dotyczącej rekonstrukcji w świątyni katolickiej w Nowgorodzie.

Zapoznaniu się z działalnością naukową i dydaktyczną uczelni partnerskich służyła wizyta w Politechnice Łódzkiej w październiku 1994 roku dziekanów Wydz. Fizyko-Technicznego NovGU prof. Mirzy I. Biczurina i Wydziału Architektury Sztuki i Budownictwa doc. Tatiany M. Kaudy, a także wizyta w Nowgorodzie w kwietniu 1995 roku dziekanów Wydziału Mechanicznego prof. Andrzeja Jopkiewicza, Wydz. Elektrotechniki i Elektroniki prof. Krzysztofa Kuźmińskiego i Wydziału Budownictwa i Architektury PŁ prof. Sylwestra Koniecznego.

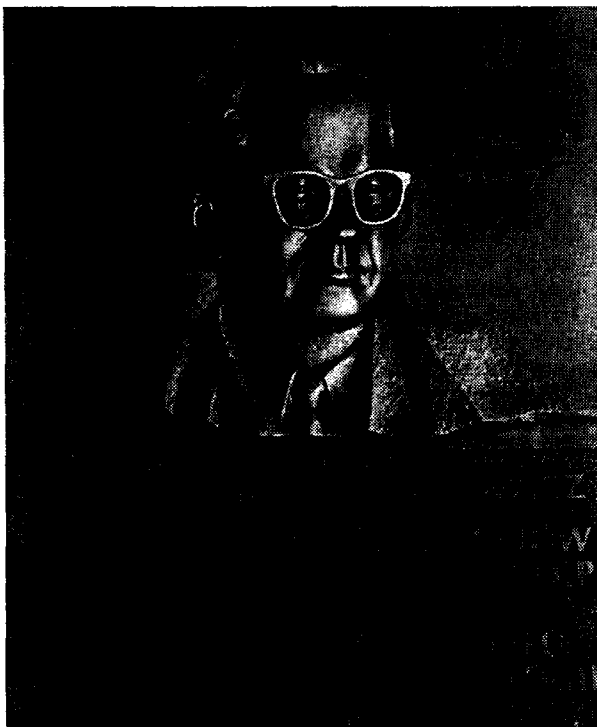
Jubileusz 50 -lecia Politechniki Łódzkiej był okazją do złożenia w maju 1995 roku wizyty w Polsce przez rektora prof. Władimira W. Sorokę wraz z małżonką. W uroczystościach jubileuszowych Wy-

działu Elektrotechniki i Elektroniki wzięły udział prof. Mirza I. Biczurin, a w uroczystościach jubileuszowych Wydziału Mechanicznego - dziekan Wydziału Inżynierjno-Technologicznego NovGU prof. Władysław G. Malinin. Pobyt w Polsce prof. M. I. Biczurina wykorzystał do udziału w Konferencji Dziekanów Wydziałów Elektrotechniki i Elektroniki Polskich Uczelni Technicznych oraz w Konferencji MATEL' 95 nt. „Nowe materiały i technologie w elektrotechnice” przygotowanej przez Instytut Elektrotechniki Teoretycznej, Metrologii i Materiałoznawstwa PŁ.

W organizowanej przez Nowgorodzki Uniwersytet Państwowy w dniach 17-19 kwietnia 1996 roku Konferencji Technologia' 96 uczestniczyli dr inż. Mirosław Urbaniak i dr Bogdan Wendler z Wydziału Mechanicznego Politechniki Łódzkiej.

W kwietniu ub. roku delegacja Politechniki Łódzkiej w składzie rektor prof. Józef Mayer, prorektor prof. Krzysztof Kuźmiński i pełnomocnik rektora ds. praktyk studenckich dr inż. Aleksander Pyć na zaproszenie rektora NovGU prof. Władimira W. Soroki złożyła wizytę w Nowgorodzie. Podpisano umowy i uzgodniono programy praktyk studenckich w roku 1997 dla specjalności: automatyka, technologia budowy maszyn, architektura. Ponadto rektorzy uzgodnili, że w związku z przypadającym w 1998 roku, trzydziestolecie współpracy między uczelniami, fakt ten powinien być uroczysto zaakcentowany i w Łodzi, i w Nowgorodzie.

*Od redakcji: Prof. Władimir W. Soroka zmarł nagle w dniu 6 lutego br. Jego krótki życiorys drukujemy na str. 10*



## Pamięci Profesora Stanisława Chrzczonowicza

### Kilka zdań z życiorysu

Prof. Stanisław Chrzczonowicz urodził się w 1911 roku na Łotwie. Studia chemiczne ukończył na Uniwersytecie Stefana Batorego w Wilnie w 1935 roku. W maju 1945 r. przyjechał do Łodzi by włączyć się do budowy nowego Wydziału Chemicznego i związać na trwałe z Politechniką Łódzką. Był współorganizatorem Katedry Technologii Organicznej. W jej ramach z inicjatywy prof. Chrzczonowicza utworzono specjalność chemia i technologia polimerów. Prowadził badania w zakresie chemii poliamidów i odkrył nową metodę polimeryzacji kaprolaktamu w rozpuszczalnikach wobec katalizatorów zasadowych. Jako pierwszy w Polsce zainicjował badania w dziedzinie silikonów. Stopień doktora uzyskał w 1957 roku, a pięć lat później przyznano mu tytuł profesora nadzwyczajnego. W roku 1958 został prodziekanem, a w roku 1960 powołany został na stanowisko dziekana Wydziału Chemicznego, na którym pozostał aż do śmierci w roku 1967.

