

## Wydarzenia

Honorowy doktor .....	2
Wizyta w Glasgow .....	3
Pierwsza Convallaria Copernicana .....	3
Jubileusz .....	4
Twórczość bez granic .....	5
KRASP w Katowicach .....	6
Krajowy konsultant w CDiTL .....	7
Nowe jaskółki .....	8
Nowy Zarząd Klubu Żeglarskiego .....	8
Pamięci prof. Czesława Jaworskiego .....	9
Pamięci prof. Józefa Meissnera .....	10
Bał Włókiennika .....	10

## Konferencje

Międzynarodowy uniwersytet .....	11
Tekstyli interaktywne .....	11
Doktorant, czyli kto? .....	12
Energia odnawialna .....	13
Nagrodzone prace .....	13
Cukiernicze seminarium .....	14
Studenci w procesie .....	14
Żywność w wielu aspektach .....	14
Promocja razem .....	15
Jakość kształcenia i perspektywy .....	15

## Nauka

Czy PŁ wykorzysta fundusze .....	16
Nowa szansa dla .....	18
Oferta dla nauki na rok 2004 .....	19
Stypendysta Fundacji .....	20
Analiza regionalnego .....	21

## Kształcenie

W globalnej sieci .....	22
Targi .....	22
Znak jakości dla Politechniki .....	23
Dokształcanie przez Internet .....	23
AXAPTA wzmacnia dydaktykę .....	24
Wspólny transport .....	25
Rzeźba na Politechnice .....	25
O praktykach studenckich .....	26
Wyniki badań przygotowania .....	27
Rekordowe wyniki .....	27

## Rozmaitości

Współpraca z zagranicą .....	28
Warsztaty na konferencji EAIE .....	29
Klub Żeglarski Politechniki Łódzkiej .....	30
Sala (już nie tylko) kinowa .....	32
Kuba, wyspa jak wulkan gorąca .....	33
Spełniane marzenia .....	34
Redakcyjna współpraca .....	34

## Studenci

Nie bójmy się biotechnologii .....	35
Turystyczna piosenka .....	35
Wybory do Samorządu Studenckiego .....	36
Samorząd ma regulamin .....	37
Wieczór europejski .....	38

## Wystawy

Z galerii .....	39
Galeria Politechniki .....	39
Czy to papier? .....	40

Sport .....	40
-------------	----

## Wspomnienia

Drugie półrocze 1953 roku .....	43
---------------------------------	----

W dziesiątą rocznicę powstania uczelni został dziesiątym doktorem honoris causa

# Honorowy doktor

Z Nowgorodzkiem Uniwersytetem Państwowym (*NovGU - Novgorodskij Gosudarstvennyj Universitet*) Politechniki Łódzka współpracuje od 35 lat. Obszerny artykuł na ten temat ukazał się w Życiu Uczelni nr 85. Od początku tej współpracy, czyli od 1968 r., z wielkim zaangażowaniem w jej przebieg i rozwój, związany jest **dr inż. Aleksander Pyć** – pełnomocnik rektora PŁ ds. praktyk. Decyzją Senatu rosyjskiej uczelni został on nominowany do godności doktora honoris causa Uniwersytetu w Nowgorodzie.



W grudniu 2003 r. minęła 10. rocznica powołania Uniwersytetu. Dzień 7 grudnia, podobnie jak 24 maja w Politechnice Łódzkiej, jest świętem uczelni. Nazwany jest *Jarosławow Dień* od imienia Patrona Uniwersytetu, na pamiątkę dnia, w którym podczas prac archeologicznych na terenie Nowgorodu znaleziono osobistą pieczęć Jarosława Mądrego. Uroczystość nadania dr. inż. Aleksandrowi Pyciowi godności doktora honoris causa odbyła się 8 grudnia 2003 r. w czasie jubileuszowych uroczystości zorganizowanych w teatrze miejskim w Nowgorodzie. Dyplom wręczony z tej okazji jest oznaczony numerem 10. Uzasadniając przyznanie tej najwyższej godności akademickiej wygłaszający laudację prof. Anatolij Pietrowicz Donczenko stwierdził, że *godność ta jest nadana za duże zasługi dla rozwoju uniwersytetu oraz wkład w naukę, kulturę*

*i kształcenie na Ziemi Nowgorodzkiej.* W szczególności zwrócił uwagę na to, że dzięki działalności dr. inż. Aleksandra Pycia Politechnika Łódzka jest najdłużej współpracującą z Uniwersytetem w Nowgorodzie uczelnią zagraniczną. Od chwili podpisania pierwszej umowy o współpracy w 1968 r. do dziś w wymianie wzięto udział ok. 600 osób z Politechniki Łódzkiej w tym ok. 100 nauczycieli akademickich. Analogiczna liczba studentów i wykładowców z Nowgorodu odbywała praktyki w Łodzi. Dzięki zdobytym w ramach współpracy doświadczeniom, utworzone zostało w NovGU samodzielne centrum komputerowego wspomaganie projektowania. Także przy tworzeniu specjalności i programów na zbliżonych kierunkach studiów władze Uniwersytetu w Nowgorodzie często korzystają z doświadczeń Politechniki Łódzkiej.

Aleksander Pyć urodził się w 1939 r. Jest absolwentem Wydziału Elektrycznego Politechniki Łódzkiej. Po ukończeniu studiów w 1962 r. rozpoczął trwającą do dziś pracę na naszej uczelni. W 1970 r. obronił pracę doktorską. Od tego też roku jest pełnomocnikiem rektora ds. praktyk. Jest kierownikiem (od 1991 r.) Autoryzowanego Centrum Programu AutoCAD. Od 1995 r. jest zastępcą dyrektora Instytutu Automatyki. Jest autorem 18 wdrożonych prac naukowo badawczych z zakresu automatyki procesów przemysłowych, 35 artykułów w czasopiśmie naukowych i popularno-naukowych, skryptu oraz 5 patentów. Odbył liczne staże, w tym na uczelniach zagranicznych w Holandii, Niemczech i Rosji.

Za osiągnięcia w pracy naukowej i dydaktycznej oraz organizacyjne został wyróżniony nagrodami Ministra i odznaczeniami, m.in. odznaką Zasłużony dla m. Łodzi, Medalem Edukacji Narodowej, Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski. Jako miłośnik sportu, a w szczególności badmintona, ceni sobie wyróżnienia, jakie otrzymał za działalność w AZS (Złota Odznaka), czy w Polskim Związku Badmintona (Srebrna Odznaka). ■

Nadszedł czas, by młodsze pokolenie przejęło pałeczkę

## Wizyta w Glasgow

*University of Strathclyde* w Glasgow był pierwszą uczelnią brytyjską, z którą Politechnika Łódzka podpisała umowę o współpracy. Było to w 1967 roku. Przez wiele lat kolejne odnawiane umowy potwierdzały, że jest to partnerstwo szczególne. Rodziły się z niego nie tylko znaczące osiągnięcia naukowe, ale i bardzo bliskie kontakty przyjacielskie. Od jakiegoś czasu współpraca między naszymi uczelniami nie jest tak ożywiona jak dawniej. Władze obu uczelni postanowiły zmienić ten stan rzeczy. Między innymi temu celowi służyła odbyta w maju 2003 r. wizyta Pryncypała *University of Strathclyde* prof. Andrew Hamnetta, o której informowaliśmy w ŻU nr 84. W styczniu tego roku nadszedł czas na rewizytę.

Do Glasgow udała się delegacja w składzie: rektor prof. Jan Krysiński, prorektor ds. nauki i rozwoju uczelni prof. Stanisław Bielecki, prorektor ds. promocji i współpracy z zagranicą prof. Andrzej Napieralski i dyrektor Centrum Komputerowego dr inż. Stanisław Starzak.

*Celem naszego krótkiego wyjazdu – mówi rektor prof. Jan Krysiński – było ocieplenie kontaktów i rozwinięcie współpracy z naszym szkockim partnerem. Uważamy, że bardzo serdeczne stosunki z Uniwersytetem Strathclyde, które mają przecież wspaniałą tradycję, muszą być kontynuowane. W tym celu powinna nastąpić wymiana pokoleń w gronie osób współpracujących.* Jak podkreśla prof. Jan Krysiński, te osoby, które przed laty zainicjowały, a następnie prowadziły współpracę, w większości są już na emeryturze. Nadszedł czas, by teraz młodsze pokolenie przejęło po nich pałeczkę.

Pierwszego dnia, 7 stycznia, odbyła się robocza kolacja wydana przez Pryncypała prof. Andrew Hamnetta. Poruszano na niej m.in. temat przystąpienia Politechniki do prestiżowego *European Consortium of Innovative Universities* (ECIU). Ustalono, że nasza uczelnia przygotowuje odpowiedni wniosek, a uczelnią wprowadzającą będzie *University of Strathclyde*, członek ECIU. W rozmowach podkreślano, że współpraca pomiędzy naszymi uczelniami powinna polegać nie tylko na udziale w programach europejskich, ale także na bezpośrednich bilateralnych kontaktach.

Następnego dnia delegacja Politechniki odbyła szereg rozmów i wizyt w różnych jednostkach Uniwersytetu. Z prof. K Millerem, University Deputy Principal rozmawiano m.in. na temat, podwójnych dyplomów, Deklaracji Bolońskiej i e-learningu. Kolejne spotkania: z dziekanami Wydziału Mechanicznego i Wydziału Elektroniki pokazały, że istnieją szerokie możliwości współpracy w różnych dziedzinach. Szczególne wrażenie wyniosła nasza delegacja z wizyty w *Hunter Centre for Entrepreneurship*. Jest to rodzaj centrum rozwoju przedsiębiorczości, które służy absolwentom w poszukiwaniu pracy, czy też w rozwoju własnych firm.

Władze PŁ planują zaproszenie do naszej uczelni liczniejszej grupy tzw. młodsze pokolenie ze Strathclyde University. Dzięki temu łatwiej nawiązać się nowe, bezpośrednie kontakty. Ważne jest też, by do współpracy włączyć studentów.

*Miłym akcentem naszego pobytu w Glasgow były też spotkania, już mniej formalne, z dawnymi przyjaciółmi z Uniwersytetu Strathclyde – mówi na zakończenie rektor prof. Jan Krysiński. – W czasie jednego z takich spotkań dr Ronald Crawford podarował Bibliotece Głównej Politechniki Łódzkiej książkę Normana Davisa poświęconą Powstaniu Warszawskiemu – „Rising’44 The Battle for Warsaw”.*

■ Ewa Chojnacka

## Pierwsza Convallaria Copernicana

Profesor Marian Kryszewski, doktor honoris causa Politechniki Łódzkiej otrzymał szczególne wyróżnienie – *Convallaria Copernicana* przyznane po raz pierwszy przez Senat Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. W ten sposób toruńska uczelnia doceniła wybitny wkład Profesora w rozwój nauki światowej i wielkie zasługi dla rozwoju badań naukowych na UMK. Statuetka wykonana przez artystkę rzeźbiarza Alicję Majewską została wręczona Profesorowi 19 lutego podczas Święta Uczelni.

Prof. Marian Kryszewski urodził się w Toruniu w 1925 r. Po zakończeniu wojny rozpoczął studia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Po studiach rozpoczął pracę w Katedrze Fizyki Doświadczalnej UMK. Doktoryzował się w 1955 r. W latach 1956-57 odbył staż naukowy w *Centre de Recherches sur les Macromolecules* w Strasburgu.

Z Politechniką Łódzką związał się w 1958 r. Został kierownikiem Katedry Fizyki Wydziału Chemii. Profesorem zwyczajnym został w roku 1972. W tym samym roku współtworzył Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN w Łodzi. W 1976 r. został członkiem korespondentem, a w 1989 r. członkiem rzeczywistym PAN. W 1995 r. nadano mu tytuł doktora honoris causa PŁ.

Profesor ma w swoim dorobku 350 oryginalnych publikacji, 3 książki i ponad 40 artykułów monograficznych. Wypromował 44 doktorów.

Prof. Marian Kryszewski należy do najwybitniejszych fizykochemików w Polsce, a wyniki jego badań uzyskały uznanie w świecie. Stworzył na Politechnice i w CBMiM ośrodki badań polimerów o uznanym wysokim poziomie naukowym.

Dynamiczny rozwój, osiągnięcia i prestiż – tak przedstawia się dziś Instytut Elektroniki. Można się było o tym przekonać podczas obchodów jego trzydziestolecia

## Jubileusz



Rektor prof. Jan Krysiński z gospodarzami uroczystości prof. Andrzejem Materką i dr. hab. Pawłem Strumiłło

Foto: Jacek Szabela

Profesorowie: Jerzy Osiowski, Zdzisław Korzec i Andrzej Napieralski

Foto: Jacek Szabela

30 lat minęło od utworzenia na Politechnice Łódzkiej Instytutu Elektroniki. Jego niezwykle dynamiczny rozwój powiązany jest ze spektakularnymi osiągnięciami naukowymi i rozwojem kadry naukowej, a także coraz bogatszą ofertą dydaktyczną. Instytut wypromował już niemal 1 000 magistrów inżynierów, kilkudziesięciu doktorów nauk technicznych, wielu z nich uzyskało stopnie naukowe doktora habilitowanego, a nawet tytuły profesorskie. Kształcenie elektroników jest dziś masowe, wciąż jest bardzo wielu kandydatów na studia na tym kierunku, a dla absolwentów nie brakuje pracy. W ciągu trzydziestu lat uzbierało się wiele sukcesów, jest więc czym się pochwalić.

Z okazji jubileuszu Instytut zaprezentował się z rozmachem i fantazją, a możliwości do tego stworzyła jego nowa baza lokalowa.



20 lutego w auli Instytutu spotkali się jego pracownicy i zaproszeni goście. Dyrektor Instytutu – prof. Andrzej Materka powitał znakomitości: Rektora PŁ prof. Jana Krysińskiego i uczonych zasłużonych dla polskiej elektroniki, Politechniki Łódzkiej i Instytutu Elektroniki. Byli wśród nich doktorzy honoris causa naszej uczelni: prof. Jerzy Osiowski, prof. Władysław Pełczewski, prof. Michał Jabłoński i prof. Czesław Strumiłło, twórcy Instytutu: profesorowie Zdzisław Korzec i Jerzy Luciński, prorektorzy PŁ, a wśród nich wybitny elektronik prof. Andrzej Napieralski, były dziekan Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki prof. Jan Leszczyński, którego zaangażowanie przyczyniło się do pozyskania przez Instytut nowej, niezbędnej do rozwoju, przestrzeni. Byli także goście z innych uczelni: prof. Rutkowski z Politechniki Śląskiej, prof. Szmidt z Politechniki Warszawskiej, wieloletni współpracownicy profesorowie Filipkowski i Piekarski oraz sponsorzy. Na sali widać też było twarze byłych pracowników, którzy nadal czują się związani emocjonalnie z Instytutem.

W krótkim przemówieniu prof. Krysiński przypomniał historię Instytutu. Powiedział m.in.: *Jesteśmy dumni z osiągnięć Instytutu Elektroniki, składam podziękowania za olbrzymi trud włożony w rozwój elektroniki.*

Następnie przyszła pora na listy gratulacyjne, były też symboliczne prezenty. Prof. Jan Szmidt przekazał gratulacje i życzenia od dziekana i całej społeczności Wydziału Elektroniki Politechniki Warszawskiej, do życzeń dołączył grafikę przedstawiającą budynek PW, prof. Dominik Sankowski – kierownik Katedry Informatyki Stosowanej naszej uczelni wraz z życzeniami wręczył album *Odkrywanie Świata*, prof. Kazimierz Wiatr z Katedry Elektroniki AGH przekazał dyrektorowi Materce album *Droga Królewska* ozdabiając gratulacje piękną metaforą.

Przy okazji jubileuszu niezbędne jest nieco podsumowań i historii. Prezentację trzydziestu lat Instytutu Elektroniki zrobiono bardzo pomysłowo: historia łódzkiej elektroniki spletała się ze światowymi odkryciami z tej dziedziny, ze wspomnieniami twórców Instytutu: prof. Zdzisława Korca i prof. Jerzego Lucińskiego i z przedstawieniem najważniejszych osiągnięć.

Kolejną częścią uroczystości była prezentacja zakładów. Swoją dorobek i największe sukcesy przedstawiły: Zakład Elektroniki Medycznej, Zakład Telekomunikacji, Zakład Przyrządów Półprzewodnikowych i Zakład Układów Elektronicznych i Termografii. Prezentacje pokazały jak wielokierunkowo rozwija się Instytut, jak aktywnie śledzi potrzeby współczesności i jak znakomitą i świetnie przygotowaną ma kadre. Kierunki badań to zarówno rozwój technologii, jak też rozwój zastosowań – metod przetwarzania informacji przy użyciu układów elektronicznych.



Nieskrywana radość – twórca Instytutu prof. Zdzisław Korzec i obecny dyrektor prof. Andrzej Materka

Przewidziano też czas na zwiedzanie Instytutu. Scenariusz całej uroczystości i zwiedzania przygotowano bardzo starannie, każdy z gości na wstępie dostał elegancką teczkę – dwujęzyczny folder Instytutu, w której można było znaleźć program uroczystości, egzemplarz wydania specjalnego *Życia Uczelni* poświęconego Instytutowi, wkładkę ze składem osobowym i precyzyjny plan zwiedzania grupowego lub indywidualnego. Prócz tego goście dostali znaczek pamiątkowy, który

natychmiast pojawił się w większości klap marynarek.

Wielkie świętowanie w mniej formalnej atmosferze bankietu rozpoczęło się wieczorem w nowej restauracji *Politechnika*, która w ten sposób zainaugurowała swoją działalność. Był ogromny tort, fajerwerki i fantastyczny nastrój. Zadowolenie z udanej imprezy i dumę z osiągnięć Instytutu widać na prezentowanych zdjęciach.

■ Hanna Morawska

Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki na stałe wkomponował się w kalendarz ważnych imprez odbywających się w naszym mieście. Także w tym roku, w kwietniu przez tydzień królować będzie łódzka nauka. Oferta Politechniki Łódzkiej jest bardzo zróżnicowana tematycznie, a wśród licznych imprez każdy na pewno znajdzie coś ciekawego dla siebie. Choć Festiwal trwa od 22 do 27 kwietnia, nasza uczelnia prezentować będzie swój program w dniu 23 kwietnia. Tegoroczny Festiwal odbywać się będzie pod hasłem

## Twórczość bez granic

Imprezy IV edycji Festiwalu zostały podzielone są na bloki tematyczne. W kilku z nich Politechnika przedstawi swoje najnowsze osiągnięcia naukowe. Program zawiera blisko 70 imprez zaproponowanych przez wszystkie wydziały. Są wśród nich wykłady i lekcje festiwalowe, ale także wiele pokazów, prezentacji, warsztatów, przewidziano także wystawy i filmy. Kilka jednostek zaproponowało zwiedzanie swoich laboratoriów. W bloku poświęconym *rozwojowi przyjaznemu środowisku* wyodrębniono kilka paneli. Nowoczesne biotechnologie przedstawią naukowcy z Wydziału BiNoŻ. Pod tytułem *Dzisiejszy rozwój człowieka* kryją się zagadnienia zrównoważonego rozwoju, zagrożeń technologicznych i telepracy. Wiele ciekawych imprez poświęconych będzie tak aktualnej tematyce, jaką są choroby cywilizacyjne. Znaczące osiągnięcia Politechniki zostaną zaprezentowane w panelu zatytułowanym *Technika w medycynie*. Mowa będzie m.in. o prozdrowotnej żywności, zagrożeniach wynikających z obecno-

ści pleśni w budynkach mieszkalnych, zastosowaniach warstw diamentowych, mechanicznej zastawce serca nowej generacji i polskim robocie kardiochirurgicznym. Kolejny zestaw imprez pokaże *Technikę bez granic*. Wyróżniono tutaj następujące grupy tematyczne: nowoczesne narzędzia nauki, podstawowe zagadnienia fizyki, biotechnologia w służbie człowieka, nowoczesność w tekstyliach. W ramach tzw. dialogów humanistycznych nasza uczelnia zaprezentuje m.in. wyobraźnię bez granic. Będą to wykłady o paradoksach matematyki, wystawa i lekcja rzeźby oraz seminarium studenckie dotyczące wyrobów odzieżowych. Drugi panel w tym cyklu dotyczyć będzie biznesu, marketingu i Europy.

Pracami organizacyjnymi związanymi z Festiwalem w PŁ kieruje, podobnie jak w ub. roku, komitet złożony z przedstawicieli wszystkich wydziałów, pod kierunkiem prof. Izabelli Krucińskiej.

■ Ewa Chojnacka

W ostatnich dniach stycznia 2004 r. odbyło się Zgromadzenie Plenarne KRASP zorganizowane przez Śląską Akademię Medyczną w Katowicach.

W obradach udział wzięli także zaproszeni goście, m.in.: prof. Danuta Hübner – Minister ds. Europejskich, dr Krystyna Łybacka – Minister Edukacji Narodowej i Sportu, prof. Tadeusz Szulc – Podsekretarz Stanu w MENiS, dr hab. Ewa Freyberg – Podsekretarz Stanu w MENiS, prof. Edmund Wittbrodt – senator RP, członek Konwentu ds. Przyszłości Unii Europejskiej, prof. Andrzej Jamiołkowski – Przewodniczący PKA oraz prof. Jerzy Błażejowski – Przewodniczący RGSzW.

## KRASP w Katowicach

W pierwszej sesji, którą poświęcono **internacjonalizacji kształcenia w polskich uczelniach w kontekście Procesu Bolońskiego** zostały przedstawione dwa referaty: *Co nowego w Procesie Bolońskim?* (prof. Andrzej Kraśniewski) oraz *Monitorowanie i promocja Procesu Bolońskiego* (prof. Stefan Jurga). Zgromadzenie KRASP w uchwale *w sprawie powołania Zespołu Bolońskiego KRASP* postanowiło przekształcić działającą dotychczas Komisję Akredytacyjną KRASP w Komisję Akredytacyjną - Zespół Boloński KRASP. Jego zadaniem ma być m.in. okresowa ocena przebiegu Procesu Bolońskiego w Polsce na tle zmian zachodzących w innych krajach oraz inicjowanie i rekomendowanie niezbędnych działań.

W czasie drugiej sesji dyskutowano nad **rolą środowiska akademickiego wobec integracji europejskiej**. W uchwale *w sprawie Traktatu Konstytucyjnego Unii Europejskiej* Zgromadzenie zwróciło się do Rządu RP o podjęcie wysiłków w celu znalezienia kompromisu, który będzie satysfakcjonować wszystkie strony. Swój apel w tej sprawie KRASP skierowała także do konferencji rektorów poszczególnych państw europejskich.

Mówiono także na temat zaplanowanej w dniach 28 kwietnia - 1 maja w Lublinie konferencji *Higher Education for United Europe*. Będzie to dla środowiska akademickiego wydarzenie wyjątkowe.

Kolejna sesja dotyczyła **problemów szkolnictwa wyższego oraz polityki edukacyjnej**.

Rozpoczęło ją wystąpienie Pani Minister Krystyny Łybackiej, która przedstawiła w skrócie budżet szkolnictwa wyższego w 2004 roku. Wystąpienie było optymistyczne. Budżet wzrośnie o 28,6% w stosunku do 2003 roku. Zapewniona będzie kompensacja skutków drugiego etapu regulacji wynagrodzeń dokonanej w 2003 roku i zapewnione środki dla realizacji etapu trzeciego w br. Zwiększony zostanie fundusz stypendialny. Pani Minister skrytykowała fakt zmniejszenia naboru studentów przez uczelnie państwowe w roku 2003.

W dalszej części sesji Zgromadzenie z zadowoleniem przyjęło zakończenie prac nad projektem ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, prowadzonych przez Zespół Prezydenta RP oraz wyraziło podziękowanie Przewodniczącemu i Członkom Zespołu *za wielki wysiłek włożony w przygotowanie projektu ustawy, za ogrom pracy wykonanej całkowicie bezinteresownie dla dobra całego środowiska akademickiego w Polsce*.

W uchwale w sprawie polityki edukacyjnej w Polsce Zgromadzenie Plenarne uznało za niezbędne nadanie najwyższej

rangi sprawom edukacji w Polsce i stworzenie wieloletniej strategii rozwoju szkolnictwa. Zgromadzenie zaapelowało do Ministra ENiS o powołanie do życia *Rady Edukacji Narodowej lub instytucji o podobnej nazwie, która - obejmując swymi zadaniami cały obszar edukacji narodowej, od szkolnictwa podstawowego po wyższe - stałaby się ważnym dla władz RP organem doradczym, a jednocześnie mogłaby stworzyć wizję rozwoju systemu edukacji na okres co najmniej najbliższych 15 - 20 lat, która zostałaby poddana publicznej debacie*.

W związku z przyjęciem przez Parlament RP ustaw o podatku dochodowym Zgromadzenie podjęło uchwałę w sprawie konieczności nowelizacji ustaw o podatku dochodowym od osób prawnych oraz od osób fizycznych. Zaapelowano o pilne wprowadzenie pod obrady Sejmu nowelizacji, która ostatecznie uporządkuje sprawy podatkowe w sektorze szkolnictwa wyższego, stwarzając zarazem warunki dla dalszego rozwoju tego sektora.

Sobotnie obrady poświęcone **finansowaniu szkolnictwa wyższego i kształcenia kadry naukowej** rozpoczęły referat *System kontroli finansowej i audytu wewnętrznego w szkołach wyższych* wygłoszony przez przedstawiciela Ministerstwa Finansów. Drugie wystąpienie dotyczyło *kosztów kształcenia kadr naukowych*, a mówił o tym prof. Ryszard Tadeusiewicz, rektor AGH.

Zgromadzenie podkreśliło w uchwale *w sprawie finansowania kształcenia kadry naukowej*, że uczelnie kształcą młodą kadrę *prowadząc w coraz większym wymiarze studia doktoranckie, organizując dla doktorantów odpowiednie stanowiska w laboratoriach oraz prowadząc przewody doktorskie i habilitacyjne, co obciąża w coraz większym stopniu ich budżety*.

W związku z tym Zgromadzenie zwróciło do Ministra ENiS oraz Ministra Nauki i Informatyzacji z *apelem o pozyskanie dodatkowych środków finansowych i wprowadzenie nowego modelu finansowania kształcenia kadr naukowych*.

Ostatnia sesja, na której omawiano sprawy wewnętrzne KRASP i sprawy wniesione zakończyła się podjęciem dwóch uchwał. Na mocy pierwszej z nich powołano do życia *Tymczasową Konferencję Rektorów Akademickich Uczelni Niepaństwowych*. W drugiej uchwale dotyczącej *nadawania tytułu zawodowego „inżynier”* Zgromadzenie Plenarne KRASP w pełni poparło uchwałę Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych postulującą wprowadzenie rozwiązań zmierzających do zapewnienia odpowiedniej jakości studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego *inżynier*. Zdaniem rektorów

uczelnie i jednostki mające prawo do nadawania tytułu zawodowego *inżynier* powinny spełniać określone wymagania dotyczących zaplecza laboratoryjnego, a także należy w programach studiów ustalić odpowiedni wymiar zajęć praktycznych.

Z innych spraw poruszonych na spotkaniu w Katowicach odnotować można następujące informacje:

- ◆ Przewodniczący KRASP skierował apel do Ministra ENiS o podjęcie działań w następujących sprawach o charakterze interwencyjnym: podatki od wynajmu nieruchomości przez uczelnie, rozliczanie grantów promotorskich, wsparcie finansowe doktorantów niepracujących i niepobierających stypendiów na podstawie przepisów ustawy o przeciwdziałaniu bezrobociu.

- ◆ Przewodniczący zespołu pracującego nad projektem ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* – prof. Jerzy Woźnicki poinformował o przekazaniu 28 stycznia br. wyników prac zespołu do Kancelarii Prezydenta RP. Oficjalne przekazanie projektu Prezydentowi nastąpiło 11 lutego br.

- ◆ Na prośbę Przewodniczącego Trybunału Konstytucyjnego przekazane zostało stanowisko KRASP w związku z toczącym się postępowaniem w sprawie stwierdzenia niezgodności z Konstytucją RP niektórych przepisów ustawy o zamówieniach publicznych, będącym efektem wystąpienia KRASP do rzecznika Praw Obywatelskich.