Tablicę pamiątkową prof. Stanisława Chrzczonowicza odsłonięto w trzydziestą rocznicę jego śmierci. Uroczystość odbyła się 16 grudnia 1997 roku. Tablica została umieszczona na ścianie frontowej Audytorium Chemicznego, obok znajdujących się już tam tablic upamiętniających twórców wydziału profesorów: Alicji Dorabialskiej, Edwarda Józefowicza i Osmana Achmatowicza.

W odsłonięciu tablicy wzięli udział rektor prof. dr hab. Józef Mayer, dziekan i członkowie Rady Wydziału Chemicznego oraz byli współpracownicy i wychowankowie Profesora. Wspomnieniami o prof. Chrzczonowiczu dzielili się z obecnymi: prof. Józef Mayer, dr hab. Zofia Michalska, prof. PŁ kierownik Zakładu Chemii Polimerów i prof. Magdalena Włodarczyk. Obecna była także pani Helena Grochowska, siostra żony prof. Chrzczonowicza

Prof. Stanisław Chrzczonowicz był znakomitym organizatorem, pedagogiem i uczonym. Jego usilnym staraniem należy przypisać realizację budowy pawilonu Technologii Garbarstwa i Katedry Aparatury Przemysłu Chemicznego oraz utworzenie w Łodzi Zakładu Polimerów Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego oraz PAN, który przekształcił się w Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN, ośrodek o wysokim prestiżu i pozycji naukowej w Polsce i w świecie.

Prof. Stanisław Chrzczonowicz odznaczony był m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Odznaką 1000-lecia Państwa Polskiego i Odznaką Honorową m. Łodzi.

*dr hab. Zofia Michalska, prof. PŁ*

## Profesor Władimir Wasiliewicz Soroka

Podczas urlopu w Soczi zmarł 6 lutego 1998 r. na atak serca pierwszy Rektor i Prezydent, współpracującego z Politechniką Łódzką od 30 lat Nowgorodzkiego Uniwersytetu Państwowego, profesor dr hab. nauk fiz.-mat. Władimir Wasiliewicz Soroka.

Urodził się 30 czerwca 1940 r. Ukończył Wydział Fizyki Leningradzkiego (obecnie Sankt Petersburgskiego) Uniwersytetu Państwowego oraz Wydział Zarządzania Uniwersytetu w Portland w USA. Był wybitnym specjalistą z zakresu optoelektroniki, członkiem Rosyjskiej Akademii Nauk, członkiem rzeczywistym Międzynarodowej Akademii Nauk (ISA) oraz członkiem honorowym Akademii Humanitarnej. Jego dorobek obejmuje ponad 200 publikacji, 8 monografii oraz 25 wynalazków i patentów.

Prof. Soroka był dwukrotnie gościem Politechniki Łódzkiej. Po raz pierwszy z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego 1992/93, a drugi raz w maju 1995 r. biorąc udział w uroczystościach pięćdziesięciolecia Politechniki Łódzkiej. Człowiek o niezwykłej energii i życzliwości, przyjaciel wielu pracowników i studentów naszej uczelni.

Podczas ubiegłorocznej wizyty delegacji Politechniki Łódzkiej w Rosji, Rektor PŁ prof. Józef Mayer i Rektor Nowgorodzkiego Uniwersytetu Państwowego prof. Władimir W. Soroka uzgodnili, że w związku z przypadającym w 1998 r. trzydziestolecie współpracy między uczelniami, fakt ten powinien być uroczysto zaakcentowany i w Łodzi i w Nowgorodzie.

Niestety, w obchodach trzydziestolecia zabraknie profesora Soroki ...

## Zakończyło się studium podyplomowe zorganizowane na zamówienie zagranicznego kontrahenta

# Impuls z Chemlonu

Wydział Włókienniczy Politechniki Łódzkiej zorganizował Studium Podyplomowe dla pracowników zakładów Chemlon a.s. ze wschodniej Słowacji. W zakres studium wchodziły nowe techniki i technologie przerobu włókien chemicznych.

To nietypowe przedsięwzięcie zainspirowane zostało przez firmę Rhône - Poulenc, największy koncern farmaceutyczny i chemiczny we Francji, który ma swoje przedstawicielstwa w 160 krajach świata w tym także w Polsce. Jednym z obszarów zainteresowania Rhône - Poulenc są włókna i polimery, zaś zakłady Chemlon produkujące włókna poliamidowe, od pięciu lat wchodzi w skład francuskiego koncernu. W ten oto sposób impuls ze słowackiej fabryki trafił do polskiego przedstawicielstwa koncernu, a stąd na Wydział Włókienniczy Politechniki Łódzkiej.