- ◆ Rzecznicy prasowi i pracownicy biur promocji wystąpili z inicjatywą zorganizowania promocji polskich uczelni za granicą w oparciu o środki, które mogą zostać pozyskane z MSZ. KRASP popiera tę inicjatywę.

- ◆ Nastąpiła reorganizacja witryny [www.KRASP](http://www.KRASP). Pojawił się na niej m.in. nowy dział *Sprawy szkolnictwa wyższego*. W tym dziale zamieszczane są projekty rozporządzeń, projekty standardów nauczania, ewentualnie nowych zatwierdzonych standardów, oraz inne materiały dotyczące szkolnictwa wyższego przesłane do konsultacji KRASP przez ministerstwa i inne organy administracji centralnej.

- (opr. E.Ch. dzięki uprzejmości Sekretarza Generalnego KRASP)

## Krajowy konsultant w CDiTL



Goście rektora prof. Jana Krysińskiego, stoją od lewej dr. n. med. Cezary Peszyński-Drews, prof. dr hab. med. Leszek Jeromin, prof. dr hab. med. Andrzej Borówka

Foto: Jacek Szabela

W Centrum Diagnostyki i Terapii Laserowej PŁ prof. dr hab. med. Leszek Jeromin, kierownik Kliniki Urologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przeprowadził w dniu 11 lutego operację przerostu prostaty laserem wysokoenergetycznym KTP. Operacje w zakresie laserowego odparowania prostaty są przeprowadzane w CDiTL PŁ przez prof. Jeromina od sierpnia ub. roku. Po 28 wykonanych zabiegach prof. Jeromin uzyskał międzynarodowy certyfikat amerykańskiej firmy *Laserscope*, uprawniający do szkoleń lekarzy urologów z całego świata w technice PDP laserowej abolicji gruczołu prostaty. Opiswany zabieg był szczególny. Był obserwowany przez prof. dr hab. med. Andrzeja Borówkę, Prezesa Polskiego Towarzystwa Urologicznego i krajowego konsultanta ds. urologii, któremu towarzyszyło kilku lekarzy z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Dzięki obserwacji na monitorze mogli oni obejrzeć sposób przeprowadzania zabiegu i poznać metodę stosowaną przez prof. L. Jeromina. Ta technika jest bardzo nowoczesna. Zabieg trwa 15-20 minut, jest całkowicie bezkrwawy, pacjent nie wymaga cewnikowania. Po jego zakończeniu pacjent po prostu udaje się do domu. W Polsce na przerost prostaty cierpi około 2 mln. osób. W krajach Europy Zachodniej tego rodzaju zabiegi są refundowane.

Leczenie stanów chorobowych z użyciem promieniowania laserowego to bardzo zaawansowana medycyna. Jak podkreślali lekarze biorący udział w pokazowym zabiegu, chodzi o to, by laseroterapia nie była poboczem medycyny. Po wizycie w CDiTL PŁ prof. Borówka powiedział, że jest pod ogromnym wrażeniem zaprezentowanej metody leczenia przerostu prostaty, jak i innych przeprowadzanych w Centrum zabiegów. Wyraził życzenia, by praktyka laserowa i jej aplikacje medyczne w Polsce pomyślnie się rozwijały.

Goście dyrektora Centrum dr. n. med. Cezarego Peszyńskiego-Drews spotkali się z rektorem prof. Janem Krysińskim. ■ (E.Ch.)

Nawiązując do tekstu „Pierwsza jaskółka” z „Życia Uczelni” nr 82/2003, w którym ukazała się informacja o podpisaniu pierwszej umowy z firmą VBW Clima, można powiedzieć, że coraz więcej jaskółek pojawia się nad Katedrą Techniki Ogrzewczej i Wentylacyjnej.

## Nowe jaskółki



Stoją od lewej: przedstawiciele VBW Clima, laureatka pierwszej nagrody A. Przygoda, prorektor prof. S. Mitura, kierownik Katedry dr hab. H. Sabiniak, prof. Pł.

Foto: Jacek Szabela

Na początku tego roku, 9 stycznia, uroczystie podpisano przedłużenie umowy zawartej pomiędzy firmą VBW Clima i Politechniką Łódzką. Strony umowy reprezentowane były przez: prorektora ds. studenckich prof. Stanisława Miturę, przedstawiciela firmy VBW Clima mgr. inż. Dariusza Frońskiego i realizatora umowy kierownika Katedry Techniki Ogrzewczej i Wentylacyjnej dr hab. Henryka G. Sabiniaka, prof. Pł. Umowa mówi o nagrodach pieniężnych i zatrudnieniu na etacie jednego z dyplomantów broniących prace w Katedrze Techniki Ogrzewczej i Wentylacyjnej. W uroczystości udział wzięła tak-

że pierwsza laureatka nagrody, już absolwentka Politechniki mgr inż. Agnieszka Przygoda, która jest teraz przedstawicielem firmy VBW Clima na region łódzki.

Z aneksu umowy wynika, że nagrodę pieniężną i etat w firmie otrzyma teraz tylko jedna osoba. Będzie to absolwent, którego praca dyplomowa z zakresu wentylacji bądź klimatyzacji zostanie najwyższą ocenioną przez komisję konkursową. Przewidziano również nagrodę dla promotora tej pracy. W ten sposób zostanie doceniony wkład pracy promotora. Ma to także stanowić zachętę do podnoszenia jakości prac dyplomowych. Komisję sta-

nowią przedstawiciele firmy VBW Clima oraz adiunkci i profesorowie z Katedry.

Przedstawiciele firmy bardzo miło wypowiadali się o dotychczasowej współpracy i zapowiadali dalsze aneksy przedłużające umowę na następne lata.

Obecnie trwający konkurs ma zostać rozstrzygnięty do 10 września 2004 r., a nagrody zostaną wręczone, można już napisać, że tradycyjnie, podczas inauguracji nowego roku akademickiego.

Trwa także zapoczątkowana w 1999 r. wymiana naukowa pomiędzy pracownikami i studentami Katedry, a Uniwersytechem Technicznym w Chemnitz. Dzieje się tak pomimo narzekania, jakie słychać w Niemczech na temat trudności w finansowaniu nauki. Land Saksoni przyznał jedno semestralne stypendium i obiecał kolejne dla młodych pracowników nauki z Katedry. Tego stypendium strona niemiecka jeszcze nie potwierdziła. Realizacja ma nastąpić w semestrze letnim tego roku akademickiego. Wymiana jest właściwie jednostronna, dotychczas to strona niemiecka zaprasza i funduje stypendia. Politechnika tylko dwukrotnie gościła profesorów Uniwersytetu Technicznego w Chemnitz, w tym rektora tej uczelni prof. Christiana von Borczykowskiego.

Trwają rozmowy, na razie nieoficjalne z Wydziałem Budowy Maszyn Uniwersytetu Technicznego w Dreźnie o wymianie naukowej i dydaktycznej dotyczącej konstruowania, budowy oraz eksploatacji maszyn i urządzeń mechanicznych pracujących na rzecz inżynierii środowiska. Wydział Budowy Maszyn jest gotów przyjmować naszych dyplomantów na ostatni rok studiów, włącznie z obroną pracy dyplomowej. Byłby to dyplom niemieckopolski, czyli europejski. ■

## Nowy Zarząd Klubu Żeglarskiego

W dniu 10 grudnia 2003r. odbyło się zebranie sprawozdawczo – wyborcze Klubu Żeglarskiego PŁ. Wzięto w nim udział 60 członków Klubu. Zebraniu przewodniczył kol. Jerzy Tomczyk. Sprawozdanie z działalności Zarządu przedstawił ustępujący komandor Adam Kobyłecki. „Staremu” Zarządowi udzielono absoltorium. Na nowego Komandora zgłoszono kandydatury Mirosława Urbaniaka oraz Zdzisława Bartczaka. W wyniku tajnych wyborów nowym komandorem został wybrany kol. **Zdzisław Bartczak** z wydziału Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska. Członkami Zarządu KŻ wybrani

zostali: W. Błażejowski, A. Dębowski, P. Głuszczyk, A. Józwiak, W. Kubiak, K. Napiórkowski, E. Wasylkowska.

Uczestnicy Walnego Zebrania wyrazili podziękowanie ustępującemu komandorowi Adamowi Kobyłeckiemu za duże zaangażowanie w kierowanie Klubem Żeglarskim przez ostatnie cztery lata. Nowy Komandor Zdzisław Bartczak przedstawił zamierzenia nowego Zarządu m.in.: wczasy żeglarskie *Pierwszy krok na wodzie* oraz obóz naukowy - rejs po Mazurach w ramach Uniwersytetu Bałtyckiego. ■

W galerii zasłużonych gmachu Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki PŁ w dniu 9 grudnia 2003 r. odsłonięto kolejną tablicę pamiątkową.

## Pamięci Profesora Czesława Jaworskiego

niestrudzonego orędownika idei elektryfikacji kolei w Polsce

U honorowano w ten sposób wybitnego naukowca i, jak głosi napis na tablicy, twórcę Katedry Kolei Elektrycznych, prekursora wielkiej elektryfikacji kolei polskich.

Tablicę ufundowano z inicjatywy Rady Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki. Wykonanie tablicy wsparły finansowo: Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź Spółka z o.o., PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., PKP Energetyka Spółka z o.o., Zespół Elektrociepłowni w Łodzi S.A., Zakład Energetyczny Łódź Teren S.A.

W uroczystości udział wzięli: JM Rektor PŁ prof. Jan Krysiński, dziekan i członkowie Rady Wydziału, prezesi i dyrektorzy firm sponsorujących oraz licznych przedsiębiorstw związanych z energetyką i trakcją elektryczną, a także duże grono absolwentów – wychowanków Profesora Jaworskiego. Uroczystość prowadził dyrektor Instytutu Elektroenergetyki prof. Maciej Pawlik, a wspomnienie o Profesorze wygłosił dr inż. Stanisław Kubik.

**Czesław Jaworski** urodził się w Warszawie 20 lipca 1905 r. Studia na Wydziale Elektrycznym Politechniki Warszawskiej ukończył w 1933 r., po czym podjął pracę w PKP. M.in. organizował i prowadził budowę pierwszej w Węźle Warszawskim elektrowozowni i był jej naczelnikiem od 1937 r. do wybuchu wojny. Po utworzeniu w 1947 r. Biura Elektryfikacji Kolei podjął w nim pracę. Jak podkreślał we wspomnieniach dr Kubik – *Uzasadnianie ekonomicznej efektywności trakcji elektrycznej i upor-*

*czywa walka o zwiększanie tempa elektryfikacji PKP stały się życiowym posłannictwem Profesora Jaworskiego.*

Z Politechniką Łódzką Profesor związał się w 1949 r., obejmując kierownictwo Katedry Elektrotechniki Ogólnej na Wydziale Elektrycznym. W jej ramach w 1951 r. stworzył Zakład Kolei Elektrycznych i uruchomił specjalność *Kolejnictwo Elektryczne*.

Stopień doktora n.t. otrzymał w 1950 r., tytuł profesora nadzwyczajnego w 1954 roku, a zwyczajnego – w 1972 r.

Dzięki staraniom Profesora Jaworskiego Zakład Kolei Elektrycznych przekształcił się w 1957 r. w Katedrę Kolei Elektrycznych, którą kierował nieprzerwanie do roku 1970. Po reorganizacji struktury Politechniki był kierownikiem Zespołu Trakcji Elektrycznej w Instytucie Elektroenergetyki i pełnił tę funkcję do przejścia na emeryturę.

Jak wspomina dr Kubik – *W działalności naukowej Profesora można wyróżnić dwa nurty: badawczy, wynikający z jego głębokiej wiedzy i dociekliwości oraz propagatorski, u którego podstaw leżał patriotyzm i niewzruszone przekonanie o korzyściach, jakie elektryfikacja kolei przyniesie polskiej gospodarce.* Odzwierciedleniem tych nurtów są monografie: „Teoria trakcji elektrycznej” (1956 r.) i „Progi opłacalności elektryfikacji i dieselizacji PKP” (1959 r.). Ta druga, określająca właściwe miejsce trakcji elektrycznej na polskich kolejach, jest mniej znana, bowiem ówczesne władze opatrzyły ją klauzulą poufności.

Zasługi Profesora Czesława Jawor-



Foto: Jacek Szabela

skiego dla dzieła elektryfikacji sieci PKP Resort Komunikacji uczcił symbolicznie już w 1988 r. odsłonięciem tablicy pamiątkowej na budynku dworca Warszawa - Śródmieście. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji wydało z okazji 60-lecia trakcji elektrycznej PKP medal okolicznościowy z wizerunkiem Profesora, a aktualnie Stowarzyszenie to przyznaje co dwa lata nagrody imienia Profesora Jaworskiego za wybitne osiągnięcia na polu trakcji elektrycznej.

*Profesor Czesław Jaworski zmarł 23 marca 1981 r. Na dziesięć miesięcy przed Jego śmiercią, w tygodniku „Polityka” ukazał się ostatni artykuł Profesora zatytułowany „Moja wojna trzydziestoletnia” – mówił dr inż. Stanisław Kubik na zakończenie wspomnień o Profesorze Jaworskim. – Bez porozumienia z Autorem, redakcja opatrzyła ten artykuł rysunkiem Don Kichota na koniu, dzierżącego w rękę ogromne pióro jako rycerską kopię. Profesor był niezadowolony z tego żartu, uznając, że nie licuje on z powagą treści artykułu. Dziś, z perspektywy lat, rysunek ten wyraża symboliczną prawdę. Był to szlachetny rycerz - rycerz nauki, do końca wierny swemu posłannictwu.*

■ Katarzyna Bergiel



# Pamięci Profesora Józefa Meissnera

Katedra Chemicznej Obróbki Wyrobów Włókienniczych Politechniki Łódzkiej oraz stowarzyszenie Polskich Chemików Kolorystów i Fundacja Rozwoju Polskiej Kolorystyki zorganizowały uroczystość odsłonięcia tablicy poświęconej pamięci prof. Józefa Meissnera. W holu Wydziału Inżynierii i Marketingu Tekstyliów w dniu 12 stycznia br. zebrało się liczne grono pracowników, przyjaciół i wychowanków Profesora.

Profesor Józef Meissner urodził się w 1902 r. Po ukończeniu gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Łodzi rozpoczął studia na Wydziale Chemicznym Politechniki Warszawskiej, które ukończył składając pracę dyplomową w Katedrze Wielkiego Przemysłu Organicznego i Farbiarstwa pod kierunkiem prof. Józefa Szczęsnego Turskiego. Wiedzę z zakresu barwników i kolorystyki doskonalił w Wyższej Szkole Chemicznej w Miluzie.

Równoległe z obowiązkami zawodowymi poświęcał się działalności organizacyjno-naukowej. W latach 1947 – 1950 współorganizował Katedrę Wykończalnictwa w nowo powstającym Wydziale Włókienniczym PŁ. W latach 1948 - 52 był prodziekanem, a następnie (1952-53) dziekanem Wydziału Włókienniczego. Równoległe zajmował kierownicze stanowiska w Wieczorowej Szkole Inżynierskiej w Łodzi.

Prof. J. Meissner pracował w wielu zakładach oraz jednostkach badawczo-rozwojowych przemysłu włókienniczego, w latach 1949 – 1966 w Instytucie Włókiennictwa pełniąc funkcje dyrektora ds. naukowo – badawczych. W latach 1965 – 74 był przewodniczącym Zarządu Polskiego Komitetu Kolorystyki.

Aktywność społeczna i organizatorska prof. Józefa Meissnera wykraczała znacznie poza jego działalność w Politechnice Łódzkiej i Instytucie Włókiennictwa, a wysoka ocena i duży autorytet, jakie uzyskał dzięki swym zdolnościom, zaangażowaniu i pracowitości sprawiły, że pełnił szereg znaczących w kraju funkcji w gremiach stowarzyszeniowych i koleżeńskich.

Profesor Józef Meissner zmarł w 1977 r.

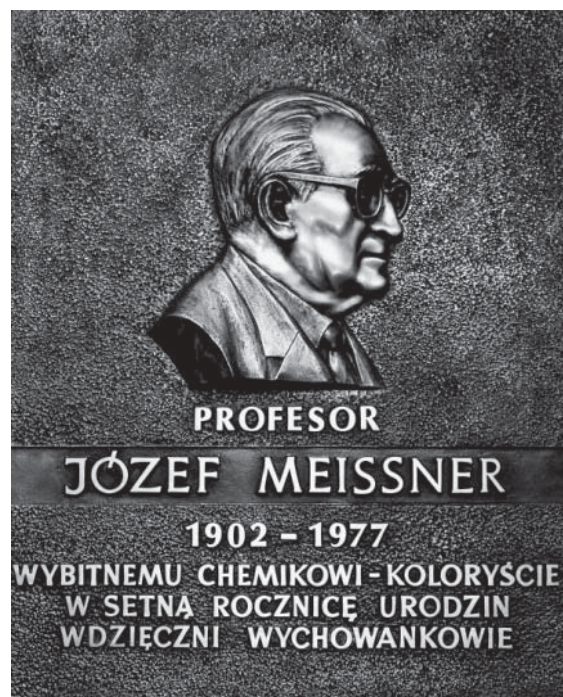


Foto: Jacek Szabela

Tablicę wg projektu p. Kazimierza Karpińskiego wykonał p. Juliusz Kwieciński z firmy „BRAZART” z Pleszewa. Jej fundatorami jest Instytut Włókiennictwa oraz, co nie jest częstym zjawiskiem, osoby prywatne. Są to: T. Babińska, W. Biliński, W. Dominikowski, A. Dyczka, B. Gajdzicki, Z. Gawlikowska, G. Głowacka, M. Graliński, B. Gurowska, I. Jasinski, A. Kawiorska, E. Klimek, T. Laskowski, K. Lesiakowska, W. Michałowski, Z. Możyszek, A. Płuciennik, D. Prus, S. Prus, F. Rybicki, J. Starzewski, J. Szczeciński, W. Szczepaniak, I. Szrajner, R. Zientkiewicz.

■ (E.Ch.)

## Bal Włókiennika

Od wielu lat tradycją włókienników jest integracja środowiska studenckiego i naukowego. Wyrazem tego stały się Bale Włókiennika wznowione w roku 2001 po kilkuletniej przerwie. Początkowo spotkania organizowane były w klubie Futurysta, jednak duża liczba zainteresowanych (ok. 150 osób) stała się powodem, że tegoroczny bal zorganizowano 22 lutego br. w sali stołówki akademickiej przy Al. Politechniki 3a.

Tradycyjnie sponsorem Balu jest Stowarzyszenie Włókienników Polskich oraz Łódzka Rada Federacji SNT – NOT. W bieżącym roku organizatorem, jak również sponsorem, był Samorząd Studencki Wydziału Inżynierii i Marketingu Tekstyliów.

Bal rozpoczęli organizatorzy. Dr inż. Bogdan Ignasiak – Prezes Oddziału Łódź Stowarzyszenia Włókienników Polskich serdecznie powitał wszystkich uczestników i życzył wspianej zabawy. Oczywiście, oprócz studentów i towarzyszą-

cych im osób na bal przybyła i świetnie się bawiła kadra akademicka. Niekonwencjonalną atrakcją był wiejski stół uginający się od smakołyków, ufundowany przez Studencki Samorząd Wydziału.

Do tańca przygrywało Radio Żak, przy którym zabawa trwała do białego rana, a nieustanny tłok na parkiecie świadczył o zadowoleniu uczestników.

Jak co roku, odbyły się wybory królowej balu. Została nią studentka Wydziału Kamila Konieczna. Zorganizowano również konkurs na najlepiej tańczącą parę. Zwycięzcy otrzymali oczywiście nagrody.

Bal Włókiennika to naprawdę wspaniałe i atrakcyjne wydarzenie.

Do zobaczenia za rok na jeszcze lepszej zabawie.

■ Monika Malinowska - Olszowy

Systemom zarządzania środowiskiem poświęcona była konferencja dla nauczycieli akademickich – Environmental Management Systems (EMS) Teachers Conference – zorganizowana w ramach Uniwersytetu Bałtyckiego w dniach 26-30 listopada 2003 r. w Słoku k/Belchatowa. Organizację konferencji powierzono Centrum Uniwersytetu Bałtyckiego w Polsce, które mieści się na Wydziale Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska. W konferencji uczestniczyło 72 nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia w ramach Uniwersytetu Bałtyckiego, w tym 51 z zagranicy z 13 krajów m.in. z Białorusi, Danii, Estonii, Finlandii, Litwy, Łotwy, Niemiec, Rosji, Szwecji i Ukrainy.

## Międzynarodowy uniwersytet

Konferencja odbywała się w czterech sesjach poświęconych polityce ochrony środowiska, czystszej produkcji, projektowaniu produktu i systemom zarządzania środowiskiem. Zostały wygłoszone także 3 referaty na zaproszenie:

*The Baltech consortium work* – Børje Klemmensen, Roskilde University, Dania,

*How universities may implement EMS, the case of Zittau/Goerlitz* – Bernd Delakowitz, Hochschule Zittau/Goerlitz, Niemcy,

*Learning and teaching EMS; round table* – Kari Penttinen, Institute for Environmental Protection and Fisheries, Finlandia.

Uczestnicy konferencji mieli także możliwość zwiedzenia Elektrowni „Belchatów”, gdzie zapoznali się z polityką środowiskową realizowaną przez Elektrownię oraz procedurą otrzymywania przez nią certyfikatów środowiskowych, takich jak ISO 14001 i pozwolenie zintegrowane.

Wysoka ocena działalności Centrum Uniwersytetu Bałtyckiego w Polsce, którego dyrektorem jest prof. dr hab. Ireneusz Zbiciński, spowodowała, iż w roku 2003 została podpisana umowa pomiędzy Uppsala University a Politechniką Łódzką na dalszą działalność Centrum do końca 2004 r. Umowę podpisali: ze strony Politechniki Łódzkiej prorektor ds. kształcenia prof. dr hab. Edward Jezierski, a ze strony Uniwersytetu Bałtyckiego dyrektor BUP prof. Lars Ryden.

Centrum Uniwersytetu Bałtyckiego w Polsce zorganizowało



5 międzynarodowych konferencji studenckich w Borkach (1999-2003). Konferencje te cieszyły się tak dużym zainteresowaniem, że powierzono nam organizację kolejnej, w 2004 roku. Od początku działalności Centrum, czyli od 2000 r. corocznie organizujemy również letnie obozy naukowe dla studentów wyższych uczelni w Stacji Morskiej na Helu oraz rejsy szkoleniowe w zakresie edukacji ekologicznej na żaglowcu *Pogoria*.

■ Dorota Michalak

Umowę podpisują prorektor ds. kształcenia dr hab. Edward Jezierski, prof. PŁ i dyrektor BUP prof. Lars Ryden

Wydział Inżynierii i Marketingu Tekstyliów organizuje w dniach 22-23 listopada VIII międzynarodową konferencję IMTEX 2004. Tematem tegorocznej konferencji są

## tekstylia interaktywne

Poruszone zostaną problemy identyfikacji i modelowania właściwości tekstyliów interaktywnych, ich zastosowanie w ochronie osobistej, medycynie, sporcie, rekreacji i technice. Bardzo ciekawie zapowiada się dyskusja poświęcona nowoczesnej dziedzinie nauki, jaką jest elektronika noszona i tekstronika, jako połączenie tekstyliów z elektroniką i informatyką.

Konferencji towarzyszyć będzie wystawa prezentująca wyroby stanowiące szczególne osiągnięcia wybranych jednostek uczestniczących w spotkaniu.

Komitet naukowy pracujący pod przewodnictwem prof. Krzysztofa Demsa skupia grono naukowców z uczelni polskich i zagranicznych oraz instytutów badawczych. Są w nim, oprócz

Politechniki Łódzkiej, przedstawiciele takich ośrodków jak: *University of Zagreb, Ivanovo State Textile Academy, Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles, Ensait, University of Ghent, Kaunas University of Technology, Institut für Textil- und Bekleidungsstechnik* w Dreźnie, *Hong Kong Polytechnic University, Akademia Techniczno-Humanistyczna* w Bielsku-Białej oraz jednostki z Łodzi: *Instytut Inżynierii Materiałów Włókienniczych, Centralny Instytut Ochrony Pracy i Instytut Technologii Eksploatacji*.

Informacji dotyczących Konferencji udziela: mgr inż. Grzegorz Bednarski, tel. (0-42) 631-33-46, fax (0-42) 631-33-31, [www.p.lodz.pl/wlokno/imtex\\_2004](http://www.p.lodz.pl/wlokno/imtex_2004).

■ (E.Ch.)

Prawa i obowiązki doktoranta w świetle nowego *Prawa o szkolnictwie wyższym* w przededniu przystąpienia Polski do Unii Europejskiej były tematem dyskusji w czasie Ogólnopolskiego Forum Doktorantów. Zorganizował je Samorząd Doktorantów Politechniki Łódzkiej w dniu 7 lutego 2004 r. Było to trzecie spotkanie młodych pracowników nauki. Wzięli w nim udział delegaci z ponad 50 uczelni.

## Doktorant, czyli kto?



Forum Doktorantów gościło przedstawicieli ministerstwa, RGSzW, KRASP i władz Łodzi

Foto: Jacek Szabela

*Prawdopodobnie większość z doktorantów zgodzi się ze stwierdzeniem, że nasz status nie odpowiada współczesnym europejskim standardom i naszym własnym ambicjom – czytamy w zaproszeniu na spotkanie do Łodzi. Jak podkreśla Agnieszka Wiosetek-Reske przewodnicząca SD PŁ – Głównie problemy związane są z nieprecyzyjnie zdefiniowanym statusem doktoranta, niedofinansowaniem badań naukowych i brakiem prawa do reprezentacji w ogólnopolskich gremiach decyzyjnych i opiniotwórczych.*

*Powstający projekt nowej ustawy regulującej działalność szkół wyższych w założeniach twórców ma za zadanie dostosowanie polskiej edukacji do wyzwań XXI wieku, sformułowanych między innymi w tzw. Deklaracji Bolońskiej, której Polska jest sygnatariuszem. Czy jednak projekt ten w pełni odpowiada naszym oczekiwaniom? Forum w Łodzi było doskonałą okazją do zastanowienia się nad odpowiedzią na to pytanie.*

Na spotkanie z doktorantami przyjechali do Politechniki: wiceminister Edukacji Narodowej i Sportu prof. Tadeusz Szulc, wiceprzewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego prof. Wojciech Mitkowski oraz przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich prof. Franciszek Ziejka.

Pierwsza część Forum, którą otworzył rektor Politechniki Łódzkiej prof. Jan Krysiński miała charakter otwartej

dyskusji, po obiedzie obrady toczyły się już tylko w gronie delegatów.

Wstępem do dyskusji były kolejne wystąpienia zaproszonych gości.

Minister prof. Szulc podkreślił, że Polska mająca 1 800 000 studentów osiągnęła jeden z największych współczynników skolaryzacji w Europie. Bum edukacyjny, jaki nastąpił w ostatnich latach spowodował, że mamy w tej chwili ponad 380 uczelni, z czego 119 to uczelnie państwowe. Zwracając się do doktorantów minister mówił – *Nie jesteśmy w stanie spełnić wszystkich waszych oczekiwań, jednak sytuacja doktorantów powinna zmienić się na korzyść. Między innymi pojawi się możliwość pisania prac pod opieką kilku promotorów z różnych krajów, będą stypendia i staże dla doktorantów – strategia mobilności, to jedno z naszych naczelnnych działań* – podkreślał minister. Zwiększą się kredyty dla doktorantów, doktoranci otrzymają legitymacje, będą mogli oficjalnie działać w strukturach samorządowych.

Prof. Wojciech Mitkowski przedstawił krótką informację o działalności RGSzW. Mówiąc o sprawach związanych z doktorantami zwrócił uwagę, że po wejściu w życie nowego *Prawa o szkolnictwie wyższym* zwiększy się liczba uczelni z uprawnieniami do prowadzenia studiów doktoranckich.