W organizacji tego studium konkurowała z naszym wydziałem m.in. uczelnia z Liberca w Czechach. Nasza oferta okazała się jednak bardziej atrakcyjna. Wydział Włókienniczy dysponując odpowiednią kadrą, wyposażeniem w aparaturę, podręcznikami oraz kontaktami z przemysłem przedstawił



Pamiątkowa fotografia na zakończenie studium

najkorzystniejsze warunki kształcenia. Kierownikiem Studium została dr inż. Barbara Chylewska. Dodatkową opiekę nad słowackimi studentami objął pan Witold Auerbach główny doradca ds. włókienniczych firmy Rhône - Poulenc Polska i jednocześnie inicjator całego przedsięwzięcia.

W studium uczestniczyli głównie chemicy i ekonomiści z zakładów Chemlon. Zajęcia na studium poza wykładami i laboratoriami

prowadzonymi przez pracowników Politechniki Łódzkiej obejmowały także praktykę przemysłową. Słowacy zapoznali się z ośmioma zakładami przemysłu włókienniczego w Polsce. Na zakończenie studium musieli także napisać, po angielsku lub słowacku, pracę końcową związaną z ich pracą zawodową.

Po dwóch semestrach nauki 20 słuchaczy odebrało dyplomy. Uroczyste zakończenie studium odbyło się 19 lutego 1998 roku. W spotkaniu, któremu przewodniczył prof. Tadeusz Jackowski wzięli udział przedstawiciele władz uczelni i wydziału oraz goście zagraniczni - dyrektor firmy Rhône - Poulenc Polska pan Jean Yves - Parisot (bardzo dobrze mówiący po polsku) i dyrektor generalny firmy Chemlon pan Michał Halko (wszyscy doskonale rozumieli jego wystąpienie po słowacku).

Obaj panowie zwracali uwagę na korzyści, jakie z pobytu w naszej uczelni wynieśli Słowacy. Przede wszystkim pomoże to zakładom w prowadzeniu współpracy z zagranicznymi partnerami. Sami słuchacze studium, podkreślali zaś także atrakcyjność turystyczną Polski. Z pewną zazdrością przyznawali, że nasze miasta - kilka z nich mieli bowiem okazję zwiedzić - wyglądają już tak, jak w zachodniej Europie.



Dyplomy wręczał dyr. Jean Yves - Parisot

Ewa Chojnacka

Co dalej maturzysto?

## Konkurencja w edukacji

Ponad 130 wystawców wzięło udział w Targach Edukacyjnych zorganizowanych w hali „Expo” w dniach 18-20 lutego br. Uroczystość ich otwarcia, w której uczestniczyły władze miasta, kuratorium oraz rektorzy wyższych uczelni rozpoczęła się występem Chóru Politechniki Łódzkiej. Swoją ofertę prezentowały publiczne i prywatne licea ogólnokształcące i techniczne, szkoły zawodowe, szkoły języków obcych, uczelnie wyższe państwowe i prywatne. Targom towarzyszyły seminaria i wykłady dla uczniów i kandydatów na studia oraz warsztaty dla nauczycieli.

Rozmiar imprezy przeszedł oczekiwania organizatorów. Powierzchnia wystawiennicza zajęła prawie tysiąc metrów, a tłumy uczniów odwiedzających targi z trudem przeciskały się pomiędzy poszczególnymi stoiskami.

Politechnika Łódzka, podobnie jak inne wyższe uczelnie, w tym także spoza Łodzi, prezentowała swoją ofertę edukacyjną na antresoli hali wystawienniczej.

Kandydaci na studia mogli kupić na stoisku działu rekrutacji aktualny informator i obejrzeć reklamowy film o Politechnice. Górzniej było z jego wysłuchaniem, bo-

pełnomocnika rektora Politechniki Łódzkiej ds. rekrutacji

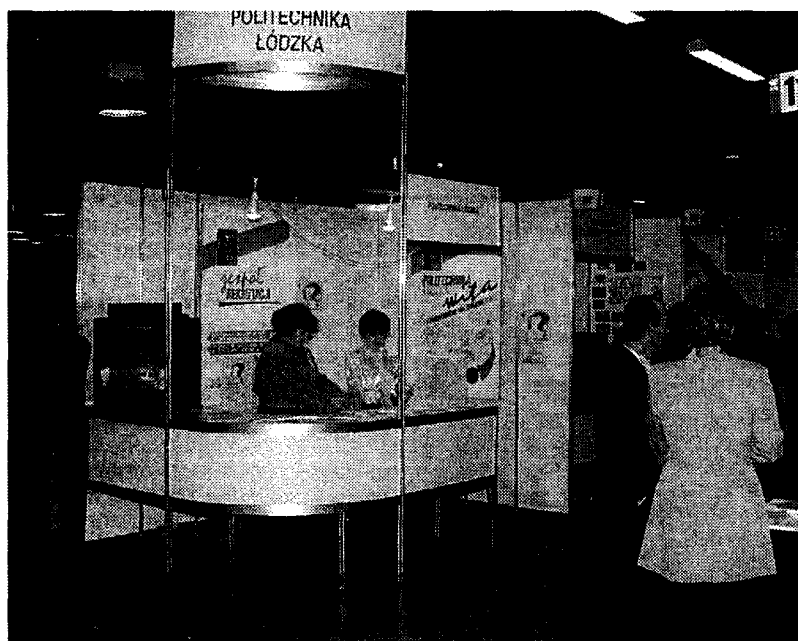
Wszystkie wydziały miały przygotowane materiały informacyjne, na kilku stoiskach oferta prezentowana była także komputerowo - bardzo podobała mi się animacja zrobiona przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki. Wieloma akcentami plastycznymi przyciągało stoisko Wydziału Włókienniczego, Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska zabudował makietami swoje stoisko łącznie z dachem. Wiele turystycznych akcentów zatrzymujących uwagę było także na stoisku

stoisko zdecydowanie wyróżniało się spośród innych. Wśród błękitnych ścian wyrosło na jego środku drzewko obwieszone pieniędzmi. Ten pomysł znalazł uznanie wśród zwiedzających, którzy w konkursie na najlepszą ekspozycję na Targach Edukacyjnych'98 w kategorii szkół wyższych wybrali prezentację Wydziału Organizacji i Zarządzania.

Tego typu targi i na taką skalę zorganizowano w Łodzi po raz pierwszy. W ostatnich kilku latach Politechnika Łódzka organizowała własne targi edukacyjne w Społecznym Domu Studenta. Wśród moich rozmówców przeważał pogląd, że wspólna impreza targowa szkół średnich i wyższych nie jest bardzo szczęśliwym rozwiązaniem. Przy stoiskach wydziałowych gromadzili się bowiem nie tylko zainteresowani studiami licealiści, ale także tłum dzieci z podstawówek, które „zgarbiały” to co było rozdawane, w szczególności jeśli było kolorowe lub ... słodkie. Pomimo tego, studenci i pracownicy dyżurujący w hali Expo mieli dużo pracy z udzielaniem wyjaśnień na temat poszczególnych kierunków, perspektyw zatrudnienia i możliwości kształcenia. Sprzedano ponad 250 „Informatorów” i rozdano setki ulotek i innych materiałów promocyjnych, w tym specjalne targowe wydanie ŻYCIA UCZELNI.

Jaką formułę przyjmą targi w przyszłym roku jeszcze nie wiadomo. Być może będzie to oddzielna impreza dla szkół wyższych, a może połączona z Targami Pracy? Zobaczymy. Już teraz jednak warto pomyśleć o materiałach promocyjnych.

Ewa Chojnacka



wiem wokół panował targowy gwar. Dwukrotnie odbyło się spotkanie informacyjne z dyrektorami i przedstawicielami szkół prowadzone przez dr. Wojciecha Pycia,

„Płazika”. Do ostatniej chwili, tuż przed uroczystym otwarciem Targów studenci Wydziału Organizacji i Zarządzania nadmuchiwali niebieskie balony z nazwą wydziału. Ich

„spodziewaliśmy się dużo lepszych wyników, a nie totalnej, narastającej w latach klęski”

## Sprawdzian z matematyki

przeprowadzony dla studentów pierwszego roku w PŁ odbył się w październiku ub.r., a w grudniu Instytut Matematyki przekazał obszerną analizę jego wyników.

### Kompromitujący poziom

Maksymalnie można było zdobyć 35 punktów - w tłumaczeniu na ocenę oznaczało to piątkę. Przedział od 0 do 15 punktów kwalifikował pracę na dwójkę. Okazało się, że z 2845 studentów biorących udział w sprawdzianie aż 438 napisało prace na 0 punktów, 173 na 1 punkt, po 107 na 2 i 3 punkty. Nie będziemy dalej cytować tych danych. Wynika z nich jednoznacznie, że bardzo duża liczba prac była na kompromitującym poziomie. W efekcie 73,3% piszących otrzymało punkty z przedziału 0-15, czyli ocenę niedostateczną. Na trójkę napisało 8.9% i dalej: 3,5 - 7%, 4 - 5,6%, 4,5-3,4% i 5 - 1,8%. Oznacza to, że spośród 2845 studentów piszących test, zaliczyło go tylko 760.

*„Jest to szokujący rezultat (...) Wyniki testu podają nam faktyczne powody kłopotów z matematyką na I roku studiów. - wyjaśniają w komentarzu matematycy - Nie nauczyciele, nie programy, nie wymagania, ale mizerne przygotowanie do studiów powoduje, że znaczna część studentów I roku nie jest w stanie zrozumieć tego, co w zakresie matematyki politechnicznej przekazują im nasi wykładowcy”.*

W dalszej części komentarza określono rezygnowanie przez niektóre wydziały z repetytoriów z matematyki, jako działanie wynikające „z braku wyobraźni” oraz takie, które „spowoduje zapaść o katastrofalnych skutkach”. Na zakończenie czytamy „Analizując powody kłopotów z matematyką na studiach w PŁ, widzimy też możliwość zmiany programów nauczania (...) pod kątem potrzeb wydziałów. W styczniu 1997 r. wysłaliśmy do władz wszystkich wydziałów deklarację gotowości przeprowadzenia takich zmian. (...) Niestety na tę ofertę nie otrzymaliśmy żadnej odpowiedzi”.

Równie pesymistycznie wypadł

### ranking rodzajów rekrutacji.

Średnia liczba punktów otrzymana przez studentów, którzy zdawali matury łączone wystarczyła na „3”. Na pocieszenie pozostaje fakt, że do trójki zabrakło im znacznie mniej (średnia - 14,34 punktów) niż studentom z konkursu świadectw (średnia - 5,97 punktów). Jedynie „średnia” punktów obliczona dla olimpijczyków wystarczyła do zaliczenia testu.