Prof. Ziejka mówił o podejmowanych przez KRASP inicjatywach. Podkreślał m.in. zabiegi związane z wprowadzaniem mechanizmów pro Jakościowych, prace na nową ustawą i włączanie się Polski do Procesu Bolońskiego. Nawiązał także do problemu wieloletowości. Jest to jedna z przyczyn także tego, że doktoranci nie znajdują zatrudnienia. Miejsca na uczelniach są blokowane przez te same osoby pracujące w kilku szkołach.

Ostatni referat przed dyskusją przedstawił Łukasz Starzak doktorant Politechniki Łódzkiej. Mówił w nim o stanie obecnym i perspektywach studiów doktoranckich w Polsce.

W tej chwili w Polsce jest ponad 28 000 doktorantów, podczas gdy w 1989 r. było ich 1 800. Duża liczba doktorantów to także bardzo dużo problemów. Jednym z nich są stypendia. Na wielu uczelniach wstrzymano ich wypłacanie, bądź uległy one znacznemu obniżeniu. *Stypendia dla doktorantów to nie jest pomoc społeczna* – podkreślał Łukasz Starzak. – *Powinny one być pojmowane jako inwestycja w przyszłość kraju.* Doktorantom brakuje funduszy na sprzęt badawczy, literaturę fachową, rzadko znajdują pieniądze na sfinansowanie publikacji swoich wyników na

konferencjach. Nie widzą perspektyw zatrudnienia na uczelni, bowiem tutaj wymiana pokoleń odbywa się bardzo powoli. Mimo świadczonej pracy nie mają opłacanych składek emerytalnych. W przeciwieństwie do studentów, doktoranci nie mają reprezentacji w organach uczelni i np. w RGSzW, nie mają zniżek w publicznym transporcie, nie mają prawa do korzystania z pomocy socjalnej.

To tylko najważniejsze problemy, które nurtują środowisko doktorantów. W ciekawej, momentami bardzo emocjonalnej dyskusji pojawiały się dalsze pytania. Dlaczego nowa ustawa nie dopuszcza podejmowania przez doktoranta pracy w niepełnym wymiarze czasu? Czy rozważana jest możliwość studiów sponsorowanych? Czy nie powinny być jednoznacznie uregulowane kwestie związane z minimalną kwotą stypendium dla doktorantów, jego ewentualnego zwrotu, czy też podwyższania opłat za zaoczną studia doktoranckie?

Na zakończenie obrad delegacji podjęli Uchwałę, w której powołując się na postulaty Deklaracji Bolońskiej dotyczące III etapu studiów - studiów doktoranckich, zwracają uwagę, że faktyczna sytuacja uczestników studiów doktoranckich w Polsce jest praktycznie zbliżona do sytuacji pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni, dlatego też postulują, aby w projekcie nowej ustawy *Prawa o szkolnictwie wyższym* zostały im przyznane prawa pracownicze, m.in. ubezpieczenie społeczne, dostęp do pracowniczych funduszy socjalnych, uprawnienia wynikające z wykonywania pracy w warunkach szkodliwych dla zdrowia oraz umożliwienie nabywania zdolności kredytowej, czy podejmowania pracy poza uczelniami w pełnym wymiarze czasu pracy.

W kolejnej uchwale delegacji przyjęli oficjalne stanowisko, w którym wyrazili żal z powodu braku konsultacji projektu ustawy ze środowiskiem doktorantów. Delegaci mają nadzieję, że opracowane przez powołaną w czasie Forum komisję poprawki będą uwzględnione w rozpoczynającym się procesie legislacyjnym.

■ Ewa Chojnacka

Stowarzyszenie Inżynierów Niemieckich (VDI), jedna z najstarszych tego typu organizacji na świecie, przy współpracy z Politechniką Łódzką i Europejskim Centrum Energii Odnawialnej EC BREC w Warszawie organizują w dniach 6 - 7 maja 2004 r. międzynarodową konferencję *Energia odnawialna w Niemczech i w Polsce - w świetle przystąpienia Polski do Unii Europejskiej*

## Energia odnawialna

Naukowymi przewodniczącymi konferencji są: prof. dr inż. Rudolf Thiele, Komisja VDI dla Energii Odnawialnej (FA-RE), Erlangen, oraz prof. dr hab. inż. Jan Krysiński, rektor Politechniki Łódzkiej.

Udział energii odnawialnej w bilansie wykorzystania energii pierwotnej w Polsce wynosi obecnie 2,5% i powinien być do roku 2010 podniesiony do 7%. Wzrost ten, według opinii polskich ekspertów, może być uznany jedynie jako minimalne wymaganie w odniesieniu do istniejących problemów kraju w zakresie energii i ochrony środowiska. Mimo to realizacja tego zamierzenia będzie przedsięwzięciem wymagającym bardzo dużego wysiłku.

Tematyka konferencji koncentruje się na warunkach ramowych w zakresie polityki energetycznej, koniecznych dla wzmoczonego wykorzystania energii odnawialnej w Niemczech i w Polsce, na aspektach technicznych związanych z urządzeniami dla energii odnawialnej, jak również na finansowaniu projektów.

W szczególności wskazuje się na doświadczenia praktyczne dotyczące energii odnawialnej, przedstawia otwarte jeszcze problemy oraz dyskutuje techniczne rozwiązania dla wykorzystania energii wodnej, geotermii, energii wiatru, biomasy, biopaliw płynnych oraz biogazu.

Konferencja jest przede wszystkim zorientowana na zagadnienia praktyczne, na wytwórców, konstruktorów i eksploatorów urządzeń wykorzystujących energię odnawialną. Ważnymi adresatami konferencji są również dostawcy energii, gminy oraz jednostki decyzyjne, finansujące, a także szkoły wyższe i stowarzyszenia zawodowe.

W ramach konferencji odbędzie się sesja posterowa oferująca wytwórcom, dostawcom usług i jednostkom badawczym okazję do przedstawienia swoich strategii, nowości technicznych i opcji wejścia na rynek.

Dalsze informacje: Sekretariat Konferencji w Polsce: Małgorzata Józwik, Instytut Maszyn Przepływowych, Politechnika Łódzka, ul. Wólczańska 219/223, 93-005 Łódź, e-mail: mjozwik@p.lodz.pl, tel.: (48-42) 631-23-52, fax: (48-42) 636-13-83.

## Nagrodzone prace

Ogólnokrajowy Konkurs na prace z mechaniki technicznej im. profesora Jana Szmeltera jest organizowany cyklicznie co trzy lata przez Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej. Tegoroczna edycja odbywała się w 45 rocznicę powstania Towarzystwa. Honorowy patronat nad Konkursem objął JM Rektor PŁ prof. Jan Krysiński.

Sąd Konkursowy powołany przez Przewodniczącego Zarządu Głównego PTMTS prof. Józefa Kubika, w skład którego weszli profesorowie: Czesław Woźniak (przewodniczący), Wojciech Barański, Krzysztof Dems, Marian Królak wyłonił laureatów najlepszych prac. Zostali nimi:

- ◆ I nagroda - dr inż. Tomasz Kubiak (Politechnika Łódzka)
- ◆ II nagroda - dr inż. Marek S. Kozień (Politechnika Krakowska)
- ◆ III nagroda - dr inż. Lucjan Witek (Politechnika Rzeszowska)

Nagrodę I stopnia ufundował JM Rektor Politechniki Łódzkiej. Nagrodzone prace zostaną opublikowane w czasopiśmie *Journal of Theoretical and Applied Mechanics*.

Zakład Technologii Skrobi i Cukiernictwa Instytutu Chemicznej Technologii Żywności PŁ kierowany przez dr hab. inż. Ewę Nebesny, prof. PŁ, zorganizował w końcu listopada ub.r. II Seminarium Naukowe *Aktualne wymagania dla surowców, półproduktów i wyrobów czekoladowych*.

## Cukiernicze seminarium

Seminarium odbyło się w ramach Sekcji Węglowodanów Polskiego Towarzystwa Technologów Żywności i zaszczylili je swoją obecnością: przewodniczący Sekcji Węglowodanów PTTŻ prof. W. Leszczyński z AR we Wrocławiu, przewodniczący Oddziału Łódzkiego PTTŻ dr hab. B. Król, prof. PŁ oraz dziekan Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności prof. J. Iciek.

W seminarium uczestniczyło około 100 osób, byli to głównie przedstawiciele zakładów przemysłu cukierniczego z całej Polski, a także pracownicy naukowcy ośrodków zajmujących się problematyką cukiernictwa oraz studenci.

W pierwszym dniu Seminarium zaproszeni prelegenci wygłosili referaty plenarne na temat takich zagadnień jak: *Stan aktualny przemysłu cukierniczego w Polsce* (dr J. Rutkowski – wiceprezes Stowarzyszenia Polskich Producentów Wyrobów Cukierniczych i Czekoladowych POLBISCO), *Jakość handlowa wyrobów kakaowych i czekoladowych* (mgr R. Gasparska – redaktor czasopisma Przegląd Piekarski i Cukierniczy), *Uwarunkowania prawne wdrażania systemu HACCP* (dr inż. Katarzyna Mokrosińska, PŁ), *Wpływ pochodzenia ziarna kakaowego na jego dalsze procesy przetwórcze* (mgr inż. W. Dachniewski – dyrektor Zakładu Barry Callebaut Łódź). Obradom towarzyszyła żywa i twórcza dyskusja.

Atrakcją seminarium było zwiedzanie ZPC Barry Callebaut, gdzie można było poznać proces przetwarzania miazgi kakaowej na półprodukty (kuwertura, kakao) oraz gotowe wyroby czekoladowe.

Uczestnicy seminarium byli zgodni, że takie spotkania nauki z przemysłem są bardzo dobrą formą wymiany doświadczeń. Wkrótce planowane jest następne seminarium w ramach Sekcji Węglowodanów PTTŻ.

## Studenci w Procesie Bolońskim

W dniach 19-21 marca w Łodzi odbyła się konferencja Parlamentu Studentów RP na temat *Student i jego rola w realizacji założeń Procesu Bolońskiego*. Celem tego ogólnopolskiego spotkania studentów było przekazanie informacji na temat tego, jak znaczącą rolę mają studenci do odegrania w Procesie Bolońskim, a także uświadomienie przysługujących praw, korzyści i odpowiedzialności, jaka spoczywa na środowisku studenckim. Studenci zaprosili do dyskusji przedstawicieli RGSzW, PKA oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu. W obradach uczestniczyli także dr Maria Misiewicz – krajowy koordynator Grupy Doradców ECTS i Suplementu do dyplomu oraz prof. Marek Frankowicz – promotor Procesu Bolońskiego w Polsce. Do wygłoszenia referatu zaproszono z Politechniki prof. Ireneusza Zbicińskiego – szefa Komisji Dydaktycznej i Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz dr. inż. Tomasza Saryusz-Wolskiego, doradcę ECTS.

Pierwszy dzień konferencji upłynął pod hasłem: *aktywność studentów podstawą powodzenia Procesu Bolońskiego*. Drugiego dnia uczestników konferencji gościła Politechnika Łódzka, a dyskusja toczyła się wokół poszczególnych elementów Procesu Bolońskiego. Poruszane tematy dotyczyły: trzypięcioletniego kształcenia, zintegrowanych programów i zapewniania jakości kształcenia (m.in. przez międzynarodową akredytację), systemu punktowego, suplementu do dyplomu, pracy zawodowej podczas studiów - czyli drogi do łatwiejszego wejścia na rynek pracy oraz kwestii samokształcenia. Mówiono także, w jaki sposób zaangażować polskich studentów w realizację Procesu Bolońskiego. Wieczorem odbyły się warsztaty pod hasłem: *Studencki Ambasador Procesu Bolońskiego*, podczas których przekazano informacje na temat roli studentów w promowaniu założeń procesu, korzyści, jakie z tego płyną oraz z kim współpracować w tym zakresie.

Konferencja została zorganizowana przez trzy łódzkie uczelnie WSHE, PŁ i UŁ.

■ Mariusz Koziński

## Żywność w wielu aspektach

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności Politechniki Łódzkiej wraz z Komitetem Nauk o Żywności PAN i Oddziałem Łódzkim Polskiego Towarzystwa Technologów Żywności jest organizatorem ogólnopolskiej jubileuszowej XXXV Sesji Naukowej Komitetu Nauk o Żywności PAN. Konferencja zatytułowana *Żywność – aspekty technologiczne i zdrowotne* ma odbyć się w dniach 21-22 września 2004 r. Jej tematyka obejmie aktualne problemy związane zarówno z wytwarzaniem żywności, jak i jej cechami funkcjonalnymi. Przewiduje się obrady w sekcjach problemowych, w czasie których omówione zostaną zagadnienia żywności funk-

cjonalnej, biotechnologii w produkcji żywności, technologii żywności, inżynierii procesowej, oceny i analizy żywności, dietytyki, normalizacji i legislacji, żywności ekologicznej i żywności genetycznie modyfikowanej. Odbędzie się także forum dyskusyjne na temat potrzeb, możliwości i szans produkcji żywności funkcjonalnej. Sesje KNOŻ PAN (dawniej Komitetu Chemii i Technologii Żywności PAN) odbywają się corocznie w ośrodkach naukowych związanych z naukami o żywności. Poprzednia sesja, której gospodarzem była Politechnika Łódzka odbyła się w 1995 roku.

■ Krzysztof Kołodziejczyk

Uniwersytet Jagielloński w dniach 16-17 stycznia br. był gospodarzem spotkania pracowników biur promocji, rzeczników prasowych i biur karier polskich uczelni. Było to trzecie już spotkanie, przy czym przybyła na nie najliczniejsza z dotychczasowych reprezentacja – około 100 osób z wszystkich typów uczelni. Sala im. Bobrzyńskiego w Collegium Maius UJ z trudem pomieściła wszystkich uczestników. Prof. Franciszek Ziejka, rektor UJ, który powitał nasze liczne grono, podkreślił, że informacja i komunikacja są obecnie bardzo ważne i coraz lepiej doceniane przez uczelnie. Z drugiej strony, mając własne bardzo różne doświadczenia ze współpracy z zawodowym środowiskiem dziennikarskim powiedział – *mają Państwo niewątpliwie ciężką działkę w pracy na uczelni.*

## Promocja razem

Spotkanie służyło m.in. dyskusji nad wypracowaniem form współpracy pracowników związanych z szeroko rozumianą promocją. Nie jest to takie proste, różne są bowiem rozwiązania organizacyjne przyjęte przez uczelnie, stąd różne doświadczenia i potrzeby mniej lub bardziej sformalizowanych kontaktów. Na marginesie chciałabym zauważyć, że najczęściej biuro promocji i informacji, biuro rzecznika, redakcja czasopisma i biuro karier są rozłącznymi jednostkami uczelni.

Główna dyskusja skupiała się nad powołaniem dobrowolnego stowarzyszenia pracowników zwanych często w skrócie PR. Wskazała ona, że uzyskanie spójnego stanowiska nie jest łatwe. Prace nad tym pomysłem trwają nadal, ale nawiązane już kontakty pomagają w wymianie poglądów i doświadczeń, czy konsultowaniu pewnych decyzji i rozwiązań.

Spotkanie w Krakowie dało także możliwość wysłuchania ciekawych wykładów, które posłużyły pogłębieniu kompetencji zawodowych. Prof. Andrzej Kraśniewski, sekretarz generalny KRASP, chociaż – jak sam przyznał – nie jest specjalistą od promocji, sugerował pewne możliwości promocji widziane z perspektywy KRASP. Wykład prof. Ewy Nowińskiej, dyrektora Instytutu Dziennikarstwa UJ dotyczył ochrony wizerunku osób i renowy uczelni. Poparty wieloma praktycznymi przykładami i wskazówkami wynikającymi z bogatego doświadczenia wykład był bardzo interesujący. Także wystąpienie prof. Zbigniewa Nęckiego, dyrektora Instytutu Zarządzania UJ, wykazało, że wykładowca nie tylko zna teorię, czyli wie w jaki sposób przekazywać treści, jakie stosować środki przekazu i na jakie cechy u odbiorcy należy zwracać uwagę, ale także znakomicie stosuje ją w praktyce.

Spotkaniu na Uniwersytecie Jagiellońskim towarzyszyło zwiedzanie Muzeum UJ oraz wieczór w Piwnicy pod Baranami.

■ Ewa Chojnacka

Parlament Studentów

## Jakość kształcenia i perspektywy pracy

W dniach 20-22 lutego 2004 r. w Zakopanem odbyła się X Krajowa Konferencja Tematyczna Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Konferencja ta dotyczyła jakości i programów kształcenia w świetle perspektyw zatrudnienia na rynku pracy oraz roli samorządów studenckich. Na zjazd stawiła się rekordowa liczba ponad dwustu delegatów z wyższych szkół państwowych i niepaństwowych. Konferencja odbywała się w ośrodku MSWiA „Dafne”. Na zaproszenie PSRP przybyli min.: Podsekretarz Stanu w MENiS prof. dr hab. Tadeusz Szulc, Przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej prof. dr hab. Andrzej Jamiołkowski oraz Przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego prof. dr hab. Jerzy Błazejowski. Na spotkaniach poruszano wiele tematów odnoszących się między innymi do oceny jakości kształcenia na przykładzie wybranych systemów ankietowych, standardów nauczania i roli studentów w ich kształtowaniu, programów studiów – czy sprawdzają się w obecnym systemie kształcenia oraz roli samorządów studenckich w ocenie jakości kształcenia.

Drugiego dnia odbyło się szkolenie przeprowadzone przez Komisję Aktywizacji Zawodowej PSRP oraz prezentacja *Praca dla Samorządowców* ukazująca możliwości przedsięwzięć biznesowych realizowanych na uczelniach.

Nie obyło się także bez posiedzenia Rady Studentów i Komisji Stałych PSRP. Komisja Socjalno-Ekonomiczna zajmowała się zmianami w pomocy materialnej dla studentów oraz kredytami i pożyczkami studenckimi w świetle poprawki do obecnie obowiązującej *Ustawy o Szkolnictwie Wyższym*. Komisja Prawna prezentowała instytucję *Rzecznika Praw Studenta*. W Komisji Spraw Zagranicznych dyskutowano na temat przygotowania Przewodnika *Wannabe a student in Poland*, a w Komisji Kultury na temat Juwenaliów 2004 i innych projektów.

W niedzielę, 22 lutego, odbyło się przedstawienie wypracowanych stanowisk i podsumowanie konferencji. Politechnikę Łódzką w Zakopanem reprezentowali: Marek Krzewicki – członek Zarządu Fundacji PSRP, Wojciech Kuliński – Wiceprzewodniczący Samorządu Studenckiego PŁ oraz Mariusz Koziński – członek Rady Studentów PSRP.

■ Mariusz Koziński

Sektorowy Program Operacyjny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, dziedziny interwencji, inicjatywa EQUAL, Instytucja Zarządzająca, transze środków, SIMIK – to tylko kilka terminów, które są popularne wśród użytkowników funduszy strukturalnych. Ile osób w Politechnice Łódzkiej zna definicje tych terminów? Nie będzie można wykorzystać środków strukturalnych nie znając podstawowych procedur projektowych. Czy nasza uczelnia wykorzysta zatem fundusze strukturalne? Z dotychczasowego przebiegu prowadzonych tu działań wynika, że odpowiedź na postawione pytanie jest pozytywna.

## Czy Politechnika Łódzka wykorzysta fundusze strukturalne?

W lutym w łódzkiej „Gazecie Wyborczej” pojawiły się informacje o projektach, które mają bardzo duże szanse na dofinansowanie w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego (ZPORR). Wśród pięciu najlepszych znalazły się dwa projekty z Politechniki Łódzkiej.

Pierwszy z projektów „Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych” pojawił się w Internetowym Systemie Ewidencji Kart Projektów (ISEKP) już w sierpniu 2003 r. Rektor PŁ prof. Jan Krysiński i dyr. administracyjny dr inż. Jerzy Prywer podczas rozmowy w Urzędzie Marszałkowskim dowiedzieli się o możliwości dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego prac związanych z modernizacją budynku pofabrycznego dla potrzeb Studium. Z przygotowaniem projektu „zmierzyła się” mgr inż. Agnieszka Dawydzik z Centrum Innowacji i Transferu Technologii PŁ, która może się pochwalić dużym już doświadczeniem w tym zakresie. Tak opowiada o tym gorącym (w przenośni i dosłownie) okresie:

*Trwały wakacje, miałam urlop. Pani Snarska-Świdowska z Urzędu Marszałkowskiego zasugerowała, że projekt powinien znaleźć się w bazie ISEKP jak najszybciej. Chyba ta stanowczość pomogła mi nie szukać „dziury w całym”, ale trzymać się dokumentów programowych i stosownych wskazówek. Długo czytałam ciągle pojawiające się zmiany, które przysyłała Bruksela. Miałam nawet swój udział w tworzeniu Sektorowego Programu Operacyjnego „Wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw”, ale tym razem trzeba było teorię zastosować w praktyce. I udało się. Nowoczesne Centrum Językowe będzie w 75% finansowane ze środków pochodzących z funduszy strukturalnych. To był łatwy projekt. Nie jest trudno uzasadnić potrzebę profesjonalnego Studium Nauki Języków Obcych. Już od kilku lat trwała budowa nowego Studium, tak więc, wymagane do projektu aktualne pozwolenie na budowę, szczegółowe plany remontowe, czy zgodność z planem zagospodarowania terenu nie stanowiły problemu. W 28 punktach wniosku projektowego trzeba zamieścić informacje na temat załączników niezbędnych dla rozpatrzenia wniosku o finansowanie ze środków ERDF lub stanu gotowości tych załączników. W przypadku wspomnianego projektu brakuje tylko studium wykonalności i poświadczenia współfinansowania*

*od instytucji partycypujących w całkowitych kosztach projektu (MENiS). Dlatego projekt ten, po sprawdzeniu w Urzędzie Marszałkowskim, otrzymał ranking 1, co oznacza, że jest w pełni przygotowany i odpowiedni w ramach interwencji funduszy strukturalnych od roku 2004. Nie myślę, że to moja zasługa, po prostu plany JM Rektora i dyr. administracyjnego doskonale wpisały się w ZPORR.*

O drugim z projektów „Modernizacja Centrum Kształcenia Międzynarodowego”, także wymienionym w „Gazecie Wyborczej” wśród najlepszych, mgr inż. Agnieszka Dawydzik mówi: – *Ten projekt ma mniej gotowych załączników, ale jest bardzo istotny dla regionu. Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Uczelni prof. Bielecki, po dobrej ocenie przygotowania poprzedniego projektu, zaproponował dyrektorowi dr. inż. Tomaszowi Saryusz-Wolskiemu moją pomoc w przygotowaniu podobnego projektu dla CKM. Udostępniłam jako wzorcowy projekt „Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych” i wsparłam merytorycznie mgr Magdalenę Bujak z CKM w przygotowaniu projektu. I tak Politechnika zyskała kolejną nadzieję na 75% dofinansowanie prac związanych z budową nowoczesnego i jedynego w regionie, a także unikatowego w kraju Centrum Kształcenia Międzynarodowego.*

Projekty czekają na uruchomienie. Do tej pory mówiono o nich w samych superlatywach, ale ocena formalna wniosków przez Urząd Marszałkowski to dopiero pierwszy krok do sukcesu. Oceny merytorycznej i technicznej projektów dokonuje Panel Ekspertów powołany do oceny w ramach danego działania – mówi Agnieszka Dawydzik. – *W trakcie oceny Panel przyznaje projektom punkty zgodnie z kryteriami zawartymi w Uzupelnieniu ZPORR i przyjętymi przez Komitet Monitorujący ZPORR. W efekcie powstaje lista rankingowa projektów kwalifikujących się do dofinansowania. Lista ta jest przekazywana do Regionalnego Komitetu Sterującego, który ocenia projekty pod kątem zgodności ze strategią województwa. RKS może zmienić kolejność projektów na liście rankingowej, ale wymaga to zawsze uzasadnienia. Ostateczna wersja listy rankingowej jest rekomendowana Zarządowi Województwa, który podejmuje decyzję o wyborze projektów. Wybrane projekty są przekazywane do Instytucji Pośredniczącej (Wojewoda), a ta podpisuje umowy z beneficjentami końcowymi o przy-*

znaniu dofinansowania na realizację projektu. Do dnia podpisania umowy jeszcze długa droga, ale - jak twierdzi mgr inż. Agnieszka Dawydzik - nie będziemy czekać z założonymi rękami. Opisanie wyżej projekty mają bardzo duże szanse, aby uzyskać finansowanie przeznaczone dla tzw. „Regionalnej infrastruktury edukacyjnej” w ramach pierwszego priorytetu ZPORR. Dodać należy, że Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego składa się z czterech priorytetów, dwudziestu działań i dziewięciu poddziałań. Uczelnie wyższe są wymieniane kilkakrotnie, jako instytucje upoważnione do korzystania ze środków, które oferuje ZPORR. Jakie więc będą następne projekty Politechniki Łódzkiej?

Po przestudiowaniu tylko Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego - mówi Agnieszka Dawydzik - mam głowę pełną pomysłów. Mogłoby to być, np.:

- ◆ Budowa infrastruktury służącej do produkcji i przesyłu energii ze źródeł geotermalnych (priorytet 1, działanie 1.2),
- ◆ Budowa kompleksu obiektów sportowych: krytej pływalni i hali sportowej (priorytet 1, działanie 1.3.1, także priorytet 3, działanie 3.5.1),
- ◆ Budowa, rozbudowa nowych lub modernizacja istniejących obiektów dydaktycznych i ich wyposażenie, np. Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki PŁ, Centra Szkoleniowe przy Centrach Zaawansowanych Technologii i Centrach Doskonałości PŁ (priorytet 1, działanie 1.3.1), także obiektów pełniących funkcje kulturalne np. sala kinowa PŁ,
- ◆ Modernizacja i rozbudowa Centrum Diagnostyki i Terapii Laserowej oraz zakup nowych urządzeń, rozwój leczenia specjalistycznego i wysokospecjalistycznego” (priorytet 1, działanie 1.3, poddziałanie 1.3.2),
- ◆ Projekt związany z przygotowaniem PŁ do elektronicznego obiegu dokumentów, elektronicznej archiwizacji dokumentów, elektronicznych usług (priorytet 1, działanie 1.5),
- ◆ Praktyki zawodowe dla studentów odbywające się w przedsiębiorstwach (priorytet 2, działanie 2.1),
- ◆ Stypendia dla studentów pochodzących z obszarów wiejskich i obszarów restrukturyzacji przemysłu (którzy natrafiają na bariery w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym z powodu trudnej sytuacji materialnej) (priorytet 2, działanie 2.2),
- ◆ Regionalna Strategia Innowacji - współdziałanie (priorytet 2, działanie 2.6)
  - ✓ Staże służące transferowi wiedzy z sektora badawczo-rozwojowego do przedsiębiorstw (system grantów finansujących pracę w przedsiębiorstwach dla absolwentów szkół wyższych oraz pracowników sektora badawczo-rozwojowego)

✓ *Stypendia dla najlepszych absolwentów kontynuujących naukę na studiach doktoranckich z zakresu nauk ścisłych, technicznych oraz kierunków studiów wykorzystywanych w rozwoju klastrów przemysłowych.*

Mgr inż. Agnieszka Dawydzik podkreśla, że są to pomysły, które wynikają z jednego tylko programu. *Mozemy być projektodawcami dla wielu działań w ramach Sektorowych Programów Operacyjnych: „Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw” czy „Wzrost Zasobów Ludzkich”. Chętnie porozmawiam i pomogę wszystkim - dodaje p. Agnieszka Dawydzik - którzy chcieliby przygotować wnioski o dofinansowanie z funduszy strukturalnych i nie wiedzą jak się za to brać.*

W najbliższym czasie „gorącym tematem” będą Centra Doskonałości. Po trudzie przygotowania projektów Centrów Zaawansowanych Technologii nastąpił czas projektów „mniejszego kalibru”. Nie znaczy to, że będą one łatwiejsze. *W ogłoszonym niedawno konkursie, Ministerstwo Nauki i Informatyzacji nie różnicowało kryteriów dla istniejących już CD (w ramach Phare Sci-Tech i V PR) i tych, które dopiero powstaną. Tak więc mając na uwadze ponad 150 funkcjonujących w Polsce Centrów Doskonałości, nowe projekty muszą być perfekcyjne i w każdym calu konkurencyjne - podkreśla A. Dawydzik. - Aby takie przygotować potrzebna jest m.in. ogólnouczelniana strategia. Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Uczelni prof. Bielecki polecił mi zorganizowanie w drugim tygodniu marca spotkania informacyjnego dotyczącego udziału Politechniki w konkursie na dofinansowanie Centrów Doskonałości. Prof. Bielecki, jako koordynator Centrum Zaawansowanych Technologii BioTechMed wie doskonale, jak trudne może być przygotowanie dobrego wniosku i jak ważne jest, aby projekt był spójny z ogólną strategią uczelni.*

Integracja Polski z Unią Europejską stawia przed uczelniami nowe zadania. Kształcenie i nauka, aby były konkurencyjne, wymagają zaangażowania większych niż do tej pory środków. Od 1 maja 2004 r. będziemy mieli dostęp do funduszy strukturalnych. To, że będziemy mieli dostęp nie oznacza, że je dostaniemy. Jest wiele dokumentów programowych regulujących sposób aplikowania, tryby oceny, czy rozliczania dotacji. Czekają nas wiele pracy, a nasze władze trudną „finansową gimnastykę”. Środki z funduszy strukturalnych otrzymamy co najmniej 60 dni po zapłaceniu za prace wykonane zgodnie harmonogramem przedsięwzięcia. Dlatego bardzo ważne jest, aby o każdym składanym do bazy ISEKP wniosku zawiadomić Rektorów, by uniknąć sytuacji, że bardzo dobry projekt nie zostanie uruchomiony, bo nie ma środków na zapłcenie wykonawcy.