### ranking wydziałów

W opracowaniu podano także średnią liczbę punktów obliczoną dla wydziałów. Najwyższą liczbę punktów, zaliczając test, osiągnęli studenci FTIMS, IFE i OiZ. Bliscy zaliczenia byli też studenci Elektrotechniki i Elektroniki. Jest to logiczny wynik, gdyż te wydziały rekrutują najlepszych kandydatów. Widać to szczególnie w zestawieniu dla kierunków. Najwyższą średnią ocenę otrzymali studenci elektroniki i telekomunikacji na IFE (4) i dalej: informatyka na FTIMS,

zarządzanie i marketing na IFE - wszyscy średnio zaliczyli na 3,5. Poza nimi test zaliczyli „średni” studenci kierunków: informatyka oraz elektronika i telekomunikacja (Wydział Elektrotechniki i Elektroniki), zarządzanie i marketing (Wydział Organizacji i Zarządzania), fizyka, matematyka (Wydział FTIMS). Wysoką pozycję (średnia 15,32 punktów) zajęli także studenci kierunku Architektura i Urbanistyka.

### ranking uczelni

Test z matematyki był przeprowadzony już po raz trzeci. Pierwszy raz odbył się w 1995 r. na prośbę Komisji Matematyki ds. Uczelni Technicznych przy Polskim Towarzystwie Matematycznym. Pisali go we wszystkich Politechnikach studenci pierwszego roku studiów dziennych. Celem tej akcji było poruszenie środowisk opiniotwórczych (w szczególności MEN) i doprowadzenie do podjęcia radykalnych kroków w celu podniesienia wykształcenia matematycznego absolwentów szkół średnich.

Podobne kłopoty z poziomem wiedzy matematycznej swoich studentów mają wszystkie uczelnie techniczne w Polsce. Z zestawienia wyników za lata 1995 i 1996 jasno widać, że średnia liczba punktów, poza pojedynczymi uczelniami (AGH w 1995 r. i Politechniką Zielonogórską w 1996 r.) nie daje oceny dostatecznej. Nasza uczelnia zajmowała w 1995 r. szóstą pozycję, w roku następnym spadliśmy na ósmą. Niestety wyniki tegorocznego testu uzyskane przez naszych studentów są najgorsze w ciągu minionych lat. Nie wiem jak wypadł on na innych uczelniach i w związku z tym, które miejsce daje to nam w ogólnej klasyfikacji.

(E.Ch.)

## Nowe uprawnienia

### doktorskie

Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych postanowiła przyznać Wydziałowi Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej PŁ uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk fizycznych w tym w dyscyplinie fizyka. Pismo w tej sprawie nosi datę 23.02. br. Miesiąc wcześniej wydział otrzymał, a precyzyjnie mówiąc odzyskał, uprawnienia do nadawania stopnia doktora z matematyki. Należy pogratulować załatwienia spraw w tak szybkim tempie. W ten sposób wydział znalazł się w elitarnym gronie trzech uczelni technicznych posiadających takie uprawnienia.

### habilitacyjne

Tę samą datę ma pismo informujące, że Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych postanowiła przyznać Wydziałowi Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska PŁ uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych w tym w dyscyplinie inżynieria chemiczna. Jest to już siódmy wydział Politechniki, który posiada takie uprawnienia.

Czesław Żyliński

Przejrzałem rocznik „Dziennika Łódzkiego” pod kątem informacji o Politechnice Łódzkiej, studentach, organizacjach młodzieżowych i studenckich. W ten sposób powstała ta kronika opisująca

## wydarzenia 1948 roku

Z perspektywy historycznej stwierdzić można, że rok 1948 zapoczątkował różne wydarzenia i sprawy w życiu społeczno-politycznym w Polsce, których końcem były lata 1989-1990. Obecni studenci i młodzi pracownicy z uwagi na swój wiek nie mogą znać tych wydarzeń, a wielu z nich prawdopodobnie nawet nie wie, że tak kiedyś było ...

### styczeń 1948

Odbyło się inauguracyjne posiedzenie Rady Głównej do Spraw Nauki i Szkolnictwa Wyższego z udziałem Prezydenta RP B. Bieruta.  
„DŁ” w artykule „Z całym światem współpracują studenci Politechniki Łódzkiej” informuje o działalności Koła Mechaników z okazji przekazania lokalu dla Koła.  
Sejm przyjmuje ustawę o stopniu inżyniera.

### luty 1948

Odbywają się dni rektorskie w łódzkich szkołach wyższych.  
„DŁ” pisze o działalności Bratniej Pomocy - „Głód książki technicznej stara się zaspokoić Komisja Wydawnicza Studentów PŁ” oraz informuje o otwarciu Klubu Profesorów Wyższych Uczelni w Łodzi, którego Prezesem zostaje Rektor UŁ prof. T. Kotarbiński.