*Życzę Państwu powodzenia w wykorzystaniu nowych możliwości, jakie oferuje nam UE. Mam też nadzieję - dodaje na zakończenie rozmowy z ŻU pani Agnieszka Dawydzik - że uda się nam doprowadzić do tego, że będziemy mieli w Politechnice Łódzkiej Centrum Transferu Technologii i Uczelniany Inkubator Technologii „z prawdziwego zdarzenia”, także ze środków strukturalnych.*

■ (opr. E.Ch.)



Skuteczniejsze wdrażanie osiągnięć do przemysłu

## Nowa szansa dla najnowocześniejszych technologii



Prof. I. Krucińska mówi o celach CZT Pro Humano Tex

Foto: Jacek Szabela

W gabinecie Rektora podpisano umowę CZT BioTechMed

Foto: Jacek Szabela



W końcu stycznia na Politechnice Łódzkiej zostały podpisane dwie umowy konsorcjum związane z powołaniem Centrów Zaawansowanych Technologii. Pierwsza z nich dotyczy Centrum Zaawansowanych Technologii BioTechMed, a druga Centrum Zaawansowanych Technologii Tekstyliów Przyjaznych dla Człowieka Pro Humano Tex.

Zgodnie z ideą tego typu jednostek Centra Zaawansowanych Technologii będą prowadzić działalność o charakterze interdyscyplinarnym. Celem jest opracowanie, wdrażanie i komercjalizacja nowych technologii związanych z dziedzi-

nami nauki uznanymi za szczególnie ważne dla gospodarki w założeniach polityki naukowej i innowacyjnej państwa, zgodnie z zapisami w Narodowym Planie Rozwoju.

Wśród najważniejszych celów działania konsorcjów jest wspólne prowadzenie wieloletnich prac badawczo-rozwojowych i badawczo-wdrożeniowych ukierunkowanych na opracowanie nowych technologii i usług. Powstałe Centra pozwolą na wzmocnienie współpracy, w tym transfer najnowszych technologii, pomiędzy sferą badawczo-rozwojową, a przedsiębiorstwami, szczególnie sektora MŚP. Wpłyne to na podniesienie innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorstw działających na terenie naszego kraju. *Nie myślimy o technologiach, które już istnieją, nas interesują technologie przyszłości – mówi prorektor prof. Stanisław Bielecki. – W Centrum BioTechMed powstaną zupełnie nowe rzeczy na miarę XI wieku: nowe leki, szczepionki, kosmetyki czy urządzenia do diagnostyki.*

Współpraca jednostek, które podpisały umowę ma również ułatwić tworzenie firm typu spin-off/start-up wykorzystujących wyniki prac prowadzonych w CZT. Prowadzona będzie także zintegrowana działalność edukacyjna, szkoleniowa i ekspercka.

Uczestnicy konsorcjum będą m.in. prowadzili starania o środki przeznaczone na rozwój Centrum, wspierali przedsiębiorstwa w zdobywaniu nowych rozwiązań technologicznych niezbędnych dla ich działalności i poprawy pozycji konkurencyjnej na rynku. Wspólne działania pozwolą także zwiększyć wykorzystanie infrastruktury naukowo-badawczej jednostek działających w ramach Centrum.

W skład Konsorcjum BioTechMed weszły poza Politechniką Łódzką takie jednostki naukowe jak: Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN, Centrum Biologii Medycznej i Mikrobiologii PAN, Instytut Medycyny Pracy im. prof. dr J. Nofera, Uniwersytet Łódzki i Uniwersytet Medyczny oraz przedsiębiorstwa: Polfarmex, IFOTAM, BTL, Zakład Enzymów i Peptonów, Pharmena, ICHEM, Hurtap, Centrum Alergologii, poradnia Gastro.

Prof. Izabella Krucińska, dziekan Wydziału Inżynierii i Marketingu Tekstyliów, mówiąc o CZT Pro Humano Tex podkreśla – *Budując program naukowy staramy się ogarnąć te dziedziny, które nie wiążą się z tradycyjnym włókiennictwem, teraz zaczyna się nowa epoka w przemyśle włókienniczym.* Przez tekstylia przyjazne dla człowieka rozumie się tekstylia barierowe chroniące przed czynnikami chemicznymi, biologicznymi, fizycznymi. Jednocześnie wytwarzane tekstylia

będą wykazywać cechy termo i higroregulacyjności oraz podatność na utylizację. Przy produkcji tekstyliów przyjaznych dla człowieka wykorzystywane będą zaawansowane technologie informatyczne, elektroniczne, chemiczne oraz nanotechnologie. Opracowane technologie przeznaczone będą do produkcji: odzieży powszechnego użytku (w tym dla osób niepełnosprawnych), odzieży ochronnej i innych rodzajów środków ochrony indywidualnej, wyposażenia wnętrz, samochodów osobowych i środków transportu publicznego oraz do zastosowań technicznych.

W skład Konsorcjum CZT Pro Humano Tex weszły następujące jednostki naukowe: Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Instytut Technologii Eksploatacji z Radomia, COBR Maszyn Włókienniczych POLMATEX-CENARO, Instytut Włókiennictwa, Instytut Włókien Chemicznych, Instytut Inżynierii Materiałów Włókienniczych, Instytut Architektury Tekstyliów, Instytut Techniki i Technologii Dziewiarskich TRICOTEXTIL, Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka oraz firmy: FILTER - SERVICE, POLONTEX, Zakłady - TEOFILÓW, WOLA, MIRANDA, ALGA-BIS.

Wymienione wyżej Centra Zaawansowanych Technologii BioTechMed i Pro Humano Tex są koordynowane przez Politechnikę Łódzką. Na zakończenie warto jednak podkreślić, że nasza uczelnia bierze udział w podobnych inicjatywach, będąc jedną ze stron. Są to Centra Zaawansowanych Technologii:

*AgroTech* - jednostką wiodącą w PŁ jest Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności, a pełnomocnikiem rektora dr inż. Lucjan Krala. To jedyny projekt zgłoszony z zakresu nauk rolniczych,

*Nauka dla Gospodarki* - jednostką z PŁ jest Wydział Inżynierii i Marketingu Tekstyliów, oraz dwa projekty związane z Wydziałem Mechanicznym

*Inteligentne środowiska dla kontroli ryzyka, sterowania i diagnostyki w przedsiębiorstwach przyszłości* o akronimie RIMAMI,

*AERONET - Dolina Lotnicza.*

■ Ewa Chojnacka

# Oferta dla nauki na rok 2004

Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej (FNP), niezależna, pozarządowa instytucja typu non-profit, uznawana za najważniejsze z pozabudżetowych źródeł finansowania nauki w Polsce, także w tym roku oferuje środowisku naukowemu kilkanaście rozmaitych form (programów) wsparcia, w tym m.in. 10 rodzajów stypendiów, subwencje na modernizację warsztatów naukowych, pomoc interwencyjną w przypadkach awarii aparatury badawczej, czy innych zdarzeń losowych, ponadto finansuje 3 programy wydawnicze.

To już trzynasty rok jej działalności dla dobra nauki. Przypomnijmy, że FNP nie korzysta ze wsparcia budżetu państwa, a środki na działalność statutową oraz na zabezpieczenie wartości swojego funduszu uzyskuje z działalności na rynku finansowym, tzn. z aktywnego lokowania w takie instrumenty finansowe, jak np. bony skarbowe, obligacje i akcje. Ze środków wypracowanych w ten sposób Fundacja przeznaczyła na wspieranie nauki w 2004 r. kwotę **24,5 mln złotych**.

Wszystkie programy Fundacji mają charakter konkursowy, zaś dewiza, jaką się w swych działaniach kieruje, to *wspierać najlepszych, aby mogli stać się jeszcze lepsi*. Łącznie przekazała dotychczas nauce w różnej formie - stypendiów, subwencji, nagród - ponad 230 mln zł.

Poniżej zamieszczamy skrócony przegląd tegorocznych propozycji programowych przesłanych przez Fundację. Na niektóre z nich upłynął już termin składania wniosków, ale warto znać pełną ofertę, by mieć świadomość istniejących możliwości.

## Nagrody i stypendia

*Nagroda FNP* przyznawana wybitnym polskim uczonym za osiągnięcia i odkrycia z ostatnich 4 lat w czterech dziedzinach: nauk humanistycznych i społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych i medycznych oraz nauk technicznych. Termin zgłaszania kandydatur: do **31 marca**.

*Subsydia Profesorskie*. W roku 2004 konkurs obejmie dziedzinę nauk przyrodniczych i medycznych. Finansowanie kilkumiesięcznych wyjazdów emerytowanych, lecz nadal aktywnych zawodowo uczonych do wybranych krajowych placówek badawczych w innym mieście. Wnioski można składać w 2 terminach: do **31 marca** i do **15 listopada**.

*Stypendia krajowe dla młodych naukowców*. Roczne stypendium dla najmłodszych młodych naukowców (do 30 lat, lub do 32 dla tych, którzy byli na urlopie wychowawczym) z dorobkiem naukowym udokumentowanym publikacjami. Corocznie Fundacja przyznaje ok. stu stypendiów; w 2002 r. wysokość rocznego stypendium wyniosła 20 tys. zł.

Termin składania wniosków o stypendia na rok 2005: do **31 października 2004**. Mogą się o nie ubiegać także osoby urodzone w 1974 r.

*Krajowe stypendia wyjazdowe*. Finansowanie kilkumiesięcznych wyjazdów badawczych młodych naukowców z tytułem doktora (do 35 lat lub do 37 dla tych, którzy byli na urlopie wychowawczym) na staże do wiodących ośrodków naukowych w Polsce. Wysokość stypendium, przyznanego na okres od 1-3 miesięcy, wynosi od 3000 - 4000 zł miesięcznie. Termin składania wniosków: do **15 kwietnia**.

*Stypendia dla młodych doktorów*. Stypendia dla młodych polskich uczonych (do 35 lat lub do 37 dla tych, którzy byli na urlopie wychowawczym) na odbycie

podoktorskich staży (od 6 do 12 miesięcy) w najlepszych ośrodkach naukowych za granicą. Wysokość stypendiów odpowiada stypendiom typu postdoc na Zachodzie i wynosi średnio 2200-3000 euro\* miesięcznie. Fundacja będzie także wypłacać dodatek rodzinny w wysokości 500 euro\* miesięcznie stypendystom pozostającym w związku małżeńskim.

Po powrocie do kraju stypendyści mogą ubiegać się o przyznanie grantu wspomagającego w wysokości do 40 tys. zł. Termin składania wniosków: do **15 marca**.

*Stypendia na kwereudy za granicą.* Finansowanie wyjazdów uczonych ze stopniem doktora na zagraniczne kwereudy biblioteczne i archiwalne, służące realizacji oryginalnych prac badawczych. Wysokość stypendium zależy od miejsca realizacji i wynosi średnio 2100 euro\* miesięcznie. Termin składania wniosków: do **15 września**.

*Stypendia konferencyjne.* Dofinansowanie kosztów udziału polskich naukowców (w wieku do 40 lat) w zagranicznych konferencjach, sympozjach i kongresach naukowych. Wnioski należy składać w Towarzystwie Naukowym Warszawskim (zajmującym się procedurą konkursową) w terminach: do **28 lutego**, do **30 kwietnia**, do **30 czerwca**, do **30 października**.

*Stypendia dla naukowców zagranicznych na badania w Polsce.* Przeznaczone są dla naukowców z zagranicy, głównie z krajów Europy Środkowowschodniej, zainteresowanych prowadzeniem badań w Polsce. Wnioski należy składać wyłącznie w Kasie im. Mianowskiego, która prowadzi konkurs, w terminie do **31 października**.

\* lub równowartość w innej walucie

## Wspieranie rozwoju warsztatów naukowych

*Program MILAB (modernizacja infrastruktury laboratoriów i pracowni).* W jego ramach można uzyskać subwencje na końcowe etapy inwestycji budowlanych, na modernizację i remonty budynków i pomieszczeń laboratoryjnych, na przeprowadzki oraz wyposażenie techniczne i meblowe zmodernizowanych pomieszczeń. Konkurs przebiega w 2 etapach. Termin przyjmowania wniosków wstępnych upływa **31 stycznia**.

*Program TECHNE (rozwój nowych technologii, produktów i usług)* ma na celu wspieranie przedkomercyjnych prac nad zastosowaniem nowych technologii, produktów i usług, w tym m.in. prac technicznych i zakupów podzespołów, uruchamiania prototypów, testów półtechnicznych, uzyskiwania atestów i zezwoleń. Termin składania wniosków: do **15 lutego**.

W ramach programu *SUBIN* placówki i zespoły naukowe uzyskać mogą pomoc o charakterze interwencyjnym na wsparcie inicjatyw lub inwestycji o istotnym znaczeniu dla nauki w Polsce i jej międzynarodowego prestiżu, które nie mogą uzyskać finansowania z innych źródeł i nie są objęte pozostałymi programami Fundacji. Wnioski przyjmowane są bez ograniczeń terminu.

*Eksploratorium Integracji Europejskiej.* W ramach programu, którego realizację Fundacja powierzyła Centrum Badań Przedsiębiorczości i Zarządzania PAN, prowadzone są prace studialne nad procesem integracji europejskiej sektora nauki, postępu technologicznego i innowacji. Ponadto program obejmuje opracowywanie oraz archiwizację materiałów dotyczących tej problematyki. ■

## Stypendysta Fundacji



Wśród młodych naukowców, którym Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej przyznała w tym roku stypendium jest **mgr inż. Tomasz Czystanowski** doktorant

w Instytucie Fizyki PŁ. Roczne stypendium przyznawane jest dla najzdolniejszych, za ich dotychczasowy dorobek naukowy. Wyniki obecnej edycji ogłoszono 23 lutego. *Publikacje, które zostały wzięte pod uwagę przy składaniu wniosku o stypendium FNP* – mówi mgr inż. T. Czystanowski – *dotyczyły modelowania zjawisk optycznych w laserach półprzewodnikowych oraz optymalizacji tychże laserów. Ostatnie moje publikacje dotyczą porównania metod, którymi bada się zjawiska optyczne zachodzące w laserach półprzewodnikowych. Mówiąc w uproszczeniu zajmuję się rozstrzygniem które metody jest lepiej używać, proste a szybkie, czy powolne a dokładne.*

Mgr inż. Tomasz Czystanowski pra-

cuje w zespole prof. Włodzimierza Nakwaskiego (Laboratorium Fizyki Komputerowej) od 2000 r. Jego praca magisterska była ukierunkowana na analizę zjawisk optycznych w laserach krawędziowych. Obecnie zajmuje się aplikacją Metody Linii w analizie laserów krawędziowych i laserów typu vcsel, a także analizą porównawczą metod skalarnych i wektorowych dla wspomnianych typów laserów. Od 2002 roku jest współpracownikiem *CFD Research Corporation, Huntsville, Alabama*, gdzie zajmuje się rozwijaniem oprogramowania do symulacji laserów półprzewodnikowych.

Tomasz Czystanowski chętnie uprawia sport. Zimą z żoną (ubiegłoroczną stypendystką FNP) jeździ na nartach i gra w squasha, w lecie z równą pasją ćwiczą tenis i windsurfing. Odrobina czasu, która jeszcze pozostaje jest przeznaczona na kino, teatr i książki. ■

# Analiza regionalnego potencjału naukowo-badawczego

Regionalna Strategia Innowacji Województwa Łódzkiego (LORIS) jest efektem wspólnej inicjatywy świata nauki i władz regionu. Wieloletni projekt badawczy prowadzony jest przez Uniwersytet Łódzki, Katedrę Przedsiębiorczości i Polityki Przemysłowej oraz finansowany wspólnie przez KBN i Marszałka Województwa Łódzkiego.

Cele projektu to:

- ◆ zbudowanie trwałego partnerstwa między podmiotami gospodarczymi regionu, samorządem regionu i administracją rządową, samorządem gospodarczym i innymi partnerami społecznymi, jednostkami naukowo-badawczymi oraz infrastrukturą biznesową województwa łódzkiego,
- ◆ wspomaganie władz regionalnych we wdrażaniu efektywnego systemu stymulowania innowacyjności w regionie,
- ◆ tworzenie podstaw trwałego i zrównoważonego rozwoju,
- ◆ wzrost konkurencyjności regionu,
- ◆ wzrost poziomu innowacyjności i konkurencyjności MŚP,
- ◆ nawiązanie ścisłej współpracy z krajowymi i zagranicznymi regionami innowacyjnymi,
- ◆ efektywna absorpcja Funduszy Strukturalnych oraz funduszy pochodzących z innych, zagranicznych i krajowych źródeł finansowania.

Przy realizacji 14 zadań cząstkowych składających się na całość projektu biorą udział pracownicy Uniwersytetu Łódzkiego, Politechniki Łódzkiej, Fundacji Inkubator, Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego, Urzędu Marszałka Województwa Łódzkiego i inni.

W opracowaniu Regionalnej Strategii Innowacji dla regionu łódzkiego bierze udział zespół Katedry Ekonomii i Marketingu Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej, pod przewodnictwem prof. dr hab. Andrzeja Pomykalskiego w składzie: dr Konstanty Owczarek, dr Marek Martin, mgr Magdalena Dzikowska, mgr Agnieszka Dawydzik, mgr Robert Błażlak, Dariusz Hryniewiecki.

W województwie łódzkim znajduje się 12 szkół wyższych zatrudniających ogółem 5820 nauczycieli akademickich. Są tu również 63 placówki badawczo-rozwojowe, w skład których wchodzi: placówki PAN, jednostki badawczo-rozwojowe, jednostki badawcze oraz instytucje wspomagające.

Analiza regionalnego potencjału naukowo-badawczego ma na celu:

- ◆ ocenę wielkości i różnorodności potencjału naukowo-badawczego regionu (jednostki, profil, lokalizacja),
- ◆ ocenę dotychczasowych efektów działalności jednostek naukowo-badawczych (patenty, liczba realizowanych projektów, uczestnictwo w programach międzynarodowych, liczba

wdrożonych rozwiązań, komercjalizacja wyników prowadzonych badań),

- ◆ ocenę powiązań jednostek naukowo-badawczych ze sferą gospodarczą (sektorem MSP, dużymi podmiotami gospodarczymi oraz instytucjami wspierającymi rozwój, absorpcję i dyfuzję innowacji),
- ◆ ocenę branżowego ukierunkowania działalności jednostek naukowo-badawczych,
- ◆ analizę dostępności usług edukacyjnych i szkoleniowych,
- ◆ analizę dopasowania profilu i jakości kształcenia kadr do potrzeb firm,
- ◆ identyfikację luk w systemie podaży.

Spodziewane efekty tych badań:

- ◆ identyfikacja jednostek naukowo-badawczych o najbardziej znaczącym potencjale naukowo-badawczym, największej ilości programów badawczych i prac wdrożeniowych,
- ◆ określenie branżowego ukierunkowania prac naukowo-badawczych z określeniem profilu prowadzonych prac,
- ◆ stworzenie regionalnej bazy danych instytucji naukowo-badawczych z określeniem profilu prowadzonych prac,
- ◆ rozpowszechnienie informacji o potencjale naukowo-badawczym regionu i jednostek badawczo-rozwojowych.

Zespół gromadzi obecnie dane dotyczące potencjału naukowo-badawczego poprzez: badania ankietowe – przewiduje się przeprowadzenie 120 ankiet obejmujących Instytutu i Katedry, wywiady środowiskowe – przewiduje się przeprowadzenie 30 wywiadów oraz case study – analiza 12 przypadków.

Analiza zgromadzonych powyższymi metodami danych i informacji doprowadzi do zidentyfikowania aktualnej działalności naukowo-badawczej jednostek PAN, wyższych uczelni, jednostek badawczo-rozwojowych, jednostek rozwojowych oraz jednostek obsługi nauki. Następnie dane te pozwolą na określenie działalności naukowo-badawczej, a w tym: dziedzin (dyscyplin) i obszarów badań, potencjału kadrowego, potencjału technicznego (wyposażenia), dostępnych technologii i zamierzonych kierunków rozwoju, obecnych i zamierzonych kierunków współpracy z jednostkami gospodarczymi (przemysłem).

O postępie prac nad analizą regionalnego potencjału badawczo-rozwojowego będziemy Państwa informować na bieżąco w miarę postępu projektu. Więcej informacji na temat LORIS na stronach internetowych:

<http://www.rislodzkie.pl> lub <http://www.rislodzkie.lodz.pl>

■ Magdalena Dzikowska

Interaktywna wideokonferencja z Uniwersytetu w Tokyo

## W globalnej sieci



Politechnika Łódzka w połowie grudnia ub. roku dołączyła do elitarnego grona uczestników multimedialnego internetowego cyklu wykładów *The AI Lectures from Tokyo: An Experiment in Global Teaching. (AI to skrót od artificial intelligence – sztuczna inteligencja.)* Było to możliwe dzięki kontaktom i zaangażowaniu studenta Centrum Kształcenia Międzynarodowego, przebywającego obecnie na stażu w Tokio.

Poza naszą uczelnią w tym projekcie uczestniczą studenci i naukowcy z uniwersytetów w Tokio, Pekinie, Zurichu, Monachium i z Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych w Warszawie. Tematyka wykładów jest związana z problemami i perspektywami rozwoju sztucznej inteligencji i robotyki. Głównym wykładawcą jest prof. Rolf Pfeifer, dyrektor *the Artificial Intelligence Laboratory* w Uniwersytecie w Zurichu, który obecnie jest w Japonii na Uniwersytecie Tokijskim jako *visiting professor* w *Department of Mechano-Informatics, School of Information Science & Technology*.

16 grudnia, kiedy po raz pierwszy w wideokonferencji uczestniczyła Politechnika Łódzka toczyła się m.in. panelowa dyskusja z prof. Rodney A. Brooksem z MIT (Boston, USA) na temat *AI today and tomorrow*. Uczestnicy telekonferencji z Politechniki Łódzkiej zgromadzili się w bibliotece Katedry Mikroelektroniki i Technik Informatycznych.

Pierwsze w 2004 r. spotkanie tego globalnego grona odbyło się 13 stycz-

nia. W celu umożliwienia uczestnictwa większej liczbie osób w bardziej reprezentacyjnym miejscu, wykłady zostały przeniesione do Auli Minor Centrum Kształcenia Międzynarodowego. Tym razem mówiono głównie na temat najnowszych osiągnięć w zakresie robotyki. Łączono się z wykładawcami z Pekinu, Warszawy, Monachium i Tokyo. Aula Minor, gdzie ustawiono sprzęt niezbędny do udziału w tych multimedialnych zajęciach była wypełniona słuchaczami. *Uczestniczenie w tym światowym projekcie związanym z najnowszymi osiągnięciami w zakresie sztucznej inteligencji to dla Politechniki Łódzkiej duże wyróżnienie – mówi prorektor prof. Andrzej Napieralski. – Uczelnia musi być partnerem w naukowych i edukacyjnych programach o wielonarodowym charakterze. Tylko wtedy, gdy dzielimy się własnymi doświadczeniami i poznajemy osiągnięcia innych możemy się dynamicznie rozwijać.*

Następne spotkanie odbyło się 20 stycznia. W Auli Minor ponownie stanęły dwa ekrany i rzutnik umożliwiający przekaz multimedialny. Studenci oglądali przekaz z Tokyo. Wykład związany był z najnowszymi osiągnięciami związanymi z robotyką. Można było obejrzeć m.in. humanoidalnego robota – dzieło japońskich naukowców. Studenci uczestniczący w przekazie byli z wykładu bardzo zadowoleni. Podkreślali, że uczestniczenie w dyskusji toczącej się na żywo w kilku światowych ośrodkach, to znakomita okazja do poznania najnowszych osiągnięć i badań.

■ Ewa Chojnacka

## Targi

VII Łódzkie Targi Edukacyjne odbyły się w dniach 10 – 13 marca w Hali EXPO. Politechnika Łódzka przedstawiła swoją ofertę edukacyjną dla kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2004/2005. Uczniowie zainteresowani wyborem dalszego kierunku kształcenia mogli szczegółowo zapoznać się z wydziałami i kierunkami studiów oraz programami nauczania.

\*\*\*

Stowarzyszenie Międzynarodowej Współpracy Studentów BEST oraz Biuro Karier Politechniki Łódzkiej zorganizowały w dniu 18 marca Akademickie Targi Pracy połączone z Konferencją pod hasłem *Polska myśl techniczna i technologiczna w przeddzień wejścia do Unii Europejskiej*. Impreza odbywała się w Centrum Kształcenia Międzynarodowego 202 w Społecznym Domu Studenta.

# Znak jakości dla Politechniki Łódzkiej

W krakowskich Sukiennicach w dniu 23 lutego br. odbyła się uroczystość wręczenia certyfikatów akredytacyjnych uczeni technicznych. Ocenie Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) podlegały programy studiów, nauczyciele akademicy oraz wyposażenie laboratoriów i sal wykładowych. Akredytacja jest dowodem uznania wysokiego standardu nauczania i dotyczy wszystkich form studiów.

Wśród uczelni, którym wręczono certyfikaty była także Politechnika Łódzka. Certyfikaty otrzymały dwa kierunki kształcenia prowadzone w naszej Uczelni. Są to: Inżynieria Materiałowa na Wydziale Mechanicznym oraz Informatyka na Wydziale Elektrotechniki i Elektroniki. O ile dla Wydziału Mechanicznego jest to pierwszy akredytowany przez KAUT kierunek, to na Wydziale Elektrotechniki i Elektroniki w tej chwili wszystkie prowadzone kierunki studiów mają akredytację. Kierunki: Elektronika i Telekomunikacja, Elektrotechnika oraz Automatyka i Robotyka otrzymały certyfikaty w ubiegłym roku.

KAUT przyznała do tej pory 49 certyfikatów, z których aż pięć otrzymała Politechnika Łódzka. Władze Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki szczególnie cieszy akredytacja kierunku Informatyka, ponieważ w obecnej chwili jedynie pięć uczelni w Polsce może poszczycić się akredytacją tego kierunku.

Przewodnicząca KAUT prof. Alicja Konczakowska złożyła gratulacje wszystkim uczelniom, które odbierały Certyfikaty i życzyła powodzenia w ciągłym procesie, jakim jest doskonalenie jakości kształcenia. ■

Z inicjatywy rektora Politechniki Gdańskiej prof. Janusza Rachonia pięć uczelni technicznych – Akademia Górniczo-Hutnicza oraz Politechniki: Gdańska, Łódzka, Warszawska i Wrocławska postanowiło wspólnie działać na rzecz podniesienia poziomu wiedzy z matematyki i fizyki przyszłych studentów. Powodem, dla którego doszło w Gdańsku do podpisania porozumienia o powołaniu Konsorcjum koordynującego działania w zakresie dokształcania z matematyki i fizyki, jest drastyczne pogarszanie się umiejętności i wiedzy młodzieży w tym zakresie.