### marzec 1948

Przez dwa tygodnie trwają rekolekcje akademickie w Łodzi.  
W teatrze „Lutnia” odbywa się spotkanie łódzkich studentów z pośłem W. Bieńkowskim.  
„DŁ” wyjaśnia „Co to jest FPOS” czyli Federacja Polskich Organizacji Studenckich oraz informuje, że „Pałace sprawy studentów łódzkich rozstrzyga się na miejscu”.  
W Krakowie obraduje pierwsza Rada FPOS, w Łodzi inauguruje się Tydzień Młodzieży.

### kwiecień 1948

Z okazji ukazania się „Dziennika Łódzkiego” nr 1000 Rektor PŁ prof. B. Stefanowski oraz Bratnia Pomoc Studentów PŁ przesyłają stosowne życzenia.  
Odbywa się Bal Wiosenny zorganizowany przez Bratnią Pomoc.  
Powołano Honorowy i Wykonawczy Komitet Budowy Domu Akademika - Włókiennika.  
„DŁ” pisze o naradzie aktywu organizacji studenckich „Łódzcy akademicy za jednością ruchu młodzieżowego” i później donosi „Akademicy 8 uczelni Łodzi utworzyli Łódzki Komitet Środowiskowy Federacji Polskich Organizacji Studenckich” - na czele staje student Uniwersytetu L. Kołakowski.  
Zarząd Miejski w Łodzi podwyższył stypendia studenckie.

### maj 1948

W 1-majowym pochodzie uczestniczą pracownicy i studenci PŁ.  
Powołano Główny Komitet Wczasów Akademickich.

### czerwiec 1948

Kończą się wykłady i rozpoczyna sesja egzaminacyjna.  
W związku ze zbliżającymi się wakacjami „DŁ” pisze „Reorganizacja wczasów akademickich. Studenci łódzcy wyjadą w góry i nad morze. Federacja Polskich Organizacji Studenckich czuwa” oraz „Bratnie Pomoce organizują bratnią pomoc w PŁ”.  
Otwarto basen pływacki na terenie PŁ.  
„DŁ” bilansuje osiągnięcia Bratniej Pomocy Studentów PŁ pisząc m.in. o 600 śniadaniach, obiadach i kolacjach dziennie.

### lipiec 1948

Protest rektorów wyższych uczelni przeciwko niszczeniu dóbr kulturalnych w Palestynie - w obronie Uniwersytetu Hebrajskiego i Biblioteki Narodowej w Jerozolimie.  
Następuje ogólne jednoczenie: We Wrocławiu odbywa się Kongres Jedności Demokratycznej Studentów Polskich. Powołany zostaje Związek Akademickiej Młodzieży Polskiej. Ogólnopolski Kongres Zjednoczenia Młodzieży Polskiej powołuje Związek Młodzieży Polskiej.

### sierpień 1948

„DŁ” pisze o Kole Mechaników PŁ i informuje o pracy spółdzielni „Xenon” założonej przez studentów PŁ w 1946 roku, produkującej kwas fosforowy - zyski przeznaczono na stypendia dla biednych i zdolnych studentów.  
Ukazują się informacje związane ze składaniem wniosków na Studium Wstępne w PŁ, zapisami i egzaminami na I rok studiów.

### wrzesień 1948

Odbywa się pierwsze posiedzenie Rady Wydziału Włókienniczego. Pierwszym dziekanem zostaje prof. T. Żyliński.  
„DŁ” zapewnia „Jest atrakcyjnie i dla cudzoziemców - Łódź może być dumna ze swojej Politechniki”.  
W wieku 73 lat umiera kierownik Katedry Aerodynamiki Wydziału Mechanicznego PŁ prof. Czesław Witoszyński.

**październik 1948**

Odbywa się inauguracja r.ak. 1948/49 z udziałem ks. biskupa M.Klepacza, wiceministra H.Golańskiego i prezydenta Łodzi E.Stawińskiego. Uroczyste żegnany jest, wyjeżdżający do Warszawy, prof. B.Stefanowski. Prorektor prof. O.Achmatowicz zostaje Rektorem PŁ. Wykład inauguracyjny wygłasza prof. A.Dorabalska. Uczelnia liczy ok. 1700 studentów, na pierwszy rok przyjęto 520.

„DŁ” pyta „*Kiedy powstanie miasteczko studenckie?*” oraz odwołując się do klasyki literatury informuje „*Śladami Judyta toczy się praca w ośrodkach doświadczalnych PŁ (Mianowie i Puczniewie)*”.

**listopad 1948**

„DŁ” donosi „*Studenci mają dużo humoru, ale mało pieniędzy. Jak im pomoże społeczeństwo łódzkie?*” a kilka dni później informuje o przyznaniu stypendiów Łódzkiej Izby Przemysłowo-Handlowej dla studentów Łodzi m.in. dla czterech z Politechniki Łódzkiej.

Pomimo kłopotów finansowych odbywa się „*wesoly korowód akademików na ul. Piotrkowskiej*” - inauguracja Tygodnia Studenta w Łodzi.

**grudzień 1948**

Dalszy ciąg pomocy - Pabianickie Zrzeszenie Przemysłu Włókienniczego funduje dwa stypendia dla studentów PŁ.