Instytut Matematyki Politechniki Łódzkiej od 9 lat organizuje dla wszystkich studentów pierwszego roku testy z matematyki na poziomie egzaminu dojrzałości w klasie o profilu ogólnym. Niestety wyniki sprawdzianu są zatrważające. W tym roku aż 73,7% piszących studentów otrzymało mniej niż 16 punktów na 35 możliwych, co odpowiada ocenie niedostatecznej. Tak wysoki odsetek złych prac utrzymuje się w zasadzie od lat. Dotychczas wyniki tego sprawdzianu znanego w Politechnice jako „test Koszeli” były wykorzystywane przez dziekanów wydziałów PŁ. *Wyniki badań stopnia przygotowania z matematyki studentów I roku Politechniki Łódzkiej przedstawiłem na spotkaniu w Gdańsku – mówi prorektor ds. kształcenia prof. Edward Jezierski. – Zostało to przyjęte z wielkim zainteresowaniem. Jesteśmy jedyną uczelnią, na której prowadzi się test dla tak licznej, kilkutyśycznej grupy. Problem niskiego poziomu wiedzy z matematyki i fizyki jest wspólny dla wszystkich uczelni, które brały udział w spotkaniu zorganizowanym przez Politechnikę Gdańską. Sytuacja jest alarmowa.*

## Dokształcanie przez Internet

Podpisane 7 lutego w Politechnice Gdańskiej porozumienie przewiduje uruchomienie Portalu Edukacyjnego, który umożliwi dokształcanie przez Internet młodzieży szkół średnich. Na serwerach pięciu uczelni – członków konsorcjum pojawią się wykłady, ćwiczenia, testy. Przewiduje się także czaty z dyżurującymi wykładowcami. Dostęp do portalu będzie bezpłatny. *W tej chwili internet jest już praktycznie w każdej szkole – dodaje rektor prof. Jan Krysiński. – Dzięki specjalnej witrynie, która pojawi się na serwerach naszych uczelni, kandydaci będą mogli lepiej przygotować się do egzaminów na uczelnie, a jednocześnie zapewnimy młodzieży możliwość równy dostęp do studiów. Musimy coś zrobić w sytuacji, gdy programy nauczania z matematyki i fizyki w szkole średniej są ograniczane i wiedza naszych kandydatów nie odpowiada wymaganiom studiów na kierunkach ścisłych i technicznych.*

Portal ma być uruchomiony w możliwie najbliższym czasie, tak, by jeszcze tegoroczni maturzyści choć w części mogli skorzystać z internetowej pomocy. Na razie zostaną w nim umieszczone te materiały, którymi już dysponują uczelnie, nad kolejnymi będzie trwała praca. *To jest ogromne przedsięwzięcie – podkreśla rektor prof. Jan Krysiński. – Wymaga ono wiele wysiłku organizacyjnego i finansowego. Zamierzamy wystąpić poprzez MENiS o grant zamawiany Ministerstwa Nauki i Informatyzacji, a później o grant europejski. Tworzenie materiałów dydaktycznych do tej platformy edukacyjnej to zadanie, którym będzie się zajmowało wielu naszych matematyków i fizyków.*

Materiały umieszczone w internecie będą identyczne na wszystkich pięciu uczelnianych serwerach. By nie nastąpiło „zatkanie” jednego z nich zbyt dużą liczbą odwiedzin, rektorzy ustalili podział terytorialny. Politechniki: Łódzka i Warszawska będą obsługiwać pas Polski centralnej.

Podpisanie Porozumienia o konsorcjum było ostatnim punktem seminarium zorganizowanego w Politechnice Gdańskiej. Seminarium trwało dwa dni (6 i 7 lutego). Zaproszeni do udziału dyskutowali o tym *jak wypełnić lukę w poziomie wykształcenia z matematyki i fizyki pomiędzy szkołą średnią, a potrzebami studiów politechnicznych i przyrodniczych.* Poza rektorami, prorektorami oraz innymi zaproszonymi pracownikami ze wspomnianych na wstępie pięciu uczelni technicznych w Seminarium uczestniczyli także przedstawiciele MENiS oraz Kuratoriów Oświaty i środowisk nauczycielskich.

■ Ewa Chojnacka

*30 grudnia 2003 r. została podpisana umowa z Microsoft Business Solution ApS na bezpłatne wykorzystanie programu Axapta w procesie dydaktycznym Wydziału Organizacji i Zarządzania.*

## **AXAPTA** wzmacnia **dydaktykę**

Rozmowa z dr. inż. Janem Królikowskim, koordynatorem projektu Axapta na Wydziale Organizacji i Zarządzania

### **ŻU: Czym jest Axapta?**

**Dr inż. Jan Królikowski:** Jest to oprogramowanie wspomagające prowadzenie przedsiębiorstwa. Nadaje się do prowadzenia księgowości, ale nie tylko. Można przy jego użyciu zarządzać magazynem, produkcją i innymi funkcjami. Na rynku jest wiele tego typu programów. Axapta, kupiona dwa lata temu przez Microsoft, staje się coraz bardziej popularna również na rynku polskim.

### **ŻU: Co ten program da studentom?**

**J.K.:** Przede wszystkim studenci nabędą umiejętność posługiwania się programem. Zobaczą, że wiedza, którą zdobywają na studiach jest wykorzystywana przez praktyków. Za każdym modulem programu kryje się logika biznesowa, którą studenci poznają na kolejnych przedmiotach przez kolejne semestry. W programie Axapta zebrane jest wszystko w jednym. Student może wyrobić sobie spójzenie na całość funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabierze pewności, że to, czego się nauczył jest użyteczne.

Poza tym, styczność z takim programem to dodatkowy atut w staraniu się o pracę. W czasie rozmowy kwalifikacyjnej z przyszłym pracodawcą zazwyczaj pada pytanie o znajomość obsługi programów wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa. Przeszkoleni studenci naszych kierunków będą odpowiadali, że zetknęli się z takim programem na studiach.

### **ŻU: Od kiedy studenci mogą używać tego programu?**

**J.K.:** Najpierw zostały przeprowadzone szkolenia podstawowe. Odbyły się trzy jednodniowe spotkania - dwa dla kadry i jedno otwarte dla studentów. Wrażenia były bardzo dobre. Trafiły się komentarze, że szkolenie dało więcej niż uczestnictwo w niektórych przedmiotach przez cały semestr. Prawda tkwi w realizmie zagadnień poruszanych na szkoleniach. Studenci mieli do czynienia z metodami rozwiązywania problemów stosowanymi w praktyce. Skomplikowane teoretyczne zagadnienia rozwiązuje się za pomocą trików i sztuczek, o których trzeba wiedzieć, na tym polega zarządzanie.

W planie jest zainstalowanie programu na wszystkich komputerach studenckich na Wydziale. Jeszcze w tym semestrze ruszą zajęcia wspierane tym programem.

### **ŻU: Jakie znaczenie ma taki program dla procesu dydaktycznego?**

**J.K.:** Program na pewno zbliży nauczycieli akademickich

należących do różnych jednostek wydziałowych. Używając programu nauczyciele zobaczą, co robią inni i może się tym zainteresują. Jestem przekonany, że da to efekt synergii. Już teraz na szkoleniach spotykają się nauczyciele, którzy widywali się do tej pory raz do roku na wydziałowym oplatku. Nareszcie mamy szansę poznać się w realiach zawodowych i wymienić się naszymi doświadczeniami.

### **ŻU: Czy będą korzyści naukowe?**

**J.K.:** Jestem przekonany, że powstaną interesujące prace magisterskie z różnych dziedzin. Mają szansę prace interdyscyplinarne prowadzone przez dwóch promotorów z różnych jednostek. Mam nadzieję, że dzięki projektowi powstanie środowisko łączące użytkowników biznesowych z naszą uczelnią.

Przy okazji składam podziękowania firmie RESPONSE sp. z o.o. z Sieradza. Dzięki niej pierwsza grupa pracowników i studentów została przeszkolona. Dziękuję również Dariuszowi Kurzydło. Jego entuzjazm spowodował, że projekt nabiera rumieńców.

■ Rozmawiała Ewa Chojnacka

Koordynator projektu  
dr inż.  
Jan Królikowski  
i inicjator projektu  
Dariusz Kurzydło



# Wspólny transport

Oferta edukacyjna Politechniki Łódzkiej ulegnie dalszemu rozszerzeniu o kolejny kierunek TRANSPORT, a jest to warte podkreślenia, bo będzie on prowadzony przez dwa wydziały nie tylko równocześnie, ale wspólnie. Dziekani Wydziałów Elektrotechniki i Elektroniki oraz Mechanicznego podpisali list intencyjny dający możliwość przygotowania wspólnego kierunku, natomiast Rady Wydziałów przyjęły program studiów. Zaplanowano uruchomienie nowego kierunku od 1 października 2004 roku, oczywiście pod warunkiem, że Komisja Dydaktyczna Senatu oraz Senat Politechniki Łódzkiej zaaprobuje program.

Nowy kierunek będzie kształcił studentów w ramach trzech specjalności: dwóch na Wydziale Mechanicznym (Transport Samochodowy, Transport Bliski i Technologiczny) oraz jednej na Wydziale Elektrotechniki i Elektroniki (Elektryczny Transport Szynowy). Kierunek jest wspólny, zajęcia będą prowadzone przez obydwie wydziały, w przeważającej większości wspólne dla wszystkich studentów, natomiast studenci w proporcji 2:1 przypisani będą wydziałom.

Inicjatywa Wydziału Mechanicznego znalazła zrozumienie na Wydziale Elektrotechniki i Elektroniki, czego efektem jest międzywydziałowy kierunek utworzony ponad podziałami. Jest to pierwszy wspólny kierunek dwóch wydziałów na naszej uczelni, ale nie jedyny, który jest w przygotowaniu. Również z inicjatywy Wydziału Mechanicznego trwają rozmowy z Wydziałem Organizacji i Zarządzania w celu przekształcenia prowadzonego przez te dwa wydziały kierunku *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji* we wspólny międzywydziałowy kierunek. Dziekani wydziałów podpisali już list intencyjny, a obecnie trwają prace przygotowujące program i zasady jego realizacji.

■ Krzysztof Józwik

*Świadomość rzeźbiarska jest orężem i gwarantem architekta, jeśli chce on zostać osobowością artystyczną*  
- twierdzi profesor Andrzej Jocz.

## Rzeźba na Politechnice



Prof. Andrzej Jocz opowiada o dokonaniach studentów architektury w zakresie rzeźby

Foto: Jacek Szabela

Na trzecim roku, pod jego kierunkiem, studenci architektury i urbanistyki tworzą specyficzne rzeźby o formach organicznych, inspirowanych elementami roślin, kamieni, muszli.

Powstaje ich około 100 rocznie, gdyż tytu jest studentów. Prace mają fantastyczne formy spotykane jedynie w naturze. Prof. Jocz uważa, że te zajęcia są bardzo ważnym elementem rozwijającym wyobraźnię przyszłych architektów, ich wrażliwość na formy naturalne. Jego zdaniem świadomość rzeźbiarska jest niezbędnym elementem „wyposażenia” każdego architekta, który chce zaistnieć jako osobowość artystyczna.

Wernisaz wystawy odbył się 27 stycznia i był uwieńczeniem pracy studentów w ciągu VI semestru. 28 najlepszych artystycznie i technicznie prac zostało odlanych w gipsie.

Wystawy rzeźby są organizowane w Instytucie Architektury i Urbanistyki już od sześciu lat. Część prac powstałych w poprzednich latach jest ekspozowana m.in. w nowym budynku Biblioteki Głównej. Niektóre z nich będą w niedalekiej przyszłości powiększone i staną na terenie kampusu. Pierwsza z nich już niedługo pojawi się przy budynku Instytutu Maszyn Przepływowych. Następne zamówienie złożyła Biblioteka. Wszyscy uczestnicy wernisazu z radością przyjęli wypowiedź rektora prof. Jana Krysińskiego o sfinansowaniu realizacji dwóch powiększonych prac i wizji przyszłej Politechniki obrosniętej rzeźbami.

W grudniu w galerii AZ została otwarta indywidualna wystawa rzeźby prof. Andrzeja Jocz zatytułowana *Rzeźba a architektura*.

■ Małgorzata Trocha



## ○ praktykach studenckich w Senacie PŁ

Wzrasta liczba ofert i wzrasta zainteresowanie studentów dłuższym czasem trwania praktyk - Stwierdzenie, które znalazło się, w złożonym przez dr. inż. Aleksandra Pycia - pełnomocnika rektora ds. praktyk studenckich - rocznym sprawozdaniu, to kolejny zwiastun przywracania właściwej rangi praktykom studenckim w procesie dydaktycznym.

Senat Politechniki Łódzkiej na posiedzeniu w dniu 28 stycznia 2004 r. wysłuchał sprawozdania z praktyk zawodowych studentów PŁ, a dyskusja na temat przebiegu i trudności napotykanych przy ich organizacji wskazała na potrzebę optymalnego wykorzystania czasu i środków przeznaczonych na praktyki.

Podstawę do opracowania sprawozdania - mówił dr inż. A. Pyć - stanowiły sprawozdania złożone przez wydziały organizujące praktyki, sprawozdania złożone przez opiekunów zagranicznych praktyk wymiennych oraz sprawozdanie opracowane przez Komitet Lokalny IAESTE przy Politechnice Łódzkiej.

Ze złożonego sprawozdania dowiadujemy się, że w minionym roku akademickim 2802 studentów odbyło praktyki zawodowe (3002 rok wcześniej). Najliczniejszą grupę stanowiły praktyki na podstawie skierowania z uczelni - 1915, (1673), w dalszej kolejności: indywidualne na zasadzie umowy o pracę - 748 (908), w formie wycieczek naukowych - 172 (129), plenery - 130 (170), zagraniczne praktyki wymienne - 76 (84), praktyki IAESTE - 63 (51).

Zwolniono z odbywania praktyk 145 studentów (162). Jak wyjaśnia dr inż. A. Pyć - Podstawą zwolnienia było najczęściej wcześniejsze odbycie praktyki w ramach nauki w technikum - i dodaje - Ponownie pojawiły się trudności z ulokowaniem szczególnie większych grup studentów na praktykach. Są także przykłady pozytywne, np. Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności podał, że studenci ze specjalizacji cukrownictwo są zatrudniani na podstawie umowy o pracę na

okres jednego semestru, podobnie są zatrudniani studenci specjalności chemia aromatów i surowców kosmetycznych, którzy odbywają dwumiesięczne praktyki w Oriflame. Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska jako dobrych partnerów wskazał firmy BIPRO-BUMAR, BIPROWŁÓK i VENTRA, które przyjęły po 3-4 studentów jednocześnie w kilku terminach oraz firma BS.

Mówiąc o organizacji praktyk zawodowych studentów w najbliższym roku zwrócono uwagę, że należy przywrócić zawieszony w 2003 r. praktyki na Wydziałach: Chemicznym, Inżynierii i Marketingu Tekstyliów, Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej. Wskazane byłoby również wprowadzenie sugerowanych przez studentów zmian, które zwiększą znaczenie praktyk w procesie dydaktycznym, np. przez wydłużenie czasu ich trwania, (wniosek Wydziału Elektrotechniki i Elektroniki), zwiększenie liczby praktyk zagranicznych itp.

W dalszym ciągu trzeba zabiegać o zwiększenie liczby ofert od firm, które są gotowe podjąć współpracę z Politechniką Łódzką w sprawie organizacji praktyk studenckich. Aktualnie w uczelni znajdują się oferty firm: Philips Lighting Pabianice S.A., ERICPOL TELECOM Sp.z o.o. Łódź, VENTRA - nova Łódź, ICOPAL S.A. Zduńska Wola, Remek Sp.z o.o. Zduńska Wola, Regionalna Izba Gospodarcza - Łódź, Telekomunikacja Polska Łódź.

Niesłabnącą popularnością cieszą się praktyki, które organizują sobie studenci najczęściej z pomocą nauczycieli akademickich - dotyczy to głównie praktyk specjalistycznych, często związanych tematycznie z przygotowywaną pracą dyplomową - podkreśla dr Pyć. - Praktyki takie są często okazją do znalezienia przez studentów atrakcyjnego miejsca pracy po zakończeniu studiów.

Wzrasta zainteresowanie odbywaniem praktyk na podstawie umów dwustronnych podpisywanych przez Politechnikę Łódzką z uczelniami zagra-

nicznymi. Do planu takich praktyk w 2004 roku zgłoszono 10 propozycji. Jeśli wszystkie z nich uda się zrealizować to do Rosji i na Ukrainę wyjadą 103 osoby (90 studentów i 13 opiekunów) i taka sama liczba gości zagranicznych odwiedziłaby naszą uczelnię.

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia MENIS z dnia 26 września 2001 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników uczelni państwowych, koniecznym jest pilne wdrożenie w 2004 roku zasad wynagradzania za opiekę nad praktykami, zgodnych z tym rozporządzeniem.

## Studenci Socratesa w Szczyrku

W dniach 23-25 stycznia 2004 r. w Szczyrku odbyło się I Międzynarodowe Spotkanie Studentów Socratesa. Organizatorem spotkania była Akademia Ekonomiczna w Katowicach. Wzięło w nim udział ponad 140 studentów, w tym 10 z Politechniki Łódzkiej. Była to wyśmienita okazja do promocji naszej uczelni. Agnieszka Michałowska-Dutkiewicz z Działu Współpracy z Zagranicą przedstawiła Politechnikę Łódzką oraz łódzki region. Do wzięcia udziału w konferencji zostaliśmy zaproszeni przez Narodową Agencję Programu Socrates w Warszawie, która w ten sposób doceniła nasze dotychczasowe osiągnięcia w realizacji Programu. Uczestnicy imprezy w Szczyrku uznali, że była ona doskonałą formą integracji studentów i promocji uczelni. Politechnika Łódzka pragnie w przyszłości podjąć się organizacji kolejnego spotkania studentów.

# Wyniki badań przygotowania z matematyki studentów I roku Politechniki Łódzkiej

Corocznie studenci pierwszego roku studiów dziennych Politechniki Łódzkiej piszą test sprawdzający stopień przygotowania do studiów, pod względem nabytej w szkole średniej wiedzy z matematyki. Sprawdziany te są imienne, co zwiększa odpowiedzialność piszących. Studenci podają także wydział i kierunek studiów, ukończoną szkołę średnią, rok ukończenia szkoły, ocenę z matematyki na świadectwie maturalnym, rodzaj rekrutacji.

Jesienią 2003 roku w PŁ przeprowadzono już dziewiąty taki sprawdzian.

W poniższej tabeli zestawiono wyniki sprawdzianu, w postaci liczby prac mieszczących się w poszczególnych przedziałach punktowych.

Pkt.	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995
0-15	<b>1957</b>	2509	2357	2450	2130	2203	2085	1902	1302
16-19	<b>238</b>	321	298	239	228	228	254	240	233
20-23	<b>200</b>	225	221	155	193	143	200	176	192
24-27	<b>126</b>	187	161	100	105	114	158	126	172
28-31	<b>84</b>	106	106	56	77	88	96	76	116
32-35	<b>49</b>	62	53	26	37	41	52	50	70
Razem	<b>2654</b>	3410	3196	3026	2770	2817	2845	2570	2085

W kolejnej tabeli zestawiono wyniki sprawdzianu wyrażone w procentach.

Pkt.	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995
0-15	<b>73,7</b>	73,6	73,7	81	76,9	78,2	73,3	74	62,4
16-19	<b>9</b>	9,4	9,3	7,9	8,2	8,1	8,9	9,3	11,2
20-23	<b>7,5</b>	6,6	6,9	5,1	7	5,1	7	6,8	9,2
24-27	<b>4,7</b>	5,5	5	3,3	3,8	4	5,6	4,9	8,2
28-31	<b>3,2</b>	3,1	3,3	1,9	2,8	3,1	3,4	3	5,6
32-35	<b>1,8</b>	1,8	1,7	0,9	1,3	1,5	1,8	1,9	3,4
Razem	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100	100	100

Wyniki rankingu różnych rodzajów rekrutacji przeprowadzanych w Politechnice w omawianych latach przedstawia poniższa tabela. Podano średnią z uzyskanych punktów.

	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995
Egzamin w PŁ	<b>13,8</b>	15,3	14,0	13,3	13,9	13,5	11,6	11,8	12,9
Matura połączona z egzaminem wstępnym	<b>12,1</b>	13,2	13,3	11	12,7	12,1	14,3	13,9	17,5
Olimpijczycy	<b>11,6</b>	10,9	12,8	16	15,5	18,7	21,0	17,9	brak danych
Konkurs świadectw	<b>4,4</b>	5,6	4,1	4,2	5,3	4,8	6,0	6,8	9,1
Razem PŁ	<b>10,1</b>	10,1	9,7	8,1	9,5	8,7	10,3	10,5	13,1

Wobec możliwości uzyskania maksymalnie 35 punktów, wyniki te można uznać za bardzo słabe. Są to jednak wyniki uśrednione w skali całej uczelni. Istnieją kierunki studiów, które są oblegane przez najlepszych kandydatów i wyniki średnie testu dla tych grup studentów są znacznie lepsze. Te najlepsze wyniki z roku 2003 zestawiono w kolejnej tabeli.

Poz.	Wydział	Kierunek	Specjalność	Średnia
1	CKM	Elektronika i telekomunikacja	Telecom. & Comp. Sc.	27,28
2	CKM	Biotechnologia	Biotechnology	25,64
3	CKM	Mechanika i bud. maszyn	Mech. Eng. & Comp.	24,56
4	CKM	Zarządzanie i marketing	Gestion et Technologie	24,38
5	CKM	Zarządzanie i marketing	Business & Technology	22,38
6	Elektrotechniki i elektroniki	Elektronika i telekomunikacja	Wszystkie	20,84
7	FTIMS	Informatyka	Wszystkie	17,93
8	Elektrotechniki i elektroniki	Automatyka i robotyka	Wszystkie	17,55

W oparciu o wyniki testów są również prowadzone rankingi szkół, z którymi współpracuje Politechnika Łódzka. Pozwoliło to na systematyczne usprawnianie systemu organizacji egzaminów wstępnych połączonych z egzaminami dojrzałości. Dużą, pozytywną rolę w procesie doskonalenia tego systemu odegrało Łódzkie Kuratorium Oświaty.

Wyniki przeprowadzonych badań można podsumować następująco:

- ◆ sprawdziany mają charakter masowy i stąd ich wyniki cechują się dużą wiarygodnością;
- ◆ szokujące są ilości prac na kompromitującym poziomie;
- ◆ najlepsze wyniki uzyskują studenci, którzy dostali się na uczelnię w wyniku egzaminu wstępnego;
- ◆ ogromne zaniepokojenie budzi poziom kandydatów zaliczanych do grupy „olimpijczyków”;
- ◆ wśród 40 najwyżżej notowanych szkół średnich jest tylko jedna szkoła techniczna.

Z dużym zainteresowaniem czekamy na wyniki następnych sprawdzianów, a zwłaszcza w 2005 roku, który będzie pierwszym w warunkach obowiązywania zasad nowej matury.

■ Edward Jeziński, Bogdan Koszela

## Rekordowe wyniki

Studenci Wydziału Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej PŁ – **Andrzej Okoń** i **Mateusz Wibig**, którzy przebywali na stypendium w ramach Programu Socrates/Erasmus w *University of East Anglia* uzyskali rekordowo dobre wyniki z egzaminów. Koordynator Umowy, Pani dr inż. **Mirosława Rak** z Instytutu Fizyki PŁ otrzymała List Gratulacyjny z uczelni angielskiej. Nasi studenci otrzymali wyniki 75 i 78 punktów. Najlepsi studenci angielscy nie otrzymują więcej niż 70 punktów. Możemy być dumni...

■ Agnieszka Michałowska-Dutkiewicz

Na posiedzeniu Senatu w dniu 25 lutego, prorektor prof. Andrzej Napieralski przedstawił najważniejsze fakty związane ze współpracą z zagranicą w 2003 r.

Poniżej wybrane fragmenty z tej obszernej prezentacji.

## Współpraca z zagranicą

W minionym roku kontynuowana była współpraca w ramach 37 umów międzyuczelnianych z ośrodkami Francji, Niemiec, Rosji, Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Włoch, USA, Chin, Czech, Hiszpanii, Holandii, Japonii, Korei, Meksyku, Słowacji, Szwecji oraz Turcji, a także w ramach 110 umów bilateralnych programu Socrates. Kontynuowana była także współpraca w ramach umów międzywydziałowych z 69 ośrodkami ośrodkami naukowymi, uniwersytetami i przedsiębiorstwami w większości krajów Europy oraz w Chinach, Japonii, Kanadzie, Meksyku, Nowej Zelandii, RPA, USA.

Kilka danych statystycznych dotyczących 2003 r.:

- ◆ za granicę wyjechało 749 pracowników Politechniki Łódzkiej (2002 r. – 774),
- ◆ wizyty gości zagranicznych – 193 (157),
- ◆ realizacja tematów prac badawczych we współpracy z partnerami zagranicznymi – 239 (169),
- ◆ liczba publikacji zrealizowanych we współpracy z partnerami zagranicznymi – 188 (192),
- ◆ konferencje międzynarodowe – 34 (24),
- ◆ kursy i seminaria z udziałem zagranicznych specjalistów – 37 (42),
- ◆ udział pracowników PŁ w konferencjach międzynarodowych – 197 (242),
- ◆ nagrody zdobyte na targach i wystawach międzynarodowych – 7 (26),
- ◆ pracownicy PŁ zasiadali w 79 komitetach konferencji,
- ◆ byli członkami 102 międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń naukowych.

W roku 2003 pracownicy PŁ prowadzili wykłady w 62 uczelniach zagranicznych (w roku 2002 – w 46), m.in. w: *TU Libre-sec, IKT Odense, University of Leipzig, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Lund University*, a także w uczelniach francuskich, brytyjskich, niemieckich, włoskich, fińskich, w tym 20 wykładów odbyło się w ramach Programu Socrates.

We współpracy z zagranicą powstało w minionym roku 6 prac inżynierskich, 20 prac magisterskich, 8 prac doktorskich.

Systematycznie wzrasta liczba studentów biorących udział w wymianie zagranicznej.

W roku akad. 2002/2003 wyjechało 470 studentów. Dominują wyjazdy w ramach Programu Socrates. Także bardzo liczna grupa wzięła udział w zagranicznych praktykach wymiennych.

Na Politechnikę przyjechało 263 studentów, w tym głównie w ramach praktyk wymiennych (88) i Uniwersytetu Bałtyckiego (77).

Według nieoficjalnych danych z Narodowej Agencji Programu Socrates Politechnika Łódzka za rok 2002/2003 jest liderem uczelni technicznych uczestniczących w programie wymiany studentów Socrates/Erasmus. Biorąc pod uwagę liczbę wysłanych za granicę studentów nasza uczelnia zajęła pierwsze wśród uczelni technicznych, a 5 miejsce w Polsce. Trzeba zaznaczyć, że ranking nie uwzględnia ogólnej liczby studentów danej uczelni, a przecież są uczelnie mające dużo więcej studentów.

Biorąc pod uwagę przyjazdy studentów zagranicznych zajmujemy pierwsze miejsce wśród uczelni technicznych i 8 miejsce w kraju. Ten wynik nie jest łatwy do osiągnięcia, uwzględniając fakt, że Łódź nie jest najbardziej popularnym z Polskich miast, a studenci z Europy Zachodniej najchętniej odbywaliby Socratesową wymianę w Wielkiej Brytanii. Przyciągnięcie ich do naszej uczelni wymaga wielu zabiegów, ale jest ważną promocją uczelni i miasta.

Wśród informacji dotyczących innych spraw związanych ze współpracą zagraniczną prorektor prof. A. Napieralski podkreślił takie działania jak:

- ◆ zainicjowanie umowy z *European Consortium of Innovative Universities* – wprowadzi nas University of Strathclyde,
- ◆ umowa o współpracy bezpośredniej z *Universidad Politecnica de Catalunya* (Barcelona) oraz Ankes o doktoratach łączonych,
- ◆ studia MBA we współpracy z *Hogeschool Zeeland Vlissingen* (Holandia) na Wydziale Mechanicznym,
- ◆ umowa z *Ecole Centrale de Lyon* (Francja) również w zakresie wspólnych studiów i podwójnych dyplomów (doktoraty),
- ◆ umowa z *Universite de Lille* oraz *ENSAIT Roubaix* (Francja) o doktoratach łączonych,
- ◆ List Intencyjny z Regionalną Izłą Gospodarczą – Łódź (miejsca na praktyki studenckie; wdrożenia).

Z innych wydarzeń prorektor wymienił

- ◆ wizytę rektorów w *University of Strathclyde*,
- ◆ konferencję studentów Socratesa, która odbyła się w Szczyrku,
- ◆ podpisanie pierwszej umowy Socratesa ze Szwajcarią. Ze względu na fakt, że kraj ten nie należy do UE, sam finansuje taką współpracę,
- ◆ otrzymanie grantu na wprowadzanie ECTS.

W ubiegłym roku Instytut Architektury realizował Intensive Programme (tzw. Projekt IP) w ramach Programu Socrates i był to jeden z trzech projektów w Polsce! Realizujemy także już drugi projekt Minerva w Programie Socrates.

Nawiązując do *European Association for International Cooperation* prof. Napieralski poinformował, że mgr Agnieszka Michałowska-Dutkiewicz z DWZ została członkiem grupy roboczej (jako pierwsza osoba z krajów byłego bloku wschodniego). Przygotowujemy sesję na konferencję w Turynie (wrzesień 2004). Zamierzamy zorganizować konferencję dla osób zajmujących się współpracą zagraniczną w Polsce i powołać polskie stowarzyszenie na wzór EAIE.

## Biuro Międzynarodowych Programów Naukowych

Senat wysłuchał także informacji dotyczących działań Biura Międzynarodowych Programów Naukowych (BMPN), które powstało w 2003 roku. Zadaniem Biura jest wspomaganie wszystkich jednostek Politechniki Łódzkiej, zespołów badawczych i indywidualnych naukowców w ich działaniach ukierunkowanych na uczestnictwo w Programach Ramowych Unii Europejskiej oraz wszelkich międzynarodowych projektach naukowo-badawczych.

Zakres działania Biura obejmuje w szczególności:

- ◆ udzielanie informacji i porad w celu zwiększenia uczestnictwa zespołów badawczych z Politechniki Łódzkiej w Szóstym Programie Ramowym UE,
- ◆ współpracę z krajowymi i zagranicznymi punktami kontaktowymi w zakresie uczestnictwa w międzynarodowych programach naukowych,
- ◆ wspieranie kontaktów naukowych i promocja potencjału intelektualnego oraz naukowo-badawczego PŁ za granicą,
- ◆ poszukiwanie i propagowanie zagranicznych źródeł finansowania prac naukowo-badawczych,
- ◆ współdziałanie z innymi jednostkami PŁ w celu poszukiwania możliwości komercjalizacji prac naukowo-badawczych, udzielanie informacji i porad dotyczących przyjętych do realizacji projektów w Programach Ramowych UE (5 i 6 PR) oraz innych programach międzynarodowych.

Biuro Międzynarodowych Programów Naukowych Politechniki Łódzkiej wystąpiło w 2003 roku po raz pierwszy z wnioskiem o dofinansowanie działań wspomagających przygotowanie do uczestnictwa w 6 PR i uzyskało dofinansowanie w wysokości 15 tys. zł, uzyskując jednocześnie status Branżowego Punktu Kontaktowego 6 Programu Ramowego Unii Europejskiej (BPK).

W 2003 roku BMPN przeprowadził 10 szkoleń na terenie uczelni, w których udział wzięło ponad 340 osób. Szkolenia obejmowały podstawowe informacje o tematyce 6 Programu Ramowego, o prawnych i finansowych zasadach uczestnictwa, systemie stypendialnym, funduszach strukturalnych. BMPN uczestniczyło w dwóch imprezach (konferencja na Politechnice Łódzkiej oraz w Sandomierzu), gdzie zaprezen-

wane zostały zagadnienia 6 PR oraz zaoferowano usługi punktu kontaktowego. Z inicjatywy Biura odbyły się dwudniowe warsztaty, przeprowadzone przez konsultanta Komisji Europejskiej, p. Richarda Tomlina.

Biuro aktywnie włączyło się w organizację I Konferencji Regionalnej „Nauka dla Gospodarki”. BPK był odpowiedzialny szczególnie za opracowanie programu równoległych sesji tematycznych w drugim dniu konferencji oraz zebranie ofert na sesję plakatową. Bardzo pozytywny odbiór konferencji w środowisku łódzkim przyczynił się do zaplanowania kolejnej edycji w 2004 roku.

Na stronie internetowej Biura <http://www.bmpn.p.lodz.pl/> umieszczane są kolejne Biuletyny, bieżące informacje, formularz uczelniany do zgłaszania wniosków oraz linki do innych stron poświęconych 6 PR. Strona funkcjonuje w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej.

W wyniku działalności eksperckiej i bezpośredniej pomocy aplikującym, BMPN opracowało standardowe formularze administracyjne dla pracowników Politechniki Łódzkiej, aplikujących do projektów w 6 PR oraz formularze wzorcowe do podpisania kontraktu (CPF's). Pracownicy Biura udzielają konsultacji również w zakresie listów intencyjnych do 6 PR, kompletności składanych projektów zarówno w części administracyjnej, jak i merytorycznej, w tym kosztów, praw własności intelektualnej, redagowania i sprawdzania umów konsorcjum.

W 2003 r. BMPN otrzymało ponad 40 wypełnionych „formularzy uczelnianych” złożonych projektów. W chwili obecnej 8 projektów jest na etapie przygotowywania do podpisania kontraktów.

## Warsztaty na konferencji EAIE

Z przyjemnością informujemy, że zaproponowana przez nas sesja *Challenges and possibilities of internships in Eastern and European countries seen from a governmental, student's and company's perspective* została zaakceptowana na konferencję EAIE (European Association for International Cooperation), która odbędzie się w Turynie we wrześniu 2004 r. Do udziału w sesji zaproszono trzech prelegentów: Senator Zdzisławę Janowską; mgr Sylwię Kosińską - przedstawiciela Regionalnej Izby Gospodarczej Łódź i Julie Anne Leonard, studentkę z Francji, która po pobycie w ramach programu Socrates w Politechnice Łódzkiej odbyła staż w firmie Elena w Toruniu.

■ Agnieszka Michałowska-Dutkiewicz

# Klub Żeglarski Politechniki Łódzkiej przeszłość, teraźniejszość, przyszłość

Klub Żeglarski PŁ w 2005 r. będzie obchodził 45-lecie. Niewiele osób spośród pracowników PŁ wie, że jest to obecnie najstarszy Klub Żeglarski w naszym mieście. Jest on obiektem zazdrości władz wielu państwowych i niepaństwowych uczelni. Coraz bardziej rozumie się bowiem możliwości promocyjne tkwiące w uczelnianym Klubie posiadającym okazałą flotyllę na najpopularniejszym polskim akwenie, jakim niewątpliwie są Wielkie Jeziora Mazurskie, własną przystań nad przepiękną zatoką i prawie czterdzieści pięć lat historii. Klub ten spowodował, że na mapach Pojezierza od wielu lat znajduje się *Przystań Politechniki Łódzkiej*, a przewodniki Mazurskie podkreślają życzliwość i gościnność gospodarzy. I choć w żadnym rankingu uczelni nie ma pozycji pt. Klub Żeglarski, to Ci, którzy cokolwiek mają wspólnego z ich powstawaniem wiedzą, że obecność danej uczelni wszędzie tam gdzie być powinna, ma wymierne odbicie w ostatecznych punktacjach. Wielkie Jeziora Mazurskie, pełne młodzieży studenckiej i pracowników akademickich, do takich miejsc należą z całą pewnością. Niestety, do tej pory Władze PŁ dość oszczędnie demonstrują zrozumienie tej prawdy. O tym, że jest to Klub Politechniki świadczą niewidoczne już z odległości 50 m napisy na pawężach łodzi oraz skromna tabliczka, ufundowana przez jednego z członków klubu, na zabytkowym budynku w Bazie nad jeziorem Dargin.

## Jak to się zaczęło?

Pomysł powołania Klubu Żeglarskiego zrodził się w roku 1959 w głowach dwóch młodych pracowników Politechniki, Andrzeja Zachary z Wydziału Mechanicznego i Andrzeja Koszmidera z Wydziału Elektrycznego. Biadoląc nad tym, że w PŁ nie ma Klubu Żeglarskiego, nagle pojęli, że aby był Klub, ktoś go musi stworzyć. Zwrócili się z tym pomy-



Jednostki klubowe w Bazie w Rogantach

słem do dr. Jerzego Aulichy, ówczesnego Przewodniczącego PTTK przy PŁ. Dał on świetną, jak się później okazało, radę: *Panowie jesteście za młodzi, aby cokolwiek w Politechnice założyć. Namówcie kogoś z profesorów, aby to przedsięwzięcie firmował i wtedy możecie zacząć.* Kandydatura była właściwie jedyna. Udaliśmy się na rozmowę do Pani prof. Eligii Turskiej, która wręcz zapaliła się do tego pomysłu, a jak później przyznała, sama o podobnej inicjatywie myślała i poszukiwała młodych ludzi, którzy pomogli by Jej zorganizować Klub. Od tej chwili Pani Profesor nie tylko firmowała wszelkie nasze działania, ale brała w nich aktywny, pełen własnych inicjatyw udział. Nie będę opisywał dalszych perypetii, rozmów i spotkań, przez które musieliśmy - już w trójkę - przejść, aby doszło do pierwszego zebrania połączonego z zapisami pracowników PŁ do powstającej sekcji żeglarskiej PTTK. Wówczas na takie zebranie trzeba było uzyskać pozwolenie wszystkich Władz Uczelni. Warunek był jeden: jeżeli zapisze się co najmniej 15 osób można powoływać sekcję żeglarską PTTK. Wyni-

kał on z przekonania Władz Uczelni, że żeglarstwo jest sportem elitarnym i nie bardzo pasuje do socjalistycznej kuźni kadr, jaką miała być Politechnika. Koronny argument, że w łodzi mieści się tylko 5 osób, udało nam się zneutralizować uwagą, że w domku „kempingowym”, których PŁ miała wówczas kilka, mieszczą się zaledwie dwie osoby. Na zebranie przyszło 15 osób, późniejszych wieloletnich aktywnych członków klubu.

Nawiasem mówiąc, argument wykorzystywany przeciwko Klubowi do obecnych czasów, że żeglarstwo jest sportem elitarnym, jest oczywiście prawdziwy. Tak, jest to sport dla elity. Dla elity,

Obóz bojerowy na jeziorze Kisajno.

Od lewej:  
A. Koszmidera,  
E. Turska,  
A. Sokołowski,  
A. Krupecki



która potrafi opanować sztukę żeglownia. A więc, bardziej ogólnie, dla elity, która naprawdę potrafi się czegoś konkretnego i sprawdzalnego w konfrontacji z przyrodą, nauczyć.

W kwietniu 1960 zarejestrowaliśmy Sekcję Żeglarską PTTK przy PŁ jako Klub Żeglarski w Łódzkim Oddziale Polskiego Związku Żeglarskiego i otrzymaliśmy prawo do własnej pieczętki. W lipcu odbył się pierwszy obóz szkoleniowy w Bazie GKFF w Giżycku nad jeziorkiem Trac (obecny: ośrodek COS). Instruktorami byli: Pierwszy Komandor Klubu Pani prof. Eligia Turska, oraz dwóch instruktorów z PZZ. Szkolenia odbywały się na omegach Bazy, z których dwie, już po obozie - dzięki niezwyklej życzliwości ówczesnego Dyrektora Ośrodka Pana Doughliet - stały się prawie za darmo pierwszymi jednostkami klubowymi. Dostały imiona Ewa i Andrzej, jako że były to wówczas dominujące imiona wśród członków Klubu. Na marginesie ciekawostką może być fakt, że bezpośrednio po tym obozie kilku z nas zostało zaangażowanych przez Włodka Brudza, konsultanta filmu „Nóż w wodzie”, zresztą późniejszego Komandora Klubu, do pomocy żeglarskiej przy realizacji tego filmu.

Efektom kursu było uzyskanie trzech pierwszych w historii Klubu stopni sterników jachtowych. Uzyskali je: Andrzej Sokolowski (patent nr.301/Ł), Wojciech Liwiński (300/Ł) i Andrzej Koszmider (299/Ł). Kończąc opowieść o epoce „pierwszych” wydarzeń w historii Klubu należy dodać, że w roku 1962 zorganizowaliśmy pierwszy (i nie ostatni) wyjazd na żagle zimowe, czyli na bojery. Obóz odbył się w lutym w Giżycku na jeziorze Kisajno, gdzie uzyskaliśmy, także pierwsze w historii Klubu, stopnie sternika lodowego.

Cały ten „pierwszy” okres stał pod znakiem wielkiej osobowości Pani prof. Eligii Turskiej, która stopień sternika jachtowego uzyskała przed wojną w Oficerskim Klubie Jachtowym. Być może z tego powodu tak bardzo ważne było wówczas zachowanie zasad etykiety jachtowej, a także akademickich, wręcz korporacyjnych zasad etycznych w stosunkach wewnątrzklubowych. I dlatego szczególnie dla mnie, współzałożyciela i członka Klubu z okresu Pani Komandor, niemiłym

zgrzytem były ostatnie wybory Komandora i Zarządu. Wybory zostały „liczbowo” zdominowane przez osoby, które albo zapisały się do Klubu w ostatnim okresie przed zebraniem wyborczym, albo przez wcześniej zapisane, ale w działalności klubu nie biorące czynnego udziału. Osoby te przyszły na zebranie po to, aby wybrać tych, na których polecono im głosować. Część obecnych na zebraniu widziałem po raz pierwszy, a przecież niezależnie od tego, że całe 43 lata jestem czynnym członkiem klubu, przez dziesięć lat byłem przewodniczącym corocznych walnych zebrań i wszystkich biorących udział w działalności członków Klubu mniej lub bardziej znam. Jestem głęboko przekonany, że Pani Komandor prof. Eligia Turska nigdy takiego postępowania za godne Klubu Akademickiego by nie uznała. Po epoce Pani Prof. Eligii Turskiej, którą nazwać można epoką tworzenia Klubu, zaczęła się epoka rozwoju z innymi Komandorami, z których za najważniejszych uważam - Jurka Musiała i Włodka Brudza. W tym okresie dużym zrozumieniem dla znaczenia Klubu w Politechnice, a więc i wymiernym poparciem, wyróżniał się Rektor prof. Mieczysław Serwiński. Następną, to epoka pewnej stabilizacji i krzepnięcia Klubu na czele z Komandorem Andrzejem Wirą i bardzo aktywnym, zwłaszcza w staraniach o uzyskanie własnej bazy nad jeziorem Dargin, wicekomandorem Jurkiem Tomczykiem (uzyskana nieodpłatnie działka z dostępem do jeziora o powierzchni ok. 14 000 m<sup>2</sup>). I ostatnia epoka, współczesna, z elementami walki o przetrwa-

nie, z Komandorem Adamem Kobyleckim, który obok istniejących już od dawna obozów szkoleniowych dla dzieci pracowników PŁ, wprowadził niezwykle interesującą i popularną corocznie obozy stacjonarne dla zaawansowanych i początkujących w żeglarstwie pracowników PŁ.

## Quo navigas ?

Dlaczego walka o przetrwanie? Co zagraża Klubowi? Od połowy lat 90. Klub nie może doczekać się żadnej zdecydowanej deklaracji ze strony Władz Uczelni na temat przyszłości. Ani w sposób oficjalny, ani w mniej oficjalny, nic nie wiadomo. Ale od co najmniej pięciu, sześciu lat pojawiają się „przecieki”, że Władze Uczelni zamierzają Klub zlikwidować (bo nie ma pieniędzy), że teren bazy ma zostać sprzedany, że ważne osoby w Politechnice są zainteresowane jego wykupem, itd. Oczywiście pogłoski, nawet najbardziej absurdalne, powstają wówczas, gdy nie ma oficjalnego, zdecydowanego stanowiska. Tymczasem prawda wygląda tak, że PŁ z budżetu nie ponosi w związku z Klubem żadnych kosztów, bo- wiem wszystkie dotacje pochodzą z funduszu socjalnego i obciążają konta pracowników korzystających z letniego pływania. Koszty te to: utrzymanie Bazy oraz uzupełnienia wyposażenia jachtów, a także zakup materiałów niezbędnych do ich remontów.

Cały główny wysiłek utrzymania Klubu to praca społeczna jego członków, decydująca o kolejności przydziału

Obóz  
na Świącajtach  
(1968 r.)  
Na klubowej  
omedze,  
od lewej:  
Stanisław Kubik,  
Andrzej Koszmider,  
Włodzimierz Brudz,  
Adam Kobylecki  
i Jerzy Mackiewicz



► łodzi. Są to pozasezonowe, coroczne remonty łodzi, przegląd sprzętu, wyjazdy wiosną na wodowanie łodzi i wyciąganie jachtów z wody na zakończenie sezonu. Do tego dochodzi wiele spraw porządkowych i formalnych, jak ubezpieczenia, dzienniki jachtowe itp. W zamian za niewielkie dotacje z funduszu socjalnego, pracownicy PŁ spędzają żeglarskie urlopy, organizowane są kursy dla dzieci pracowników cieszące się nieustającym powodzeniem (ponad 700 przeszkolonych osób), a ostatnio także obozy stacjonarne. Z Bazy korzystają pracownicy PŁ - członkowie koła wędkarskiego, a często także gośćmi są nasi studenci. Nie można się dziwić powstającym plotkom, jeśli przy takim bilansie słyszy się o planach likwidacji organizacji, która chyba najdłużej i najlepiej, bo od 45 lat działa w PŁ siłami w zasadzie społecznymi. W każdym razie wyraźnie mówimy, że gdyby Władze Uczelni mimo wszystko chciały Klub zlikwidować, to członkowie Klubu będą starali się skorzystać z prawa pierwokupu jachtów i terenu, na zasadzie spółki pracowniczej. Byłby to wówczas prywatny Klub pracowniczy.

A jednak mi żal, że ... Żal, że Klub nie odgrywa takiej roli, jaką mógłby obecnie odegrać. Klub, jak sądzę, nigdy w takim stopniu jak dziś, jako Klub Politechniki nie był naszej uczelni potrzebny. Wystarczy popatrzeć na to, co się dzieje w Polsce, w tym także na Mazurach. Byłe Wyższe Szkoła Humanistyczne - Niewiadomojaka, dumnie prezentuje swoje jachty, nie mówiąc o jachtach z napisami i porporcami Politechniki Wrocławskiej, AGH czy Akademii Medycznych.

Chodzi więc przede wszystkim o zrozumienie roli jaką może odegrać Klub jako wizytówka wszechstronnej aktywności Politechniki. Chodzi o wpisanie Klubu do spisu ważnych elementów promocji Politechniki jako uczelni akademickiej, i o prezentowanie Uczelni właśnie tam, gdzie latem spotykają się młodzi ludzie zastanawiający się, jaką uczelnię wybrać, ich rodzice, studenci różnych uczelni, pracownicy uczelni, w tym także Ci, którzy po powrocie z wakacji będą przyznawali punkty rankingowe na podstawie tzw. ogólnego wrażenia, czy nam się to podoba, czy nie. Trawestując słynne zdanie Voltaire'a można powiedzieć, że w obecnych czasach, gdyby Klubu Żeglarskiego w Politechnice nie było, należałoby go wymyślić. Zaczniemy więc doceniać to, co mamy i wykorzystywać wszystkie istniejące możliwości, aby naszą Uczelnię pokazywać jak najlepiej.

Myślę, że dobrze byłoby, aby Władze Uczelni potraktowały Klub Żeglarski jako trwały i istotny element całości akademickiej Politechniki i w związku z tym zaakceptowały program dalszego istnienia i wykorzystania Klubu Żeglarskiego. Aby wprowadziły Klub do materiałów promocyjnych Uczelni (jak to jest np. w zaprzyjaźnionym University of Strathclyde lub wspianej EPFL w Lozannie). Być może potrzebne są jakieś zmiany? Być może powinien to być Akademicki Klub Żeglarski Politechniki Łódzkiej?

W postaci Klubu Żeglarskiego mamy na PŁ coś unikalnego, coś bardzo odpowiadającego europejskiej, a więc i polskiej tradycji akademickiej, więc zamiast zastanawiać się nad likwidacją, zastanówmy się nad tym, jak to dobro dla rozwoju i przyszłości Politechniki umacniać i wykorzystywać.

■ Andrzej Lech Koszmider

## Sala (już nie tylko) kinowa

Sala Kinowa przy Al. Politechniki 3a to miejsce dobrze znane nie tylko pracownikom i studentom Politechniki Łódzkiej. Goszczą tutaj targi, konferencje, festiwale, nazwa sala kinowa ma w tej chwili raczej charakter historyczny. Mocno przestarzałe jest także jej wnętrze, dlatego też nadszedł czas, by nadać mu

Zgodnie z opracowaną koncepcją ściany pokryte zostaną tkaniną przeciwoogniową, a ściany boczne będą miały ruchome ekrany akustyczne. Podczas seansów kinowych oraz projekcji konferencyjnych krawędzie ścian i załamania powierzchni zaznaczone będą światłowodami w kolorze błękit-



nowy wyraz. Rozpoczęły się wstępne prace związane ze zmianą, a właściwie przystosowaniem sali do pełnienia różnorodnych funkcji, w zależności od rodzaju i charakteru organizowanej w niej imprezy. Po modernizacji będzie ona mogła pełnić rolę sali konferencyjnej, widowiskowo-estradowej, kinowej, będą się w niej mogły odbywać pokazy mody. *Wyremontowana sala kinowa* – podkreśla dyrektor Osiedla Akademickiego mgr Janina Mrozowska - *mogłaby stać się wizytówką Osiedla, a Politechnika Łódzka zyskałaby reprezentacyjną salę o uniwersalnym przeznaczeniu.*

By uzyskać i zagospodarować nową przestrzeń użytkową, rozbiórce i demontażowi ulegną wszystkie elementy sali nie związane z konstrukcją budynku.

nym ułatwiającymi orientację. Aranżowanie ustawień foteli w zależności od potrzeb będzie ułatwione dzięki pokryciu posadzki modułową wykładziną. Podwieszony sufit pełnić będzie także rolę akustycznego ekranu. Sala wyposażona w fotele zapewniające komfort i wysoki standard jest przewidziana na 340 miejsc.

Scena ma składać się z części stałej i ruchomej, która stanowi centralny jej element wysuwany do przodu np. w czasie pokazów mody. Powstanie balkon dla elektroakustyka nad wejściem do sali oraz zespół kabin dla tłumaczy.

Plan realizacji zakłada, że rozpoczęcie prac remontowych ma nastąpić na początku przyszłego roku.

■ Ewa Chojnacka

Kartki z podróży

## Kuba, wyspa jak wulkan gorąca ...

Nowy Rok, tj. 1 stycznia 2004 roku rozpocząłem od podróży z Warszawy przez Paryż do Hawany. Lot Paryż-Hawana trwał 10 godzin. Powiadomiono nas, że układy elektroniczne związane z radiem i telewizją nie działają, więc snułem się po samolocie rozmawiając z towarzyszami podróży. Na lotnisku w Hawanie wyłądowaliśmy o 18<sup>00</sup> miejscowego czasu. Na szczęście byliśmy oczekiwani przez organizatorów konferencji. Do ogromnego hotelu Palco dojechaliśmy około 21<sup>00</sup> i następnego dnia o 7<sup>30</sup> rozpoczęliśmy podróż do Varadero, malowniczej miejscowości położonej na półwyspie o nazwie Hicaco, która w roku 1887 była tylko wioską gdzie warzono sól.

Wprawdzie w Hawanie i jej pobliżu jest około kilkudziesięciu pięknych miejsc kąpielowych, to jednak żadne z nich nie ma szans w porównaniu z przepięknymi plażami i kolorami oceanu w Varadero, gdzie po jednej stronie półwyspu jest Atlantyk, a po drugiej wody Zatoki Cardenas.

Po raz drugi w życiu widziałem takie kolory oceanu, palmy i szalasy, bo pierwszy raz z „rajem” zetknąłem się na małej wyspie oddalonej o 500 km od Caracas w roku 1998. Długo kąpałem się w ciepłej i mocno zasolonej wodzie w styczniu, chociaż była to zima, a o Bożym Narodzeniu przypominała nam duża hotelowa choinka.

Oprócz Varadero, Cayo Largo (wyspa uważana za najpiękniejszą na Kubie) godna uwagi jest dolina Viñales, do której w trzeci dzień trwania konferencji gospodarze zorganizowali wyprawę połączoną ze zwiedzaniem fabryki cygar (są bardzo drogie!). Po 2 godzinach jazdy autobusem przez Pinar de Rio dotarliśmy do wielkiego malowidła Mural de la Prehistoria umieszczonego na ścianie skał wapiennych zwanych „mogotes”. Występuje tutaj wiele unikatowych roślin i gatunków ptaków, a na uwagę zasługuje podziemna rzeka płynąca w jaskiniach, po której płynęliśmy łodzią.

I wreszcie 2 milionowa Hawana z urzekającą starą La Habana Vieja (starówka), kiedyś najbogatsze miasto Ameryki Hiszpańskiej. Gigantyczna twierdza El Morro przypomina trudne czasy ataków piratów, których wtedy tu nie brakowało. Spacer po wąskich uliczkach z okazałymi pałacami patrycjuszy o drewnianych bramach i balkonach pozwala przenieść się kilkaset lat wstecz.

Sama konferencja odbywała się w wielkim centrum konferencyjnym połączonym z hotelem, w którym mieszkaliśmy. Na konferencję oprócz przedstawicieli krajów Ameryki Środkowej i Południowej przybyli reprezentanci z Europy: Francji, Niemiec, Hiszpanii, Polski, Rosji i Włoch. Jednym z głównych organizatorów był prof. Marcin Ostoja-Starczewski, który opuścił Polskę w roku 1978 i dzisiaj pracuje na Mc Hill University w Kanadzie.

Poziom kongresu był dobry, a prace opublikowano w recenzowanych materiałach konferencyjnych.

Chociaż Floryda znajduje się bardzo blisko Kuby, to udział naukowców ze Stanów Zjednoczonych był relatywnie mały. Ustaliłem po rozmowach z innymi uczestnikami, jaka jest tego przyczyna. Po upad-

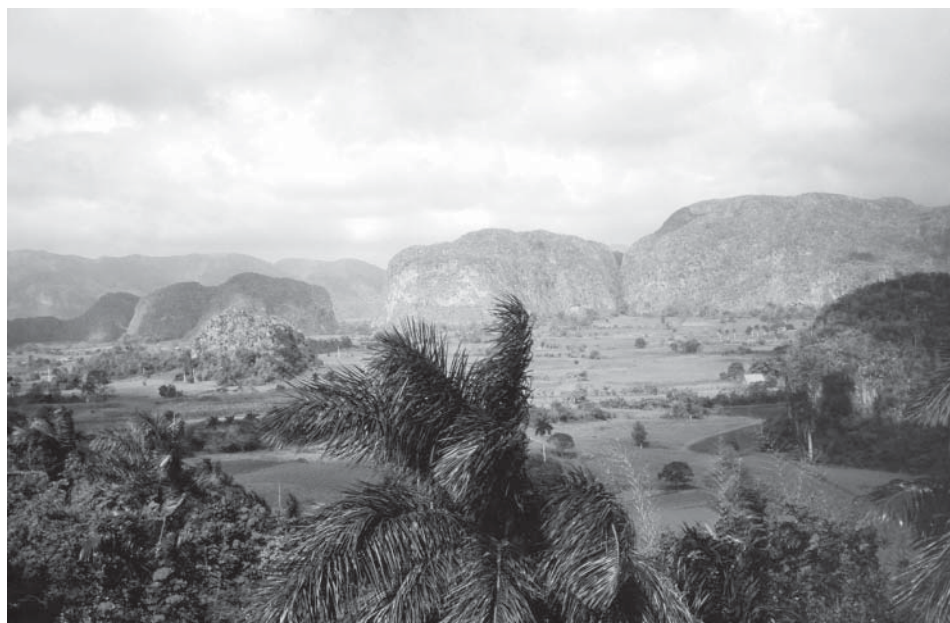
ku Batisty patrycjusze z Kuby uciekli na Florydę, gdzie do dziś stanowią zamożną grupę społeczną mającą ogromny wpływ na Prezydenta USA i to oni domagają się embarga ...