Dalszy ciąg zjednoczenia - „DŁ” pisze „*Znad skryptów do łopaty. Studenci i studentki pracują w parkach łódzkich - praca społeczna dla uczczenia zbliżającego się Kongresu Zjednoczenia Partii Robotniczych*”, a kilka dni później informuje o spotkaniu profesorów i studentów PŁ w Auli, którzy wysłuchali transmisji radiowej z otwarcia Kongresu Zjednoczeniowego PPR i PPS. Odbyła też się lokalna akademia z okazji powołania Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, jak napisał „DŁ” „*gmach i aula tonęły w czerwieni*”.

Prace adaptacyjne rozpoczęto w roku ubiegłym - termin ich ukończenia w poważnym stopniu zależy od możliwości pozyskania dalszych środków.

**Nowy budynek biblioteki**

Po wielu latach funkcjonowania Biblioteki Głównej PŁ, najpierw w okresie powojennym w gmachu Wydziału Mechanicznego, a od 1958 roku do chwili obecnej w gmachu Wydziału Włókienniczego (i w innych, rozlicznych i rozproszonych pomieszczeniach uczelni), pojawiła się realna szansa na oddzielny budynek dla tej niewątpliwie ważnej agendy wyższej uczelni. Jest to jedyne z możliwych rozwiązań, pozwalające na właściwe spełnianie przez bibliotekę jej statutowych zadań oraz rozwój. Obecna, będąca konsekwencją niełatwej sytuacji lokalowej biblioteki, skomplikowana struktura oraz rozproszenie agend, przysparza kłopotów zarówno korzystającym z usług bibliotecznych użytkownikom, jak i zatrudnionym w niej pracownikom.

Nowa siedziba biblioteki będzie się mieściła w pofabrycznym budynku Łódzkich Zakładów Gumowych STOMIL o pow. ponad 6 tys. m<sup>2</sup>, zakupionym w tym celu przez Politechnikę Łódzką, przy finansowym wsparciu MEN. W nowym obiekcie, po jego wyremontowaniu

i zaadaptowaniu dla potrzeb biblioteki, znajdą miejsce magazyny biblioteczne, wypożyczalnię, czytelnie, pracownie, sala dydaktyczna oraz usługi z zakresu informacji naukowej dostępne w zorganizowanych na właściwym poziomie pracowniach komputerowych. Przewidziano wolny dostęp do znacznej części księgozbioru.

Prace związane z adaptacją budynku rozpoczęto w roku ubiegłym. Wymagają one znacznych nakładów finansowych. Wstępna faza prac wykonana została ze środków uczelnianych. Remont dachu, pozwalający na zabezpieczenie budynku przed niszczeniem oraz właściwe prace adaptacyjne, finansowane jest ze środków Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, która realizuje specjalny program „LIBRARIUS”, wspierający finansowanie wielu inwestycji w bibliotekach szkół wyższych.

Termin ukończenia prac adaptacyjnych w poważnym stopniu uzależniony jest od możliwości pozyskania dalszych środków.