Kubańscy wyspiarze stanowią mieszanicę rasy białej i czarnej (pierwszy transport z Afryki trafił tu w roku 1522). W roku 1902 proklamowano na Kubie republikę. W latach 1953-1959 rebelianci na czele z Che Guevarą zdobyli Hawanę. Dla większości Kubańczyków Che i Fidel Castro to bohaterowie i widok dziesiątków koszulek z podobizną przywódcy Che wywiera silne wrażenie na przeciętnym turysty. Nie ma tu podziału na czarnych i białych, a dzieci Kubańskie, choć biedne, to jednak nie głodują. Kuba zaliczana jest do najbezpieczniejszych krajów na świecie. Do dziś jeździ tutaj wiele naszych „małych” fiatów.

Wydaje mi się, że chyba niezwykle trudno decydować z zewnątrz, co jest dobre, a co złe dla Kuby, zapominając o jej dramatycznej historii. Wydaje się również, że i teraz Kuba jest gościnna dla wszystkich, tak jak przed laty dla noblisty Hemingwaya i gangstera wszechczasów Al Capone.

■ Jan Awrejcewicz

Dolina Viñales  
ze skałami  
wapiennymi  
„mogotes”





# Spełniane marzenia

Tylko niepoprawny optymizm pozwolił uwierzyć w to, co wydawało się prawie niemożliwe. Trzeba było pokonać niemało przeszkód i problemów, aby w końcu wysiłki ludzi zostały uwieńczone sukcesem.

Jakże inaczej nazwać rozpoczęcie inwestycji dla Studium Języków Obcych, w tak trudnym okresie dla uczelni. Remont pierwszego z budynków i oddanie go do użytku zakończono w 2002 r. Była to część kompleksowego planu powstania pierwszej samodzielnej siedziby dla naszej jednostki, korzystającej do tej pory z pomieszczeń wynajmowanych od Wydziałów.

Obecny 2004 rok okazuje się dla nas także łaskawy. Są kontynuowane prace nad drugim etapem. Ta kolejna faza – najważniejsza dla studentów i nauczycieli – to sale dydaktyczne, biblioteka z czytelnią oraz zaplecze techniczne i sanitarne. Obecny stan budowy przybrał już realne kształty. Są już wydzielone sale,



ciągi komunikacyjne i łącznik. Przez świetliki w dachu i duże okna wpadają pierwsze wiosenne promienie słońca i to napawa nas radością. Równocześnie z prowadzoną budową wiele czasu poświęcamy pracy nad wyposażeniem sal dydaktycznych.

Już dziś planujemy pracownie językowe wyposażone w sprzęt nowej generacji. Cieszymy się, że już w niedale-

kiej przyszłości nasi studenci będą mogli korzystać z nowych pomieszczeń. Termin zakończenia drugiego etapu to koniec kwietnia 2004 r. W ten sposób możemy wspólnie uczcić nasze wejście do Unii Europejskiej i jednocześnie w nowych warunkach jeszcze lepiej wypełniać naszą misję.

■ Anna Lecheńska

Tu będą nowe pomieszczenia Studium Języków Obcych

Foto: Jacek Szabela

## Redakcyjna współpraca

Łódzka *Gazeta Wyborcza* od marca rozpoczęła wydawanie nowego dodatku, pod nazwą *Łódź Akademicka*, będącego formą promocji miasta i uczelni. Ideą powstania takiej „wkładki” jest utrwalenie w świadomości czytelników nowego określenia dla byłej robotniczej Łodzi. Dodatek jest skierowany przede wszystkim do środowiska akademickiego. Redakcja gazety zaplanowała w tym roku wydanie sześciu numerów, pierwszy ukazał się 16 marca. Pomysłodawczyni, czyli pani redaktorki z działu nauki: Joanna Podolska i Joanna Blewaska mają nadzieję, że będziemy współredagować ten dodatek. Za naszym pośrednictwem czekają na pochodzące od Państwa informacje dotyczące życia uczelnianego: naukowego i towarzyskiego (ważne wydarzenia, jubileusze, nagrody, nowe programy badawcze, granty, nominacje). Bardzo pożądane są informacje o ciekawych pasjach i zainteresowaniach pozanaukowych.

Teksty te, szczególnie dotyczące osiągnięć naukowych, muszą być pisane prostym językiem, zrozumiałym dla przeciętnego czytelnika, mile widziane są wszelkie ciekawostki.

*Gazeta Wyborcza* zorganizowała w ostatnim okresie dwa spo-

tkania ze środowiskiem akademickim. Pierwsze poświęcone było prezentacji „Gazety” na rynku czytelniczym i ogłoszeniowym w Łodzi i regionie. Z satysfakcją odnotowaliśmy, że większość slajdów pokazujących aktywność dziennikarzy w opisywaniu osiągnięć łódzkiej nauki była związana z artykułami dotyczącymi Politechniki Łódzkiej. Drugie spotkanie dotyczyło planów związanych z nowym dodatkiem. Kalendarz wydań dla branży edukacyjnej obejmuje nie tylko nowy dodatek, ale także istniejące już i ukazujące się cyklicznie dodatki poświęcone szkoleniom dla studentów, wkładki edukacyjne, w tym także o zasięgu krajowym (Łódź 2004, Łódź da Ci szkołę). Jak widać, istnieje wiele możliwości form promocji, nie tylko za pośrednictwem płatnych ogłoszeń, ale także zamieszczania informacji o wydarzeniach na uczelni i wszelkich inicjatywach związanych z procesem kształcenia.

Zachęcamy wszystkich Państwa do współpracy, by Łódź przestała się kojarzyć z aferami, a w prasie zaczęli dominować bohaterowie pozytywni. Nasza uczelnia takich postaci ma bardzo wiele – pokażmy je!

■ (M.T., E.Ch.)

# Nie bójmy się **biotechnologii**

Studenci Studenckiego Koła Naukowego Biotechnologów „Ferment” z Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności od kilku miesięcy są członkami europejskiej organizacji *Young European Biotach Network* (YEBN), zrzeszającej młodych ludzi zafascynowanych biotechnologią i naukami pokrewnymi.

Jak powszechnie wiadomo problem komunikacji naukowców z „nienaukową resztą świata” istnieje nie od dziś. Biotechnologia w oczach wielu ludzi nadal budzi strach i niezrozumienie. Chcąc zmienić stosunek społeczeństwa do biotechnologii studenci działający w YEBN wpadli na pomysł zorganizowania happeningu, którego celem jest promocja biotechnologii w społeczeństwie, a także nawiązanie nici porozumienia między naukowcami a tzw. środowiskiem zewnętrznym. Chcielibyśmy pokazać mieszkańcom Łodzi, młodszym i starszym, iż z produktami biotechnologii spotykamy się każdego dnia. Pragniemy poprzez zabawę, dyskusję, naukę w otwartym laboratorium wyjaśnić, czym jest biotechnologia i przekonać, że nie należy jej się obawiać. Mamy nadzieję, iż fakt, że aktorami tego przedsięwzięcia będą młodzi naukowcy, studenci, wzbudzi zainteresowanie lokalnej społeczności.

W projekt „Biopop” oprócz studentów z SKNB „Ferment” zaangażowani są młodzi ludzie z pięciu państw Europy: Włoch, Niemiec, Holandii, Francji i Szwajcarii. Na głównych placach, dużych miast odbędą się dwudniowe happeningi. W Polsce będzie to miało miejsce w Łodzi, w jednym z pasażów na ulicy Piotrkowskiej. Happening odbędzie się w rozstawionym namiocie, który zostanie podzielony na pięć sekcji: dziecięcą, mikroskopową, dyskusyjną, wystawę i laboratorium - z pewnością każdy coś tam znajdzie interesującego dla siebie.

W sekcji dziecięcej, maluchy będą mogły pobawić się zabawkami w kształcie helisy DNA, zbudować trójwymiarową cząsteczkę białka. Chcemy pokazać jak poprzez gry i zabawy można przedstawić biotechnologię, czy też ogólnie naukę.

W sekcji mikroskopowej będzie można „podglądać” za pomocą mikroskopu podłączonego do ekranu życie mikroorganizmów, zapoznać się z ich budową, z ich wnętrzem.

W sekcji dyskusyjnej będziemy odpowiadać na pytania zainteresowanych i starać się rozwiązać wszelkich wątpliwości dotyczących biotechnologii. Poruszane tematy to między innymi: genetycznie zmodyfikowana żywność, roślinne szczepionki, bioremedacja z użyciem genetycznie zaprojektowanych bakterii i roślin, aktualne prawo dotyczące genetycznie zmodyfikowanych organizmów, medyczne zastosowanie produktów biotechnologii.

Celem kolejnego działu, pod tytułem wystawy, będzie zakorzenienie w obywatelach pozytywnego wizerunku świata biotechnologii. Poprzez kolorową, przykuwającą uwagę wystawę, pragniemy naświetlić pozytywne aspekty biotechnologii.

Ostatnią jednostkę będzie tworzyło laboratorium, w którym ochotnicy będą mogli zabawić się w małych naukowców. Przy użyciu kuchennych odczynników, produktów, będzie można między innymi wyekstrahować DNA z warzyw i owoców.

Powstający projekt będzie złożony z trzech faz. We wstępnej fazie projektu, będą zbierane i porządkowane informacje na temat podobnych akcji, które miały już miejsce w Europie. Grupa ekspertów z Europejskiej Federacji Biotechnologii wspomże nas swoimi radami i doświadczeniem, w kwestii komunikacji nauki ze społeczeństwem. Intensywny trening zostanie zorganizowany dla liderów z poszczególnych miast. W kolejnej fazie odbędą się happeningi. Ostatnia część projektu to podsumowanie. Opinie, komentarze uczestników, mediów i zaangażowanych osób będą notowane, zbierane i następnie analizowane przez grupę ekspertów. Współpraca z mediami, pomoże rozszerzyć, rozreklamować naszą akcję, tak, aby dotarła ona do jak największej liczby mieszkańców naszego miasta. Zebrane wnioski zostaną przeanalizowane, opublikowane i umieszczone na stronach internetowych. Uzyskane rezultaty będą mogły posłużyć do podobnych projektów, lub szkoleń w przyszłości. Obecnie nasz projekt jest rozpatrywany przez Komisję Europejską.

■ Marta Sut

## Turystyczna piosenka

Tegoroczna edycja Yapy odbyła się w dniach 12-14 marca. Jak donieśli organizatorzy głównym punktem programu były obchody 30. rocznicy założenia grupy Bez Jacka. Poza tym zespołem w nocnym koncercie gwiazd wystąpili: Leszek Kopec, Słodki Całus od Buby, Ostatnie Kuszenie Małgorzaty, Wolna Grupa Bukowina, Olek Grotowski, Bez Idola, Bogusław Nowicki, Wojciech Michalski - Shakin', Tomasz Olszewski, Andrzej Garczarek, Zgórmysyny z Córka (zeszłoroczni laureaci). Jak co roku odbył się konkurs. Wygrała Joanna Kondrat

z Bartoszyc. Druga nagroda – Sławek Kusz, dwie trzecie - *Wszystko w Rodzinie* i *Contem*. W koncercie laureatów, wystąpili także Andrzej Kociński i zespół Dom o Zielonych Progach.

Koncerty odbywały się, jak co roku w sali kinowo-widowskiej PŁ i były transmitowane na żywo w Internecie.

Impreza odbyła się pod patronatem Prezydenta Miasta Łodzi i JM Rektora Politechniki Łódzkiej, a jej głównymi organizatorami byli: SKT PŁazik, Studenckie Radio Żak i Studenckie Koło Przewodników Beskidzkich. ■

W dniu 8.12.2003 r. odbył się Sejmik Sprawozdawczo – Wyborczy, na który regularnie co rok (sprawozdawczo) i co 2 lata (sprawozdawczo-wyborczo) przybywają delegaci z poszczególnych Domów Studenckich oraz wszyscy zainteresowani studenci. W Sejmiku uczestniczą także zaproszeni goście: rektorzy, dziekani, przedstawiciele dyrekcji i administracji Osiedla Akademickiego oraz Panie kierowniczki DS.

## Wybory do Samorządu Studenckiego

Program tegorocznych obrad obejmował m.in. wystąpienia: prorektora ds. studenckich prof. Stanisława Mitury, dyrektor Osiedla Akademickiego Janiny Mrozowskiej, przewodniczących Rad Mieszkańców DS i delegatów oraz sprawozdania z działalności wszystkich komisji problemowych ustępującej Rady Osiedla.

Kolejno głos zabierali przewodniczący komisji:

**Komisja Socjalno-Bytowa** (przewodniczący Arkadiusz Pietrzak) ma za zadanie przede wszystkim corocznie opiniowanie planu zamierzeń remontowych, technicznych i gospodarczych oraz przedsięwzięć inwestycyjnych na Osiedlu. *Efektom wspólnej pracy z Dyrekcją oraz Kierownictwem Osiedla jest roczny plan remontów, który staramy się w całości realizować* - relacjonował Arkadiusz Pietrzak. - *Wiąże się to z przeprowadzeniem szeregu przetargów, nadzorem samych remontów oraz końcowymi odbiorami wykonanych prac. Tegoroczny plan przewidywał m.in. wymianę okien w VIII oraz częściowo w DS nr VI, I i VII. Sporą część naszego tegorocznego budżetu pochłonął remont kapitalny dwóch dźwigów osobowych w VII DS oraz remont centralnego ogrzewania w II DS. Planowo wykonano także w określonych akademikach wymiany wykładzin, remont pionów sanitarnych, wymianę instalacji wodno - kanalizacyjnej oraz szereg malowań i robót dodatkowych.*

**Komisja Stypendialna** (przewodnicząca Izabela Grochowalska)

Członkowie komisji uczestniczyli w pracach komisji wydziałowych i komisji uczelnianej, udzielali wszelkich informacji każdemu studentowi, zainteresowanemu uzyskaniem jednej z wielu form pomocy socjalnej oferowanej przez uczelnię, informowali o warunkach i wymaganiach koniecznych do jej otrzymania.



nia. Dwa razy w tygodniu przewodnicząca komisji regularnie spotykała się z zainteresowanymi studentami na dwugodzinnych dyżurach, opiniowała podania i wyjaśniała kwestie związane z pomocą socjalną.

**Komisja Sportu** (przewodniczący Adam Barylski) każdego roku m.in. dokonuje zakupu sprzętu sportowego dla poszczególnych DS, organizuje i przeprowadza Wielki Turniej Osiedla, juwenaliowy mecz w piłkę nożną - PŁ kontra UŁ oraz inne sportowe konkursy w trakcie Juwenaliów. *Komisja ds. Sportu nawiązała też współpracę z AZS-em. Wspólnie zorganizowaliśmy mecz piłki nożnej Samorząd Studencki i Zarząd AZS kontra pracownicy Studium WF. W tym roku - mówi przewodniczący Komisji - chcielibyśmy zorganizować mecze pokazowe w piłkę siatkową i koszykową pomiędzy Politechniką i Uniwersytetem oraz Piknik Sportowy z udziałem przedstawicieli Studium WF, AZS i Samorządu Studenckiego.*

**Komisja Zakwaterowań** (przewodnicząca Anna Styś)

*Obok prac związanych bezpośrednio z przyznawaniem miejsc w Osiedlu Aka-*

*demickim do moich zadań należało, tradycyjnie już, rozdzielanie pokoi jednoosobowych i małżeńskich oraz rozwiązywanie wszelkich problemów dotyczących pobytu w domach studenckich. W czasie Juwenaliów komisja dbała o noclegi dla goszczących na Osiedlu wykonawców i zaproszonych gości. W lipcu w ramach matur łączonych i egzaminów kwaterowaliśmy przyszłych studentów PŁ, w czerwcu przeprowadzaliśmy akcję zakwaterowań dla wszystkich mieszkających już w akademikach, a systematycznie w miarę zwalnających się miejsc Komisja Zakwaterowań przyznawała miejsca wszystkim nowo ubiegającym się o zamieszkiwanie w domach studenckich.*

**Komisja Kultury i Informacji** (przewodnicząca Agnieszka Cieplucha)

W sprawozdaniu znalazło się omówienie organizowanych przez komisję akcji. Były to: zbiórka pieniędzy na Dom Dziecka nr 8 w Łodzi, z którym Samorząd Studencki współpracuje od kilku już lat, dwukrotne zorganizowanie „Wystawy Zdjęć Różnych” będącej pokazem fotografii studentów PŁ, wystawa prac dzie-

Przedstawiciele nowego Samorządu Studenckiego spotkali się z władzami uczelni. Najwyższy z grona to Przewodniczący Arkadiusz Pietrzak

Foto: Jacek Szabela

ci z zaprzyjaźnionego domu dziecka za-tytułowana „Ja-przysły student”, pomoc młodzieży z głębszym upośledzeniem umysłowym, której własnoręczne prace w formie pocztówek-cegiełek rozprowadzane były wśród mieszkańców OA, praca nad kolejnymi numerami studenckiego pisma „Poli.ego”, które w nakładzie ok. 1000 sztuk wydawane jest średnio 2-3 razy w semestrze, *no i oczywiście Juwenalia: wybór hasła juwenaliowego, a potem planowanie wystroju akademika i przygotowywanie dekoracji. To przede wszystkim starania o to, by wypaść jak najbardziej oryginalnie, a jednocześnie mieć szansę na podium w konkursie na najlepiej ubrany akademik. To, co dla niektórych jest tylko bardziej atrakcyjnym niż zwykle weekendem, dla nas jest tygodniami przygotowań, które za każdym razem są nowym doświadczeniem i niezapomnianą przygodą* – podkreśliła przewodnicząca.

**Komisja Informatyki i Internetu** (przewodniczący Przemysław Brylski) zajmowała się m.in. bieżącą koordynacją działań administratorów sieci lokalnych wszystkich akademików, sprawą podłączenia I DS szybszymi modemami VDSL, uzyskaniem podłączenia III DS łączem światłowodowym do zasobów Uczelnianej Sieci Komputerowej, prowadzeniem strony internetowej Samorządu Studenckiego, przygotowaniem strony internetowej Juwenaliów, uzyskaniem podłączenia V DS szybszymi modemami DSL. *Naszym dużym sukcesem* – mówił z zadowoleniem przewodniczący Komisji – *jest podłączenie nowych użytkowników oraz rozbudowa sieci lokalnych, w tym w większości akademików przejście na*

*100 Mb/s ethernet. Chciałbym zaznaczyć, że liczba komputerów podłączonych do sieci lokalnych na osiedlu sukcesywnie wzrasta, o 20% każdego roku, i w chwili obecnej wynosi 1300 hostów.*

Sprawozdania wszystkich komisji podsumował Maciej Pospiech, ustępujący przewodniczący, który zestawił najważniejsze osiągnięcia i wydarzenia ostatniego roku działalności Samorządu Studenckiego. Przypominał również o uczestniczeniu Mariusza Kozińskiego, który jest członkiem naszego Samorządu i przedstawicielem Ośrodka Łódzkiego, w pracach Parlamentu Studentów RP, a także o negocjowaniu warunków ubezpieczeń - wielkim sukcesie i wielkiej odpowiedzialności. Mówił o pracy nad zmianą Regulaminu powołania Parlamentu Studentów PŁ, a także o konferencji w Białym Dunajcu, gdzie odbyły się rozmowy z udziałem przedstawicieli Władz Uczelni i Osiedla Akademickiego. Wśród ważnych wydarzeń wymienił także spotkanie wigilijne połączone z występem Chóru PŁ, Bal Karnawałowy zorganizowany z pomocą klubów studenckich *Tygrys, Joker, Hiluś i Szeherazada*, pierwszy „Koncert Inauguracyjny” zorganizowany w sali kinowej dla studentów PŁ, ale przede wszystkim dla tych, którzy po rekrutacji uzyskali indeks naszej uczelni. Maciej Pospiech mówił także o wielu innych, mniejszych sprawach, które wspólnie z innymi złożyły się na wiele sukcesów i pomyślności w organizowaniu warunków nauczania i życia studenckiego.

Kandydatem na nowego przewodniczącego Rady Osiedla został Arkadiusz Pietrzak. W jego planach na dwuletni

okres działań znalazły się m.in.: poprawa jakości kształcenia na PŁ, rozwinięcie współpracy z Radami Wydziałów, spotkania z Władzami Uczelni, kontynuacja aktywnego uczestnictwa przedstawiciela Samorządu Studenckiego PŁ w obradach Parlamentu Studentów RP, utrzymanie poziomu stypendiów i pomocy socjalnej, zakończenie inwestycji poprowadzenia światłowodu do kolejnych DS, utrzymanie lub zwiększenie częstotliwości ukazywania się pisma studenckiego „Poli.ego”, atrakcyjne Juwenalia, kontynuowanie Wielkiego Turnieju Osiedla, zwiększenie medialności i bieżące informowanie studentów o wszystkich akcjach organizowanych przez Samorząd Studencki.

Do funkcji wiceprzewodniczących zaproponowani zostali: Wojciech Kuliński (III rok Wydz. FTIMS) oraz Maciej Pospiech (V rok Wydz. Mechaniczny), zaś do przewodniczenia poszczególnym komisjom problemowym zgłoszono następujące osoby: Komisja Socjalno-Bytowa - Tomasz Kotfasiński (II rok Wydz. BAIŚ), Komisja Stypendialna - Kinga Chądzeńska (III rok Wydz. OiZ), Komisja Sportu - Michał Dziuba (III rok Wydz. EiE), Komisja Zakwaterowań - Anna Styś (IV rok Wydz. IPOŚ), Komisja Kultury - Agnieszka Cieplucha (IV rok Wydz. Chemiczny), Komisja Informatyki i Internetu - Michał Steblecki (III rok Wydz. EiE), Sąd Koleżeński - Mariusz Koziński (V rok Wydz. Mechaniczny).

Te kandydaty zostały przyjęte większością głosów Delegatów na Sejmik. Tym samym zatwierdzony został nowy skład Samorządu Studenckiego PŁ.

■ Agnieszka Cieplucha

## Samorząd ma regulamin

Senat PŁ na styczniowym posiedzeniu zatwierdził regulamin Samorządu Studenckiego. Dotychczas takiego dokumentu nie było, a działalność Samorządu regulowało prawo zwyczajowe. Uroczystość podpisania regulaminu odbyła się w gabinecie Rektora 5 lutego br.

Prof. Jan Krysiński uważa, że w ten sposób studenci zrobili kolejny krok w samorządności, a jednocześnie wyraził nadzieję na większą aktywność wszystkich studentów Politechniki, także tych, którzy nie mieszkają w Osiedlu Akademickim. Rektor podkreślił, jak ważną rolę w życiu uczelni pełni Samorząd Studencki i jak wiele ważnych spraw dotyczących studentów pozo-

staje w jego rękach. W czasie spotkania z rektorem przedstawiciele studentów rozmawiali o projekcie nowej ustawy, nowych rozwiązaniach dotyczących funduszu stypendialnego i funduszu pomocy materialnej. Mówiono o konieczności zwiększenia liczby stypendiów socjalnych w stosunku do liczby stypendiów motywacyjnych, o nowych inwestycjach, w tym o planowanym remoncie sali kinowej. Samorządowcy opowiadali m.in. o swoich działaniach związanych m.in. z wyborem firmy ubezpieczeniowej, planowanych imprezach kulturalnych i sportowych oraz współpracy z Parlamentem Studentów.

■ (E.Ch.)

# Wieczór europejski



Gośćmi studentów byli m.in. prof. K. Baranowski, dr hab. R. Grądzki, prof. PŁ, dr T. Saryusz-Wolski i prorektor dr hab. E. Jezierski, prof. PŁ

Juliusz Cezar i żołnierz Legii Cudzoziemskiej



16 stycznia 2004 zrobiliśmy imprezkę. Wyszło inaczej niż było w planach, ale czyż to nie naturalne...? Tym bardziej na Wydziale Organizacji i Zarządzania. :-)

Na początku... (był chaos? Nie... ) miały to być zwykłe „przebierańce”, zabawa razem z wykładowcami Katedry Zarządzania Produkcją, gdzieś na sali w akademiku. Jednak doszliśmy do wniosku – wsparci opinią dr. inż. tańców szkockich - że tak nieoficjalnie, nasi goście nie będą mogli przyjść; zwłaszcza ci, którym żony/mężowię nie pozwolą. Postanowiliśmy więc przenieść imprezę na Wydział OiZ, i dopiero wtedy zaczął się chaos...

Aby impreza mogła odbyć się na Wydziale, musi mieć charakter edukacyjny i należało stoczyć niejedną batalię. Nie było to nam straszne, gdy mieliśmy po swej stronie jednego specjalistę od tańców szkockich, jednego zastępcę kierownika katedry i jedną kierowniczkę dziekanatu, którą po swej stronie każdy mieć powinien. Władze główne nie miały wyjścia...

Po wielu przejściach (w przenośni i dosłownie) zorganizowaliśmy *Wieczór europejski*. Zaszczycili go swą obecnością m.in. prorektor prof. Edward Jezierski, dziekan naszego Wydziału prof. Krzysztof Baranowski, kierownik naszej katedry prof. Jerzy Lewandowski, dyrektor IFE dr inż. Tomasz Saryusz – Wolski oraz prodziekani dr hab. Ryszard Grądzki i dr inż. Krzysztof Wesołowski, kierownik nowo utworzonego instytutu prof. Jacek Otto, kierowniczka dziekanatu OiZ Janina Przewłódzka, przedstawicielka Instytutu Europejskiego Małgorzata Czernielewska – Rutkowska oraz śmietanka kadry nauczycielskiej głównie z Katedry Zarządzania Produkcją z dr. Markiem Sekietą na czele.

Na apel o przebranie się w strój charakterystyczny dla mieszkańca któregoś z krajów Europy odpowiedzieli m.in.: rosyjska i włoska szlachcianka, szkocki tancerz, francuski muszkieter, polski tancerz ludowy, mieszkanka starożytnego Rzymu oraz jej władca Juliusz Cezar, kwiaciarka hiszpańska, dwóch żołnierzy Legii Cudzoziemskiej, pracownik polskiej służby zdrowia, włoska modelka, ksiądz prosto z Watykanu.

Najpierw wygłoszono referaty, które, o dziwo, nie były nudne. Przedstawicielka Instytutu Europejskiego, pani Małgorzata Czernielewska - Rutkowska opowiedziała o rynku pracy w Unii Europejskiej, a nasi koledzy i koleżanki, którzy wrócili ze stypendiów w Danii, Finlandii, Hiszpanii i Niemczech opowiedzieli i pokazali na fotkach, jak studiuje się w tych krajach.

Potem w lekko przemeblowanej sali OZ-2 rozpoczęła się zabawa. Goście posilili się sałatkami z różnych krajów europejskich (grecką, holenderską, norweską, węgierską, francuską, duńską oraz śródziemnomorską), ci „nieprowadzący” skosztowali wina, także z któregoś z zakątków Europy i zaczęły się pląsy.

Na początek dla rozruszania i integracji taniec z kotyliონami flagowo – godłowymi państw Europy; potem bardzo nieskoordynowana, ale w końcu uwieńczona sukcesem, próba tańca do muzyki z filmu *Grek Zorba*. Ale i tak wszyscy czekali na naukę tańców szkockich, którą miał poprowadzić dr inż. Jan Królikowski. Nauka przynosiła różne efekty dydaktyczne, jednak zawsze dużo śmiechu i prośby o następny układ po chwili wytchnienia. Starania najbardziej utalentowanych tancerzy uhonorowane zostały dyplomami oraz nagrodami pieniężnymi w walucie Euro (to nic, że z czekolady...).

I tak, zupełnie niespodziewanie, nadeszła godzina ostatniego tańca. Potem jeszcze szybkie sprzątanko, pochłanianie potraw, których z przejęcia przyszlą karierą taneczną w Szkocji nie zdążyliśmy zjeść i... już myślimy o kolejnej imprezie – *Wieczorze polskim*, a może *Turnieju siatkówki*... Tym bardziej, że kierownik katedry obiecał następnym razem zostać do samego końca – trzymamy za słowo.

Ciekawe, co na to Dziekan Wydziału: czy już łapie się za głowę...? ;-)

■ „Grupa kaliska”, czyli M. Goździł, W. Grzejszczak, L. Kaczmarek i T. Pach

## Z galerii

Dowodem na wyjątkową działalność gospodarza i opiekunów galerii „krótko i węzłowato” była wystawa malarstwa **Pawła Łubowskiego** zorganizowana w grudniu, w okresie przedświątecznym. Artysta, który zaprezentował swoją twórczość jest autorem „Posągów” malowanych na płótnie w konwencji pseudoklasykistycznych rzeźb, które wykonują mniej lub bardziej groteskowe i absurdalne czynności: gryzą się, szczypią, szturchają. Być może malarstwo to jest refleksją nad niezbornością treści i formy, jaka określa – według Łukowskiego – kondycję współczesnego człowieka. Według krytyków – *Łukowski tropi i obnaża fałsz, w jaki wikła się percepcja bezrefleksyjna, oparta na schematach wnikania, kojarzenia, podstawiania. Manipulując zawartością znaczeniową obrazu doprowadza ją do absurdu i paradoksu. Tworzy świat animowany inercją, rozpadem, żartem...*

W lutym na 17. wernisażu, mogliśmy obejrzeć malarstwo **Piotra Mastalerza**, adiunkta w Katedrze Architektury Tekstyliów PŁ. Była to pierwsza w trzyletniej historii galerii wystawa prac wykładowcy z Politechniki Łódzkiej.

Artysta jest absolwentem Państwowej Wyższej Szkoły Sztuk Plastycznych w Łodzi. O swoich obrazach mówi, że są wynikiem wielu przeżyć i zdarzeń życiowych połączonych z chęcią ubierania ich w określoną, głęboko osobistą formę artystyczną. Jego prace powstają w długim i zawiłym procesie dodawania i odejmowania elementów i symboli, stanowią-



Paweł Łubowski,  
z cyklu  
*Poussinada*

cych pomost między przeszłością i przyszłością. Są sumą wielu indywidualnych doznań.

Twórczość Piotra Mastalerza zawiera dużą porcję tajemniczości, która, jak mówi artysta, jest bardzo istotna w jego postrzeganiu świata. W jego pracach krytycy dostrzegają fascynację twórczością Pierre'a Bonnard'a oraz wpływ malarstwa Matisse'a.

Dr Piotr Mastalerz brał udział w wielu wystawach indywidualnych i zbiorowych. W swojej pracy artystycznej zajmuje się również rysunkiem i unikatową tkaniną drukowaną.

■ (opr. na podstawie materiałów promocyjnych)

## Galeria Politechniki

Po remoncie pomieszczeń, pierwsza z powstałych na terenie uczelni Galeria PŁ wznowiła swoją działalność. Związek Nauczycielstwa Polskiego w PŁ oraz Miejska Galeria Sztuki, 18 lutego zorganizowali wystawę prac dwójga artystów blisko spokrewnionych: ojca i córki.

W nowo zaaranżowanych wnętrzach zostały zaprezentowane grafiki prof. Aleksandra Raka oraz akwarele Anny Rak-Kaszanits.

**Prof. Aleksander Rak** studiował w ASP w Warszawie i tam po ukończeniu studiów pracował. Po wojnie przeniósł się na Śląsk i rozpoczął organizo-

wanie Szkoły Sztuk Pięknych, która później stała się oddziałem Akademii Krakowskiej. Przez długie lata pełnił tam rolę dziekana. Dzięki jego aktywności grafika śląska osiągnęła wysoki poziom na kulturalnej mapie Polski. Przed wojną reprezentował Polskę na światowych wystawach, po 1945 r. uczestniczył w wielu wystawach krajowych. Uzyskał wiele nagród, wyróżnień i odznaczeń. Został uhonorowany przez studentów tablicą pamiątkową z popiersiem na domu, w którym mieszkał w Katowicach. Jego sztuka określana była, jako kontynuacja realizmu polskiego, ale jak sam mawiał

największym jego mistrzem był Rembrandt, a tematem głównym zawsze człowiek. Nazwano go „poetą małego realizmu” – mistrzem rysunku postaci.

**Anna Rak-Kaszanits** ukończyła studia na Politechnice Krakowskiej na wydziale architektury u prof. Zina. Wystawia głównie malarstwo akwarelowe. Prace prezentowała w kraju i za granicą, w tym na trzech wystawach w USA, dwóch w Brazylii oraz w Paryżu i Londynie. Poza malarstwem jej drugim bardzo ważnym zajęciem jest dziennikarstwo. Uprawia głównie reportaże. W tej dziedzinie zdobyła wiele nagród, wyróżnień w ogólnopolskich konkursach. Zajmowała się również tłumaczeniami literatury pięknej z języka węgierskiego.

■

Papier wynaleźli Chińczycy na przełomie II i I w. p.n.e., podobno przypadkowo, przy myciu jedwabnej waty rozpostartej na matach, które polegało na zwilżaniu i biciu kijami. Po zdjęciu wypranej waty na matach zostawała cienka warstwa nieznanego tworzywa, które po wyschnięciu miało tę właściwość, że można było na nim pisać.

W PŁ istnieje placówka naukowo-dydaktyczna prowadząca badania i kształcąca w zakresie szeroko pojętego papiernictwa - Instytut Papiernictwa i Poligrafii. Powstaje tam m.in. najszlachetniejsza odmiana papieru - czerpany - wykorzystywana do pism szczególnych: dyplomów, zaproszeń, ekskluzywnych papeterii, a także wyjątkowych obrazów.

23 stycznia odbył się wernisaż wystawy obrazów z papieru czerpanego **dr Świętany Chadźynowej**, adiunkta w Instytucie Papiernictwa i Poligrafii oraz studentki III roku Wydz. Chemicznego, **Agnieszki Andruszkiewicz**.

Ten szczególny papier produkuje się ręcznie czerpiąc masę papierniczą w kadzi z wodą.

Obrazy podobnie jak papier powstają z celulozy i elementów dekoracyjnych ułożonych na mokrą masę. Po wyschnięciu obraz jest gotowy.

Specjalnie dla *Życia Uczelni* dr Świętana Chadźynowa opowiada o swoim zauroczeniu papierem czerpanym.

## Czy to papier?

W naszej epoce niesamowitego rozwoju technicznego coraz częściej sięgamy do rzeczy indywidualnych. Ta tendencja dotyczy również prac autorskich emitujących energię i ciepło rąk twórcy. Może właśnie z tego powodu od lat 70. minionego wieku najpierw w Ameryce Północnej, a później w Europie odradza się sztuka czerpania papieru. Dzisiaj istnieją organizacje międzynarodowe zrzeszające artystów, twórców ręcznie robionego papieru, konserwatorów, kolekcjonerów, wydawców i inne osoby i instytucje związane z papierem czerpanym. Taką organizacją jest *International Association of Hand Papermakers and Paper Artists (IAPMA)*. Oprócz tego, wydawane są specjalistyczne czasopisma, takie jak, na przykład *Hand Papermaking (USA)*.

Często do techniki czerpania papieru sięgają artyści, tworząc zarówno obrazy w papierze czerpanym, jak i przestrzenne kompozycje. Polscy artyści plastycy już od dawna tworzą w papierze czerpanym. Ciekawa jest historia powstania Pracowni Papieru na Akademii Sztuk Pięknych im. W. Strzemińskiego w Łodzi. Prawdopodobnie atmosfera naszego miasta, jego historia i tradycja, ściśle powiązane z przemysłem włókienniczym przyczyniły się do tego, że w 1997 r. Łódzką ASP wybrała znana artystka z USA stypendystka Fulbrighta Karen Stahlecker dla realizacji Programu Papieru. Półroczny pobyt Pani Karen Stahlecker dał początek Pracowni Papieru prowadzonej dzisiaj przez prof. Ewę Łatkowską-Żychską. Moje za-



uroczenie papierem czerpanym zaczęło się właśnie w tej Pracowni Papieru. Chciałam dodać, że Instytut Papiernictwa i Poligrafii Politechniki Łódzkiej, gdzie pracuję, też może się pochwalić spontaniczną grupą studentów – miłośników czerpanego papieru. Właśnie wspólnie ze studentką Instytutu Papiernictwa i Poligrafii Agnieszką Andruszkiewicz zrobiłyśmy wystawę „Czerpanego papieru”, eksponowaną w Bibliotece Chemicznej im Osmana Achmatowicza PŁ. Bardzo się cieszę, że otwarcie wystawy, które odbyło się w końcu stycznia zgromadziło wielkie grono miłośników papieru, zarówno ze świata artystycznego jak i świata nauki.

Od prawej  
dr Świętana  
Chadźynowa  
i Agnieszka  
Andruszkiewicz

## Puchar dla Kubiaka

Blisko 400 biegaczy postanowiło pożegnać miniony rok uczestnicząc w XVIII Biegu Sylwestrowym, którego jednym z organizatorów było SWFIS PŁ. W biegu głównym na 9 km w kategorii kobiet po raz trzeci zwyciężyła Edyta **Lewandowska** RKS /UŁ/ z czasem 31,14. Wśród mężczyzn tryumfował Jarosław **Omakowski** RKS- 27,18. Na 3. miejscu bieg ukończył Michał **Kubiak** -27,45 z AZS PŁ (IV rok – BiNoŻ), który otrzymał okazały Puchar JM Rektora PŁ prof. Jana Krysińskiego. W biegu kobiet nasze studentki również wykazały się wysoką formą. Anna **Romanowska** była 8 a Anna Fruzińska 9. W biegu ViP-ów (na 1 km) w dobrej kondycji, jako ósmy dobiegł do mety Prezes AZS PŁ Mariusz **Nowacki** /BiA/ wyprzedzając tym samym między innymi: wiceprezydenta Łodzi Włodzimierza Tomaszewskiego i olimpijczyka Mięczysława Nowickiego.

Obsługę biura biegu i trasy kolejny raz zabezpieczali studenci naszej uczelni. Nad sprawną organizacją imprezy pieczę sprawował trener mgr Gabriel Kabza.

## Memoriał Leńczuka

Memoriał Aleksandra Leńczuka został rozegrany w grudniu 2003 r. już po raz 17. Sala JUDO Politechniki Łódzkiej gościła 60 zawodników i zawodniczek reprezentujących wszystkie łódzkie sekcje judo oraz kluby z Warszawy, Płocka i Skierniewic. Walki toczyły się na bardzo wysokim poziomie. Większość z nich zostało rozstrzygnięta dopiero w ostatnich sekundach. To wynik zaciętej rywalizacji młodych judoków Gwardii Łódź, Judo-Kano

Płock oraz AZS Łódź ze starszymi kolegami z klubów akademickich. Tym bardziej, iż na najlepszych czekały atrakcyjne nagrody ufundowane przez: Jadwigę i Pawła Leńczuka, Studium WF Politechniki Łódzkiej, Urząd Marszałkowski oraz firmę Theo Wiesława Stępiaka.

W drużynowej klasyfikacji mężczyzn zwyciężyła **Politechnika Łódzka** przed: Judo-Kano Płock, Gwardią Łódź, Uniwersytetem Łódzkim, WSH-E Łódź, AZS

Łódź, Politechniką Warszawską, UKS Champion i UKS Rysy.

Wśród drużyn kobiecych najlepsza była także **Politechnika Łódzka** przed: Judo-Kano Płock, WSH-E Łódź.

Najlepszymi zawodnikami Turnieju zostali **Mariola Filipiak** z Politechniki Łódzkiej i **Leszek Jaroszyński** z Judo-Kano Płock.

Sprawne przeprowadzenie zawodów i opiekę organizacyjną zapewnili zawodnicy i trenerzy sekcji judo Tomasz Piasecki i Jerzy Baykowski, zaś nagłośnienie imprezy Radio Żak. ■

## Złoto w kata i fukugo

Agnieszka **Freda** studentka V roku IFE /biotechnologia/ od dziesięciu lat trenuje karate tradycyjne, biegle zna język angielski i hiszpański, posiada 2 DAN. Reprezentowała Polskę na arenie międzynarodowej zdobywając 2 srebrne i jeden brązowy medal w Mistrzostwach Europy Juniorów w roku 1999 i 2001.

W listopadzie 2003 roku wzięła udział w Akademickich Mistrzostwach Polski w karate tradycyjnym, które odbyły się w Zamościu.

W turnieju wzięło udział ponad 100 zawodników z 19 uczelni z całej Polski. Uczestnikami byli zarówno studenci zajmujący się karate jako hobby, jak i trenujący od lat w klubach oraz reprezentanci Polski. Konkurencja była duża, aby dotrzeć do finału należało stoczyć 5 walk. Ta sztuka udała się Agnieszce, która zdobyła



Akademickie Mistrzostwo Polski w kata i fukugo /dwubój/ kobiet. Za te osiągnięcia została powołana do kadry Polski. ■

## Bal Sportowca

W przystrojonej balonami i serpentynami uczelnianej stółce odbył się XXX Bal Sportowca na którym ogłoszono wyniki na 10. najlepszych studentów – sportowców i trenera roku KU AZS PŁ.

Najlepsza dziesiątka to:

- Tomasz **Romanowski** (Wydz. BAIŚ) - tenis ziemny
- Joanna **Komorek** (Wydz. IPIOŚ) - tenis ziemny
- Tomasz **Osmulski** (Wydz. Mech.) - lekka atletyka
- Magdalena **Hofman** (CKM) - lekka atletyka
- Joanna **Tabara** (Wydz. Chem.) - koszykówka
- Izabela **Pogoda** (Wydz. IPIOŚ) - koszykówka
- Olga **Fliśnikowska** (Wydz. Oiz) - badminton
- Dariusz **Witkiewicz** (Wydz. BAIŚ) - badminton
- Agnieszka **Freda** (CKM) - karate
- Mariusz **Łukaszewski** (Wydz. FTiMS) - aerobik

Trenerem roku została wybrana Aneta **Sałyga – Ławska** - tenis ziemny, która w prezencie dostała m.in. ciepłą kurt-

kę Alpinusa od prorektora prof. Stanisława Mitury

Nagrody dla najlepszych sportowców i trenera ufundowali: SWFIS, Dziekani Wydziałów, Samorząd Studencki, *Gazeta Wyborcza*, *Salon Kosmetyczny Uroda*, *Firma Renault* oraz *Browar Staropolski*. Wręczali je prorektor prof. Stanisław Mitura, prezes KU AZS Mariusz Nowacki oraz sponsorzy.

W części artystycznej wystąpił zespół aerobiku AZS i grupa Break-Dance.

Szaletstwa na parkiecie poprzedziła jeszcze jedna miła uroczystość – wręczenie odznak ZG AZS. Złote odznaki otrzymali trenerzy: Joanna **Lipieńska** (pływanie), Andrzej **Stawowski** (koszykówka), Rafał **Bieniek** (lekka atletyka). Srebrne odznaczenia otrzymali zawodnicy Olga **Fliśnikowska** (badminton), Tomasz **Osmulski** (lekka atletyka) i Tomasz **Romanowski** (tenis ziemny). Wyróżnionych odznaczał Prezes AZS-Łódź, dziekan Wydziału Mechanicznego prof. Piotr Kula.

Tańce i świetna zabawa trwały do rana. Kto nie tańczył mógł próbować smakołyków z suto zastawionego stołu staropolskiego, którego fundatorem był Samorząd Studencki. ■



# Mistrzostwa w aerobiku

W sobotę 10 stycznia Sala Kinowa PŁ była miejscem spotkania najsprawniejszych studentów i studentek na Akademickich Mistrzostwach Łodzi w Aerobiku. Zawody poprzedziły eliminacje, które odbyły się również w tej sali, ale dzień wcześniej. Mistrzostwa w aerobiku rozgrywały się w czterech kategoriach. Imprezę rozpoczął pokaz tańca towarzyskiego CHA-CHA w wykonaniu naszych studentek.



W kategorii indywidualnej kobiet zwyciężyła Anita **Kołodziejczyk** (OiZ), druga była Weronika **Adasiak** (OiZ), trzecia Magdalena **Szafrańska**. W kategorii indywidualnej mężczyzn pierwsze miejsce bezapelacyjnie zajął Mariusz **Łukaszewski** (FTIiMS).

W dalszej części zawodów walczyły już zespoły. W kategorii dwójek zwyciężyli: Anita **Kołodziejczyk** i Mariusz **Łukaszewski**, drugie miejsce zajęła Paulina **Grzejszczak** (EiE) i Justyna **Myśkiewicz** (BiNoŻ), trzecie miejsce zajęły studentki wydziału OiZ; Karolina **Stańczak** i Dorota **Babuchowska**. W kategorii zespołów trójkowych zwyciężyły Anna **Firych**, Magdalena **Sroczyńska**, Katarzyna **Rosiak**, przed Weroniką **Adasiak**, Lidią **Olesek** i Aliną **Olesek**. Osiągnięcia naszych studentów w tej dyscyplinie sportu są dużą zasługą trenerki sekcji aerobiku w Politechnice Łódzkiej mgr Sławomiry Bergman.

Zawody uatrakcyjniły pokazy walki KI-AIKIDO, a na zakończenie występy zespołu BREAK-DANCE. Nad bezpieczeństwem uczestników zawodów i pokazów taneczno-sportowych czuwała dr Alicja Krzyżańska-Oberek. Puchary dla zwycięzców ufundował kierownik SWFiS PŁ mgr Stępniewski. Sponsorami zawodów byli: firma kosmetyczna „KOLASTYNA”, klub studencki „UNDERGRAND” oraz gabinet kosmetyczny „URODA”.

■ (M.T.)

W Polsce zaostrożona zostaje polityka wewnętrzna. Po wydarzeniach w Czechosłowacji i NRD obawiano się niepokojów społecznych. We wrześniu, po pokazowym procesie biskupa Kaczmarka, aresztowany zostaje Prymas Polski ks. kardynał S. Wyszyński. Społeczeństwo stale angażowane jest w różne akcje – to walka ze stonką ziemniaczaną, to zbiórka złomu, to zobowiązania i czyny produkcyjne na cześć 1 Maja, 22 Lipca, Festiwalu Młodzieży i Studentów, rocznicy Rewolucji Październikowej, II Zjazdu PZPR. Rozkwita współzawodnictwo pracy, walczy się z brakeróbstwem, rewelacyjne wynalazki z ZSRR mają pomóc w zwiększeniu produkcji... Mimo stałej propagandy, skierowanej do młodzieży, władze dostrzegają, iż zaczynają tracić nad młodymi duchową kontrolę.

W Politechnice Łódzkiej czwartym z kolei rektorem został prof. Mieczysław Klimek. Rozpoczęto budowę gmachu Wydziału Włókienniczego. Studenci I roku rozpoczęli zajęcia 1 września. Kronika wydarzeń drugiego półrocza 1953 roku powstała na podstawie informacji z *Dziennika Łódzkiego* i *Łódzkiego Expressu Ilustrowanego*.

## Lipiec

■ 10.VII. Seria artykułów o inż. R. Gozdku z Zakładów Przemysłu Lniarskiego z Nowej Soli, który z ramii wyprodukował przędzę, współpracując z naukowcami łódzkimi m.in. z prof. W. Bratkowskim z PŁ.

■ 11.VII. „Znaczna poprawa wyników nauczania na PŁ” – wyniki letniej sesji egzaminacyjnej podsumowuje prorektor Eugeniusz Jezierski – „Do egzaminów końcowych dopuszczono 99,2% studentów. Najlepszy Wydział Elektryczny – 94,7% zdało.”

■ 18.VII. – Reportaż z budowy pawilonu Wydziału Włókienniczego PŁ – „Brygada Kucharskiego wykonała 373% normy. Najtrudniejsza robota w piwnicach na ukończeniu i załoga wychodzi na mury parteru. Do końca roku cały 6-kondygnacyjny gmach o kubaturze przeszło 70 tys. metrów sześciennych musi być pod dachem. Mieścić on będzie poza audytorium maksimum na 5000 osób, szereg mniejszych sal, główną bibliotekę PŁ i laboratoria. Plac budowy zagospodarowany bez zarzutu”.

■ 22.VII. „Robotnicza Łódź posiada 10 wyższych uczelni. Klasa robotnicza Łodzi ze specjalną dumą spogląda na UŁ, AM, PŁ WSE, WSP i inne uczelnie, w których studiuje ponad 16 tys. studentów”.

■ 23.VII. Nagrodę II stopnia w sekcji nauk technicznych otrzymał prof. Bolesław

# Drugie półrocze 1953 roku

Konorski – rektor PŁ za prace z dziedziny elektrotechniki teoretycznej i nomografii. Nagrody zespołowe otrzymali – prof. S. Kiełbasiński, mgr inż. J. Ruciński, inż. A. Kowalski z PŁ oraz przyszły profesor PŁ Z. Hasterman z zespołem.

■ 24.VII. „Rok 1945 był przełomem w moim życiu” mówi rektor PŁ prof. Bolesław Konorski – „Przed wojną nie było miejsca na Politechnice Warszawskiej dla jedyne w Polsce specjalisty z dziedziny nomografii. Prace naukowe ukazywały się po niemiecku, portugalsku, ale nie po polsku. Dopiero Polska Ludowa stworzyła warunki do prawdziwej pracy naukowej.

## Sierpień

■ 2-3.VIII. „Politechnika udzieliła Uniwersytetowi pomocy sąsiedzkiej” – Biblioteka UŁ otrzymuje windę do książek” – Pracownicy Wydziału Mechanicznego PŁ i Działu Technicznego (inż. Derski, inż. Arnd i inż. Kalinowski) na wniosek rektora PŁ prof. Konorskiego przygotowali dokumentację i projekt budowy szybu dla windy, dostarczającej książki w Bibliotece UŁ. Prace wstępne pochłonęły 500 roboczogodzin. „Wszyscy pracownicy PŁ wykonujący projekty i nadzorujący roboty pracowali bezinteresownie.

■ 13.VIII. „U wrót wyższych uczelni – Piętą achillesową zdających są przedmioty ścisłe”.

■ 21.VIII. „Piękne podarki studentów łódzkich dla kolegów z zagranicy” – Asystent z Wydziału Włókienniczego PŁ wykonał proporzec dla młodzieży japońskiej, płytę z wygrawerowaną mapą Polski wykonali studenci Wydziału Mechanicznego PŁ. Wśród 3 delegatów Łodzi na Kongres jest przewodniczący ZMP w PŁ – Mirosław Skorus.

■ 29.VIII. „O wyższy poziom nauczania w szkolnictwie zawodowym – obrady nauczycieli z udziałem przedstawicieli Wydziału Włókienniczego PŁ.

## Wrzesień

■ 9.IX. „Piękne gmachy dla kadr technicznych” Rozbudowa Politechniki. Aż do Piotrkowskiej dojdą w przyszłości budynki uczelni” – trwa budowa pawilonu włókienniczego i adaptacja szkoły dla Wydziału Chemii Spożywczej, Studium Wychowania Fizycznego i stołówki. W dalszych planach budowa pawilonu elektrycznego, mechanicznego, włókienniczego, pomieszczeń dla Rektoratu, Studium Wojskowego. Projekty wykonuje pracownia inż. arch. Redy z Warszawy. Ogólna kubatura pomieszczeń ma osiągnąć 600 tys. metrów sześciennych (obecnie 200 tys.) w obrębie ulic Żwirki, Świerczewskiego, Wólczańskiej, Żeromskiego. W końcowej fazie gmachy PŁ sięgają będą al. Kościuszki, może nawet ul. Piotrkowskiej. Większość pofabrycznych budynków ma być stopniowo wyburzana.

## Październik

■ 2.X. „Nowy rok akademicki rozpoczęty! Uroczystości inauguracyjne na łódzkich wyższych uczelniach”. „Na Politechnice” – Na podium obok profesorów zasiadli przodujący robotnicy – Józefa Kacowa (300% normy) i Alicja Dulęba (280% normy). Odczytanie listu ministra A. Rapackiego. Sprawozdanie rektora prof. B. Konorskiego – zadanie stojące przed PŁ to jeszcze ściślejsze powiązanie prac badawczo-naukowych z produkcją oraz nasilenie walki o jakość i dyscyplinę nauki. Ustępujący rektor Konorski wręczył insygnia rektorskie nowemu rektorowi PŁ prof. dr Mieczysławowi Klimkowi. Wykład inauguracyjny prof. K. Przanowskiego – „Wielkie sieci elektryczne”.

■ 10.X. „Po dwóch latach na studia wyższe – O Studium Przygotowawczym do Szkół Wyższych. Szlifierz Janusz Koziołek chce studiować na Wydziale Mechanicznym PŁ”.

■ 11-12.X. „Syn student do ojca chłopca. Ucieszy mnie wiadomość, że wykonałeś swój obywatelski obowiązek” – List

studenta PŁ Józefa Surmińskiego do ojca – małorolnego chłopca z Pajęczna, któremu do wykonania planu obowiązkowych dostaw zboża brakuje ok. 200 kg.

■ 24.X. „Co mi dała nauka radziecka” – mówi Prorektor PŁ prof. Tadeusz Żyliński”.

## Listopad

■ 10.XI. „Młodzież akademicka całej Polski obchodzi Międzynarodowy Tydzień Studenta”.

■ 14.XI. „10-krotnie więcej domów akademickich niż przed wojną”.

■ 26.XI. „Ku czci II Zjazdu – Polscy naukowcy zobowiązali się wyprodukować termofosfat nad którego uzyskaniem pracują uczeni wielu krajów”.

## Grudzień

■ 6-7.XII. „Ogólnopolska narada aktywu włókienniczego i odzieżowego w Łodzi. – Nasz cel – najwyższa jakość, za lepszą pracę – wyższa płaca” – W dyskusji zabrał głos rektor PŁ prof. inż. Mieczysław Klimek, który przedstawił zadania naukowców w wychowaniu i nauczaniu młodych kadr technicznych. Ścisłejszy kontakt uczelni z absolwentem i z przemysłem – oto zadania uczelni.

■ 13-14.XII. „Studenti na bezpłatnych wczasach zimowych” – 1500 studentów z całej Polski spędzi wczas w górach.

■ 15.XII. „II Narada PŁ z racjonalizatorami” – dnia 16 grudnia w X Audytorium – Narada Pracowników Nauki PŁ z racjonalizatorami i przedstawicielami przemysłu”.

■ 17.XII. „Naukowcy łódzcy radzili wspólnie z racjonalizatorami nad zacieśnieniem współpracy” Referat prof. M. Skarbińskiego pt. „Rola politechniki w rozwoju ruchu racjonalizatorskiego, dyskusja i podsumowanie narady przez Rektora Klimka. Pokazy w Zakładach Naukowych PŁ.

■ 29.XII. 27 grudnia zmarł poeta Julian Tuwim.

■ Czesław Żyliński

**Życie Uczelni** – Biuletyn Informacyjny Politechniki Łódzkiej.

Wydawca: Politechnika Łódzka, ISSN 1425-4344, Nr 87 (2/2004) – marzec.

Adres redakcji: 90-924 Łódź, ul. ks. I. Skorupki 6/8 pok. 5, tel. (042) 631 20 09, fax 636 85 22, e-mail: ewachoj@p.lodz.pl

Redaktor: dr Ewa Chojnacka, współpraca: dr Hanna Morawska. Informacje z wydziałów: dr Krzysztof Józwiak (Mech.), mgr Monika Olszowy-Malinowska (IIMT), dr Julia Gibka (BiNoŻ), mgr Magdalena Dzikowska (OiZ), dr Teresa Jamroz (IPOS).

Redakcja zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian, skracania i adiustacji tekstów.

Projekt okładki: Marcin Jabłoński, zdjęcia na okładce: Jacek Szabela.

Łamanie i druk: Print Extra Drukarnia, 91-408 Łódź, ul. Pomorska 40, tel./fax (042) 630 27 34, tel. (042) 630 48 44.