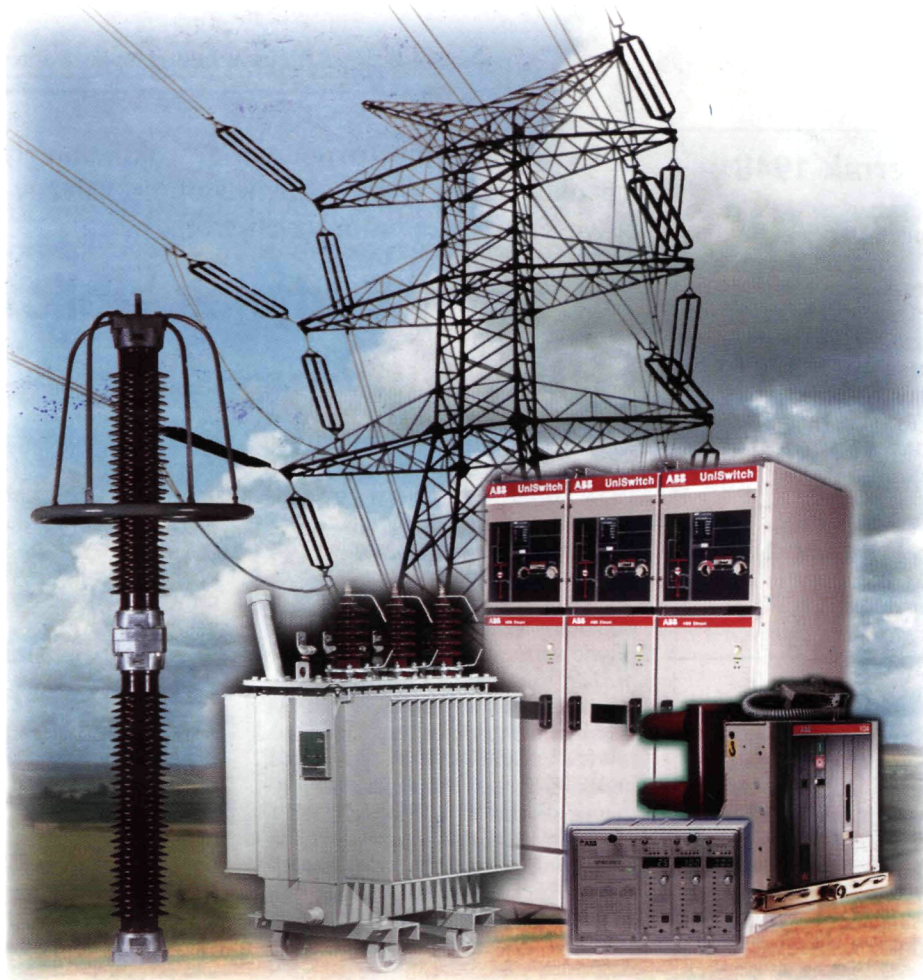
**Zatwierdzony plan działań**

Na początku marca odbyło się spotkanie w ramach projektu TEMPUS prowadzonego na Wydziale FTIMS, o którym pisaliśmy w ŻU Nr 47. Przyjechali wszyscy partnerzy - koordynatorzy projektu z uczelni europejskich. Byli to: prof. J. Amillo z Polytechnic University of Madrid (*od red.: Madryd leży oczywiście w Hiszpanii, a nie w Portugalii, jak było napisane we wspomnianym artykule. Ten manewr geograficzny nie był przez redakcję zamierzony*), prof. M. Simi z University of Pisa, dr Ch.Constanda z University of Strathclyde, prof. K. Houston z University of Ulster, dr R. Boyle z University of Leeds i dr H. Veenhuizen z University of Kalmar. Goście spotkali się z władzami PŁ i wydziału, by wzajemnie poznać strukturę i zasady funkcjonowania uczelni. Koordynator projektu dr inż. B. Żółtowski omówił plan działań związanych z przekształceniem wydziału w ramach programu TEMPUS. W kolejnym dniu goście zwiedzili poszczególne instytuty FTIMS, a nazajutrz odbyła się dyskusja na temat szczegółów współpracy w 1998 roku. Ustalono zakres działań oraz przyjęto budżet - uczelnia nasza jest bowiem także kontraktorem tego projektu. W ramach atrakcji kulturalnych goście obejrzeli operę „Straszny Dwór” w Teatrze Wielkim.

*dr hab. Marek Balcerzak, prof. PŁ*

**ŻYCIE UCZELNI.** Biuletyn Informacyjny Politechniki Łódzkiej;

**Wydawca:** Politechnika Łódzka. ISSN 1425-4344 Nr 48 (3/98) - Marzec. **Adres redakcji:** 90-924 Łódź, ul. Skorupki 6/8 pok. 5, tel. 31 20 09, fax 36 85 22. **Redaktor:** dr Ewa Chojnacka. **Zdjęcia:** Jan Szabela, archiwum. **Skład:** Małgorzata Kupczyńska i Eugeniusz Strzelczyk. **Druk:** ACGM Lodart SA, 90-924 Łódź, ul. Wólczajska 223.



# Segment łączy

energetyki i przemysłu. Segment, skupiający ponad 160 przedsiębiorstw na świecie, otrzymał w ub.r. zamówienia w wysokości 8,5 mld USD.

# doświadczenie

wieloletnie doświadczenie i znajomość wymagań polskich klientów z nowoczesnością rozwiązań własnych i udostępnionych przez ABB.

# z nowoczesnością

Jednocześnie nasze siły w ramach Segmentu prezentujemy kompletną ofertę, obejmującą dostawy urządzeń, realizację kompleksowych projektów "pod klucz" oraz serwis i modernizację eksploatowanego sprzętu. Urządzenia i systemy oferowane przez wszystkie firmy Segmentu to produkty najwyższej jakości, a towarzyszący im pakiet usług zapewnia długotrwałą eksploatację.

**ABB Elbud S.A.**  
30-955 Kraków  
ul. Płk. Dąbka 8  
tel. 0-12 653 25 20  
fax. 0-12 653 21 86

**ABB Elpar Sp. z o.o.**  
91-205 Łódź  
ul. Aleksandrowska 67/93  
tel. 0-42 52 60 41  
fax. 0-42 52 18 56

**ABB Elta Sp. z o.o.**  
91-205 Łódź  
ul. Aleksandrowska 67/93  
tel. 0-42 52 60 41  
fax. 0-42 52 18 56

**ZWAR S.A.**  
04-713 Warszawa  
ul. Żegańska 1  
tel. 0-22 815 25 27  
fax 0-22 615 77 69

**ABB Elbud S.A.** oferuje projektowanie, całościowe wykonawstwo oraz serwis linii i stacji elektroenergetycznych SN i WN, projektowanie i montaż urządzeń do kompensacji mocy biernej oraz wyłączników generatorowych, budowę masztów radiowo-telewizyjnych i opracowanie pełnej dokumentacji projektowej. **ABB Elta Sp. z o.o.** proponuje klientom transformatory mocy i rozdzielcze oraz ich remonty i modernizacje (certyfikaty ISO 9001 i ISO 14001). **ABB Elpar Sp. z o.o.** dostarcza aparaturę rozdzielczą WN, aparaturę rozdzielczą i rozdzielnice SN oraz układy zabezpieczeń i sterowania sieci elektroenergetycznych (certyfikaty ISO 9001 i ISO 14001). **ZWAR S.A.**, wchodzący w skład Segmentu Przesyłu i Dystrybucji od lutego br., oferuje aparaturę rozdzielczą WN i SN, na produkcję której posiada certyfikat ISO 9001.

# ABB